

VIRGINIA MAYO MORALES

MAESTRIA EN PSICOPEDAGOGIA

CUADRO SINOPTICO

DR. BATAZ MORALES RODOLFO

PICHUCALCO, CHIS; A NOVIEMBRE DEL 2021.

TEORIAS DE APRENDIZAJE PSICOPEDAGÓGICAS

TEORIA ASOCIACIONISTA O CONDUCTISTA

ESTA TEORIA SE DESARROLLO A PARTIR DE LA PRIMERA MITAD DEL SIGLO XX Y PERMANECE VIGENTE HASTA MEDIADOS DE ESTE SIGLO SURGIENDO LAS TEORIAS COGNITIVAS, Y PRINCIPALMENTE SE CENTRA EN LA CONDUCTA.

CONDICIONAMIENTO CLASICO: SE DESCRIBE COMO UNA ASOCIACION ENTRE ESTIMULO Y RESPUESTA CONTIGUA, POR COMPORTAMIENTO MUY ELEMENTALES.

CONDICIONAMIENTO INSTRUMENTAL Y OPERANTE: PERSIGUE LA CONSOLIDACION SEGÚN EL ESTIMULO.

* TEORIAS COGNITIVISTAS: ES UNA MANERA DE PENSAR A TRAVES DEL TIEMPO.

* TEORIA GENETICA DE PIAGET: TEORIA DESCRIPTIVA Y CONOCIDA COMO EL MODELO DE APRENDIZAJE SOCIO CULTURAL DE VIGOTSKY.

CONDUCTISMO

JOHN WATSON FUNDADOR. CONSIDERA A ESTA TEORIA COMO EL ESTUDIO DE EXPERIENCIAS INTERNAS O SENTIMIENTOS A TRAVES DE METODOS MECANIZADOS, DANDO LUGAR A DESARROLLAR PROCESOS REPETITIVOS.

ENFOQUE CONDUCTISTAS. - INFLUENCIAR LA FORMA DE APRENDIZAJE HUMANO, ANTES SE LLAMABA INTROSPECCION.

EL CONDUCTISMO EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA. - SE DEFINE COMO LA ADQUISICION DE NUEVAS CONDUCTAS O COMPORTAMIENTOS.

CONDUCTISMO CLASICO CONDICIONAMIENTO CLASICO. - ES TIPO DE CONDICIONAMIENTO ES USADO O ENSEÑADO POR MEDIO DE IMÁGENES CON NOMBRES.

CONDUCTISMO CLASICO Y OPERANTE. -PAVLOV NO TENIA IDEAS CONDUCTIVISTAS VA A PROPORCIONAR AL CONDUCTISMO LAS BASES DE UNO DE SUS PARADIGMAS Y LA DIFERENCIA ES QUE UNO NO DEPENDEN DE LA RESPUESTA DEL SUJETO Y OPERANTE LAS CONSECUENCIAS SI DEPENDEN DEL SUJETO.

CONDUCTISMO OPERANTE. -SKINNER, REFUERZO Y CASTIGOS.

COGNITIVISMO

SE REFIERE A LOS PROCESOS EPISTEMOLOGICOS DENTRO DEL INDIVIDUO SE BASA EN LA IDEA DE QUE EL APRENDIZAJE SURGE COMO RESULTADO DE PROCESOS RELACIONADOS CON LA EXPERIENCIA, LA PERCEPCION, LA MEMORIA Y EL PENSAMIENTO ABIERTO VERBAL Y SU CREADOR JEAN PIAGET.

-TIPOS DE APRENDIZAJE POR ROBERT GAGNÉ POR SEÑALES, ESTIMULO-RESPUESTA, CADENAS MOTORAS, SERIES VERBALES, DISCRIMINACIONES, DE REGLAS, DE CONCEPTOS Y SOLUCION DE PROBLEMAS.

-TIPOS DE CONOCIMIENTO QUE DISTINGUE PIAGET EL FISICO, LOGICO-MATEMATICO Y SOCIAL.

CONSTRUCTIVISMO

COMO EL TERMINO LO SUGIERE, CONCIBE AL CONOCIIENTO COMO ALGO QUE SE CONSTRUYE, CADA INDIVIDUO ELABORA ATRAVEZ DE SU APRENDIZAJE. Y SE CONSIDERA UNA TEORIA COGNITIVA. LOS AUTORES MAS IMPORTANTES QUE HAN APORTADO A ESTA TEORIA SON: JEAN PIAGET CONSTRUCTIVISMO PSICOLOGICO Y LEV VIGOTSKY CONSTRUCTIVISMO SOCIAL.

CONSTRUCTIVISMO SOCIAL: MODELO BASADO EN EL CONSTRUCTIVISMO QUE DICTA EL CONOCIMIENTO ADEMÁS DE FORMARSE A PARTIR DE LAS RELACIONES DEL AMBIENTE-YO, ES LA SUMA DEL FACTOR DEL ENTORNO SOCIAL.

CONSTRUCTIVISMO PSICOLOGICO: SON TODAS AQUELLAS TEORIAS QUE NO CONSIDERAN A LOS SERES HUMANOS COMO RECEPTORES PASIVOS DE EXPERIENCIAS Y APRENDIZAJES, SINO COMO CONSTRUCTORES ACTIVOS DE SU REALIDAD Y EXPERIENCIAS.