



Nombre de alumna: DIANA PAOLA HERNANDEZ CADENA

Nombre del profesor: LIC. RODOLFO BATAZ

Nombre del trabajo: CUADRO SINOPTICO

Materia: FUNDAMENTOS PSICOPEDAGOGICOS GENERALES

Grado: 1°

Grupo: UNICO

Pichucalco, Chiapas a 13 De Noviembre Del 2021.

TEORÍAS DE APRENDIZAJE PSICOPEDAGÓGICAS

TEORÍA Y APRENDIZAJE

Conjuntos sistemáticos de explicaciones que dan cuenta de los diferentes componentes de un fenómeno, constituyendo un corpus coherente que fundamenta el porqué de cada uno de estos componentes engarzándolos con otros fenómenos evidentes

TEORÍA ASOCIACIONISTA O CONDUCTISTAS

La teoría conductista se desarrolla principalmente a partir de la primera mitad del siglo XX y permanece vigente hasta mediados de ese siglo, cuando surgen las teorías cognitivas.

La teoría conductista, desde sus orígenes, se centra en la conducta observable intentando hacer un estudio totalmente empírico

CONDUCTISMO

El conductismo, según su fundador John Watson, es una ciencia natural que se arroga a todo el campo de las adaptaciones humanas. Para B. F. Skinner se trata de una filosofía de la ciencia de la conducta, que define varios aspectos esenciales de su objeto de estudio.

Así, la química estudia el comportamiento de los elementos y la sustancia, la física estudia el comportamiento de la materia y sus propiedades

TEORÍA COGNITIVA

La psicología cognitiva se preocupa del estudio de procesos tales como lenguaje, percepción, memoria, razonamiento y resolución de problema.