

Supernota

Evaluación psicopedagógica

Fundamentos Psicopedagógicos Generales

Lic. Rodolfo Batatz Morales

PRESENTA EL ALUMNO:

Brenda Guadalupe Velasco Gutiérrez

MAESTRÍA:

Psicopedagogía

Pichucalco, Chiapas

Fecha 19 de noviembre de 2021

- *nivel intelectual por debajo del promedio o retardo mental.
- *ambientes desfavorecidos que no brindan oportunidades y estímulos al niño.
- *deficiencias sensoriales la visión y la audición.
- *problemas emocionales



EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA

Proceso dinámico constituido por una serie de momentos interdependientes entre si.



Proceso de rigurosa recogida y tratamiento de información, así como la valoración de la misma



TÉCNICAS E INSTRUMENTOS

- *entrevistas
- *pruebas psicopedagógicas
- *observación

LAS DIFICULTADES Y DESAFÍOS DE LA EVALUACIÓN.



EPISTEMOLOGÍA Y EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA.

Corriente psicopedagógica y sociales actuales sobre la forma de optimizar la calidad de los aprendizajes de los estudiantes, valorando las capacidades.

MODELOS DE EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA.

- *modelos basados en la variable persona.
- *modelo apoyado en la variable situación.
- *modelos fundados en la interacción persona- situación.

