

Cuadro sinóptico  
Teorías del aprendizaje Psicopedagógicas

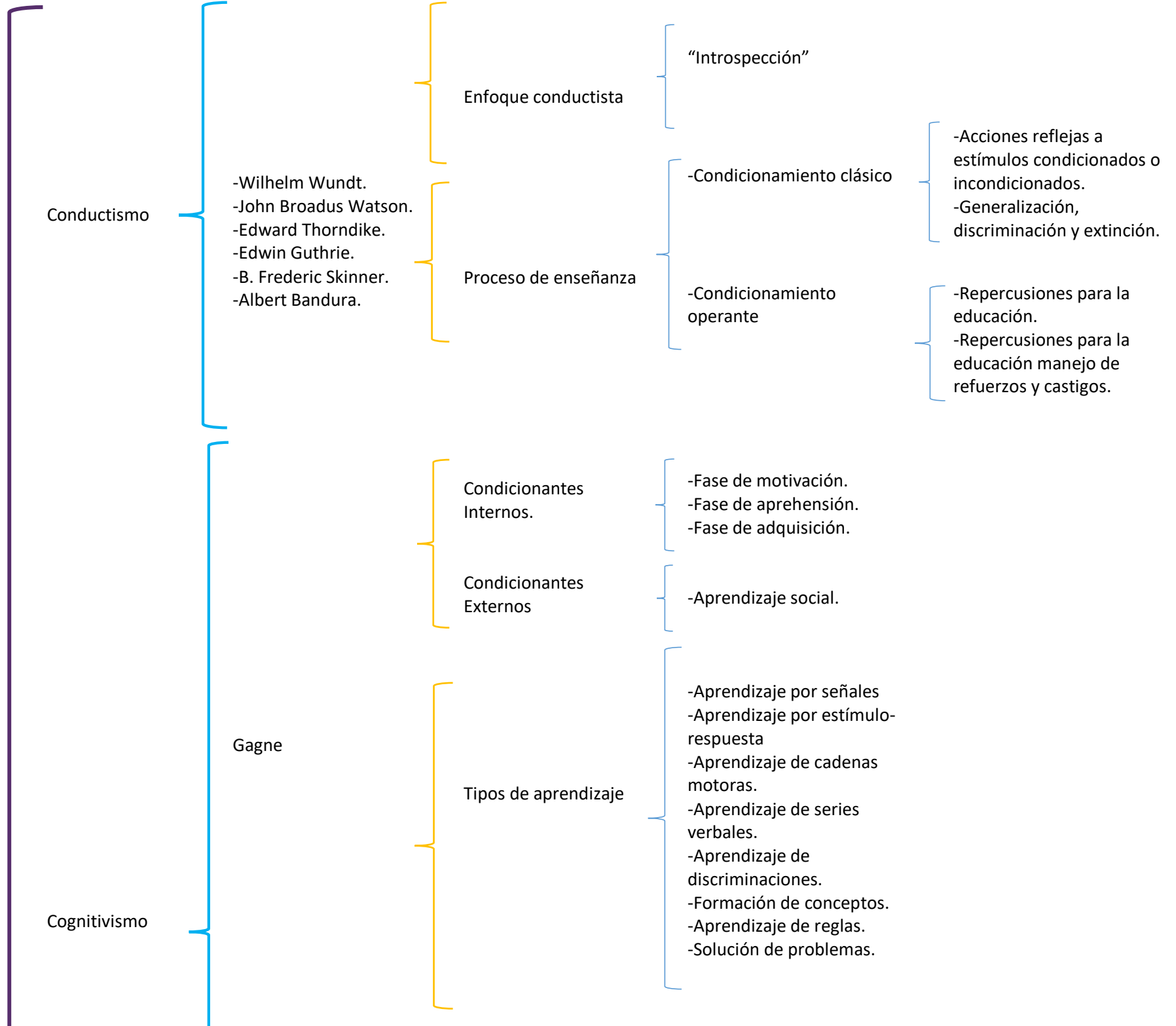
García Cisneros Jacqueline Aidé

Docente: Dr. Bataz Morales Rodolfo

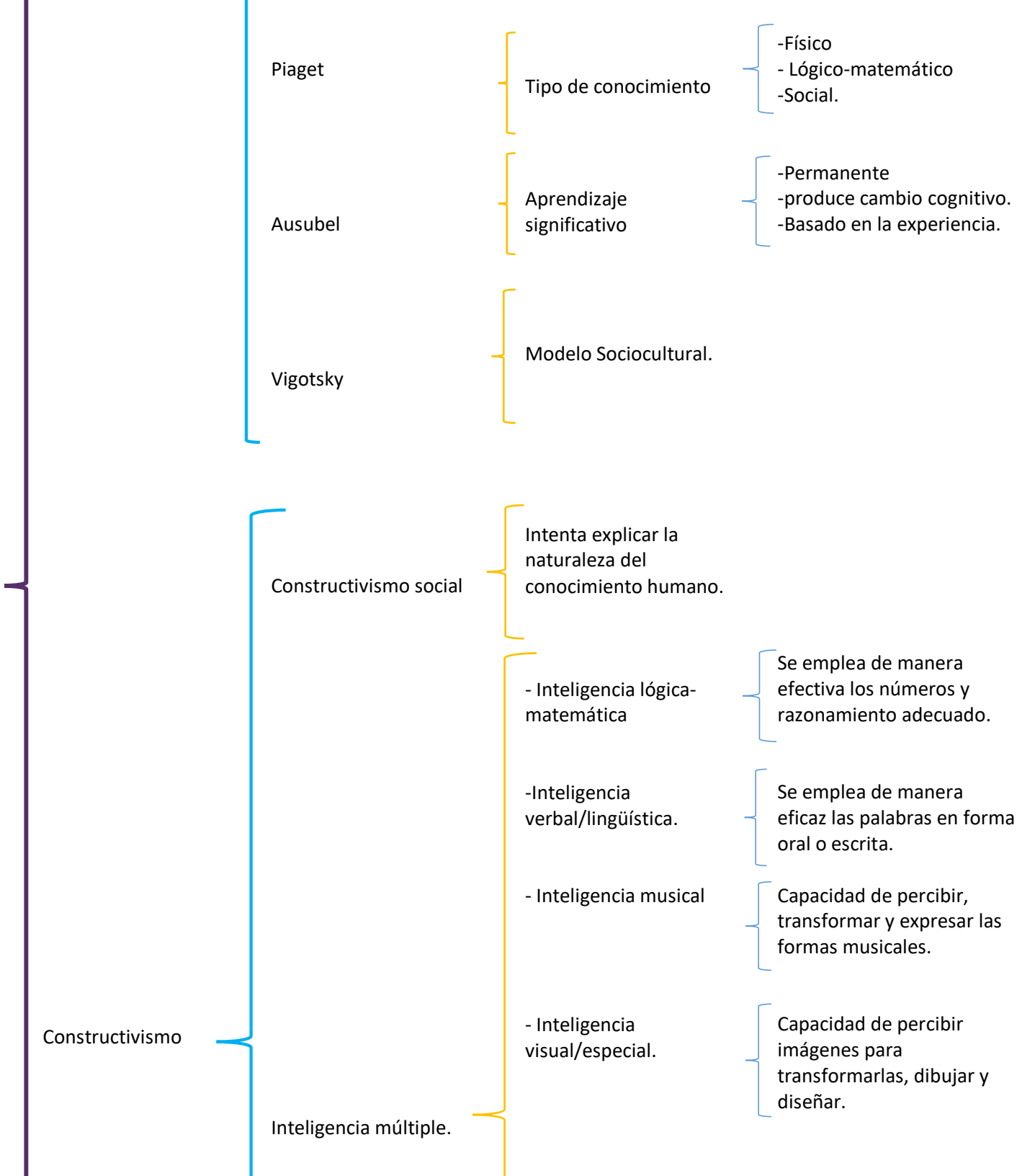
Asignatura: Fundamentos Psicopedagógicos Generales

Fecha de entrega: 13 de noviembre de 2021

T  
E  
O  
R  
Í  
A  
S



D  
E  
L  
  
A  
P  
R  
E  
N  
D  
I  
Z



Constructivismo

Constructivismo social

Piaget

Tipo de conocimiento

- Físico
- Lógico-matemático
- Social.

Ausubel

Aprendizaje significativo

- Permanente
- produce cambio cognitivo.
- Basado en la experiencia.

Vigotsky

Modelo Sociocultural.

Inteligencia múltiple.

Intenta explicar la naturaleza del conocimiento humano.

- Inteligencia lógica-matemática

- Se emplea de manera efectiva los números y razonamiento adecuado.

- Inteligencia verbal/lingüística.

- Se emplea de manera eficaz las palabras en forma oral o escrita.

- Inteligencia musical

- Capacidad de percibir, transformar y expresar las formas musicales.

- Inteligencia visual/especial.

- Capacidad de percibir imágenes para transformarlas, dibujar y diseñar.

A  
J  
E

-Inteligencia interpersonal.

Capacidad de entender e interactuar con los demás.

-Inteligencia intrapersonal.

Capacidad de conocer, identificar los estados de ánimo, que les gusta o disgusta.

-Inteligencia corporal cinética.

Capacidad de usar el cuerpo para expresarse y absorber conocimientos.

-inteligencia naturalista

Capacidad de distinguir, clasificar y utilizar elementos del ambiente.