



Instrumento de evaluación: Mapa conceptual

Alumno: Luz Natividad López Arizmendi

Maestría: En educación con formación en competencias profesionales.

Docente: Batuz Morales Rodolfo

Asignatura: Fundamentos psicopedagógicos generales

Cuatrimestre: 1er cuatrimestre

Fecha de entrega: sábado 06 de noviembre de 2021.

**1.1 LA
PSICOPEDAGOGIA
COMO CIENCIA
INTERDISCIPLINARIA
APLICADA.**

Surge a finales del siglo XIX

A causa de

El interés por las características
de la psiquis infantil.

En relación a

Tareas de la enseñanza y la
educación.

Conocer al hombre antes de
educarlo (Yaroshevsky).

```
graph TD; A[ ] --> B[Psicopedagogía]; B --> C[Disciplina científica aplicada por el carácter concreto y particular de su objeto.]; C --> D[El proceso educativo]; D --> E[1.2 PSICOPEDAGOGIA Y SU RELACION CON OTRAS CIENCIAS.]; E --> F[Aportaciones importantes en diferentes campos]; F --> G[Como];
```

Psicopedagogía

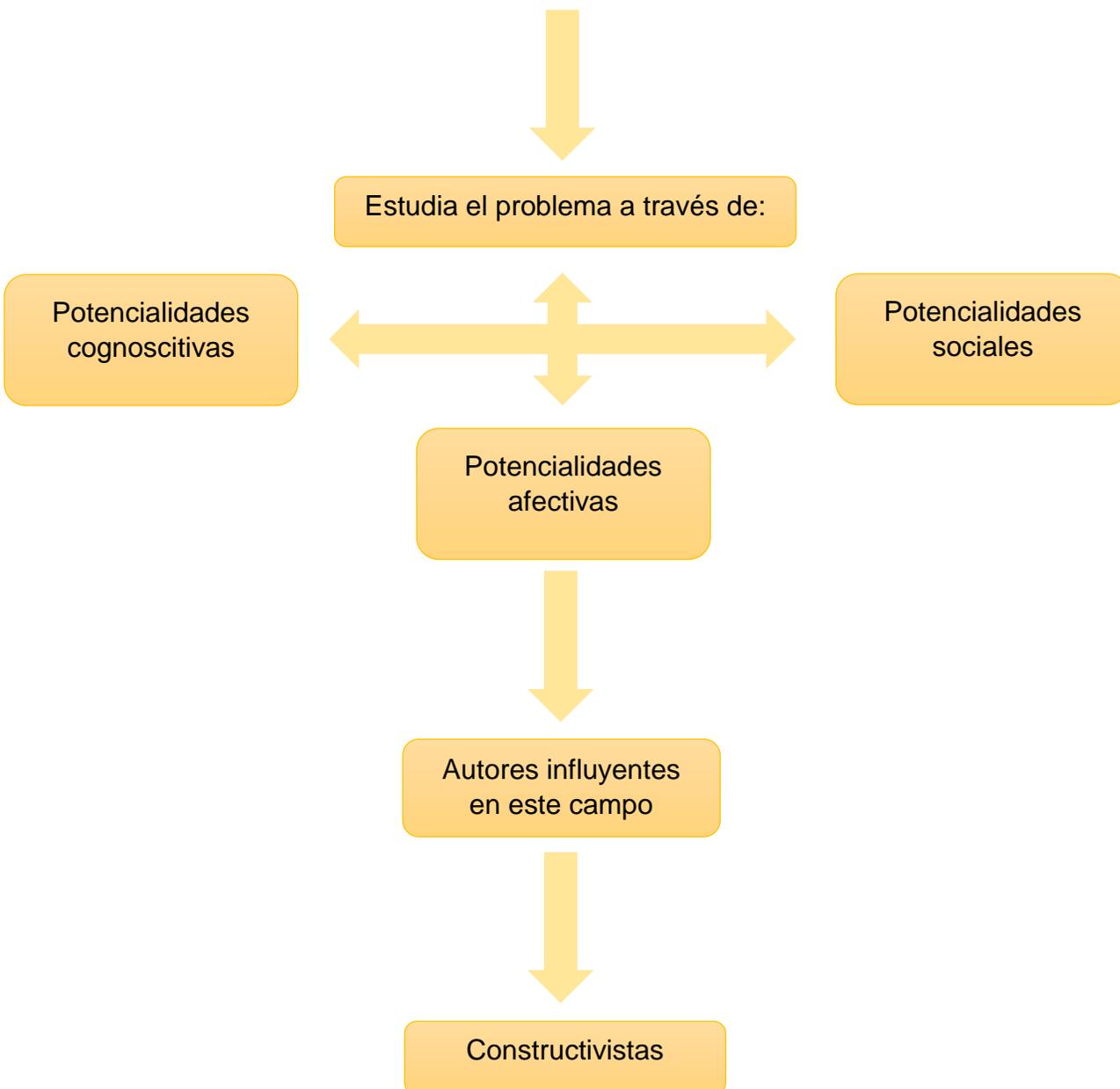
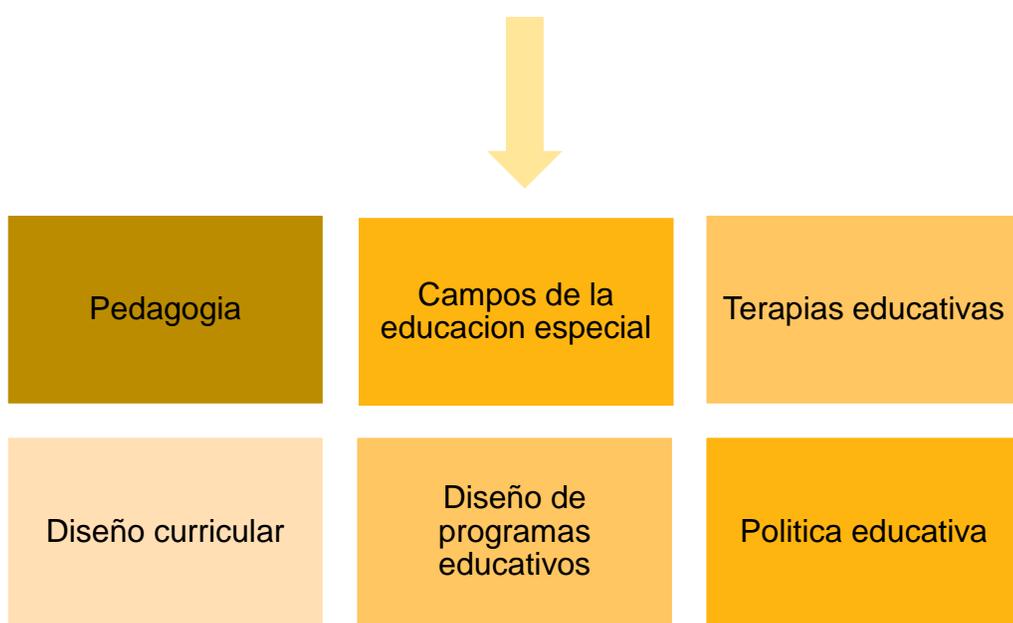
Disciplina científica aplicada por el carácter concreto y particular de su objeto.

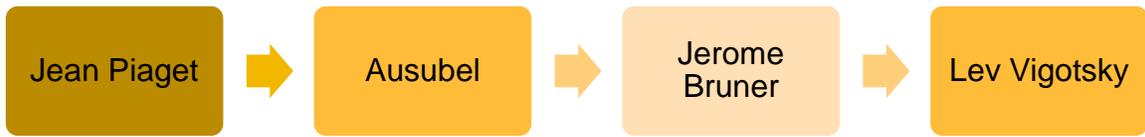
El proceso educativo

1.2 PSICOPEDAGOGIA Y SU RELACION CON OTRAS CIENCIAS.

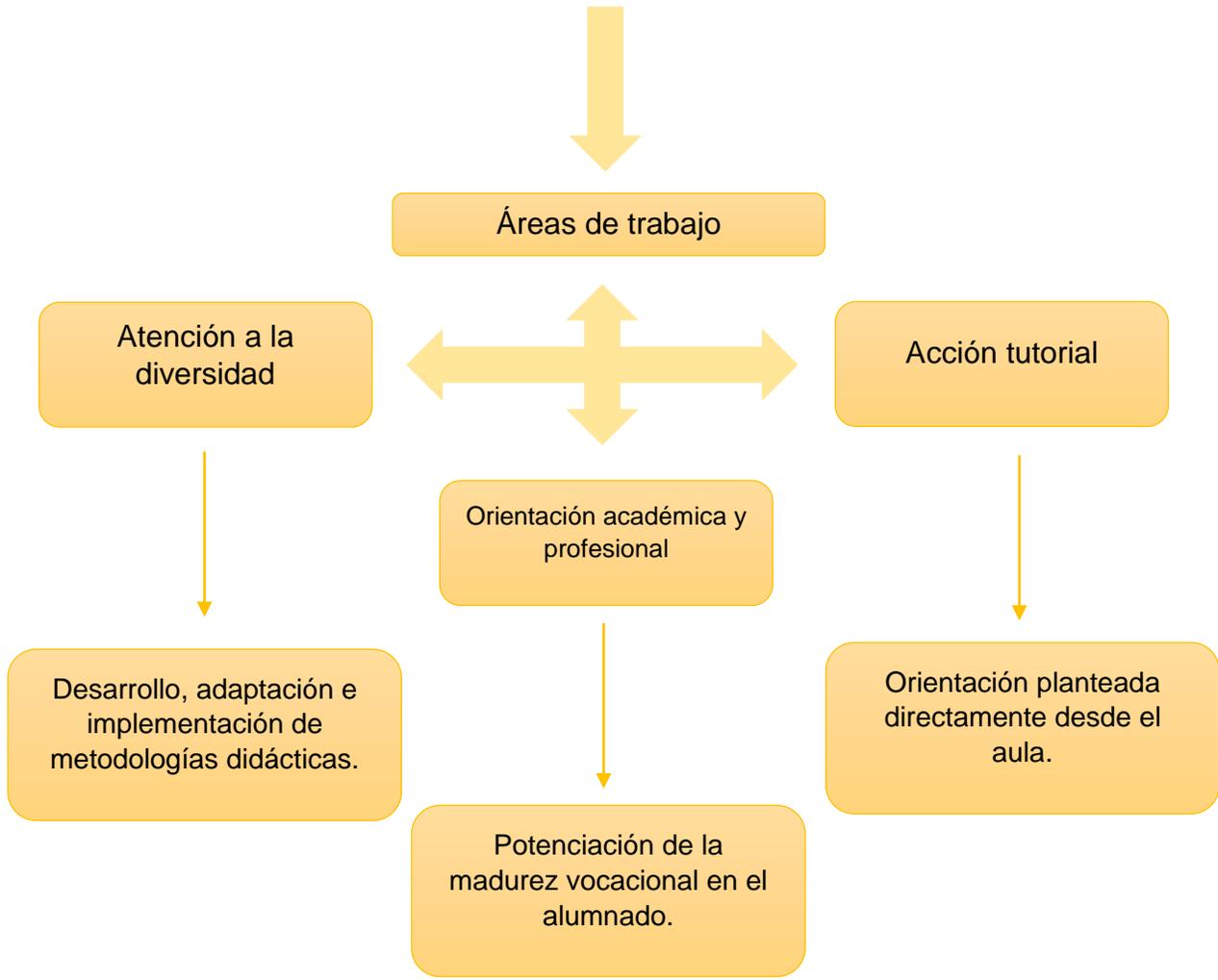
Aportaciones importantes en diferentes campos

Como

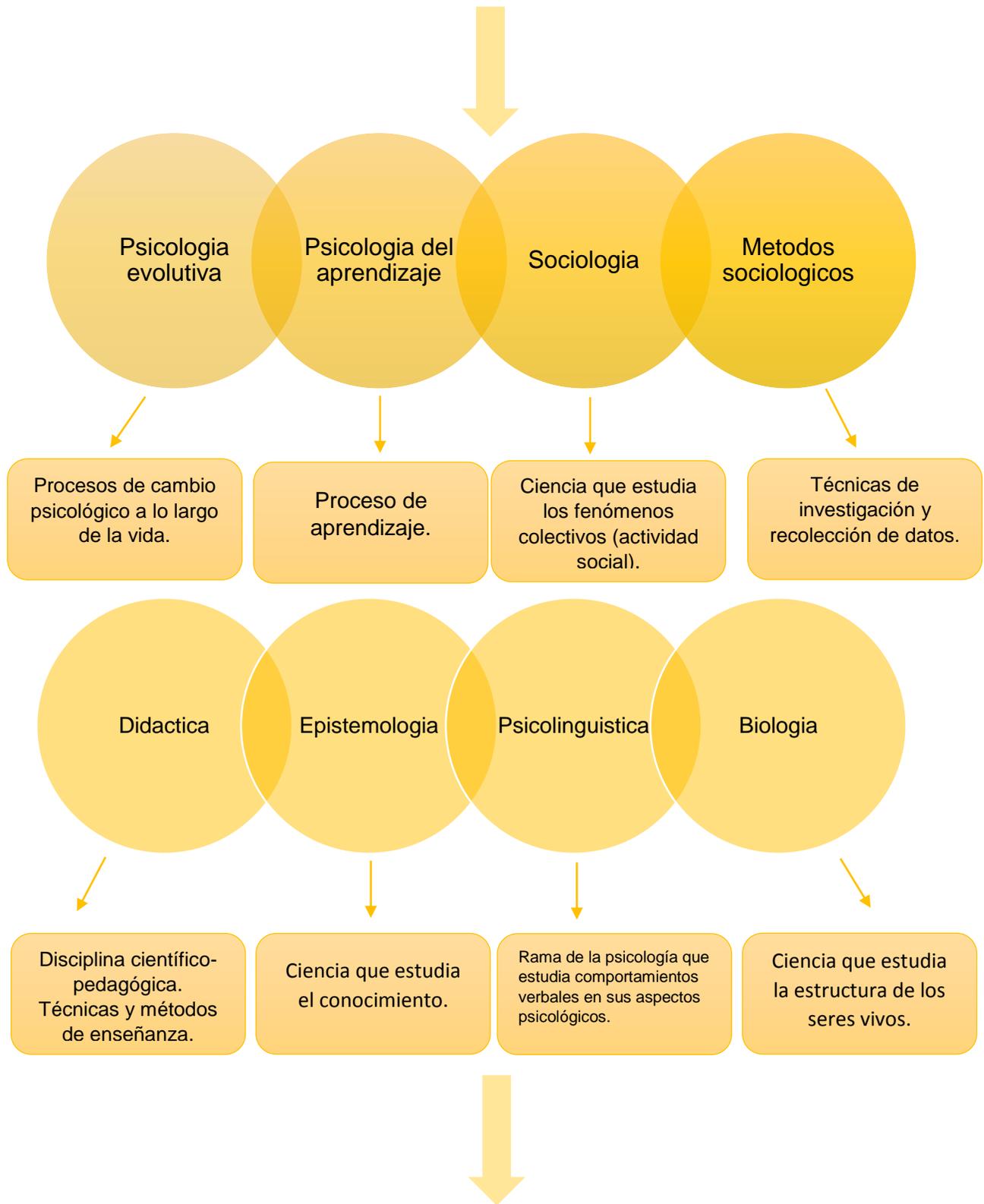




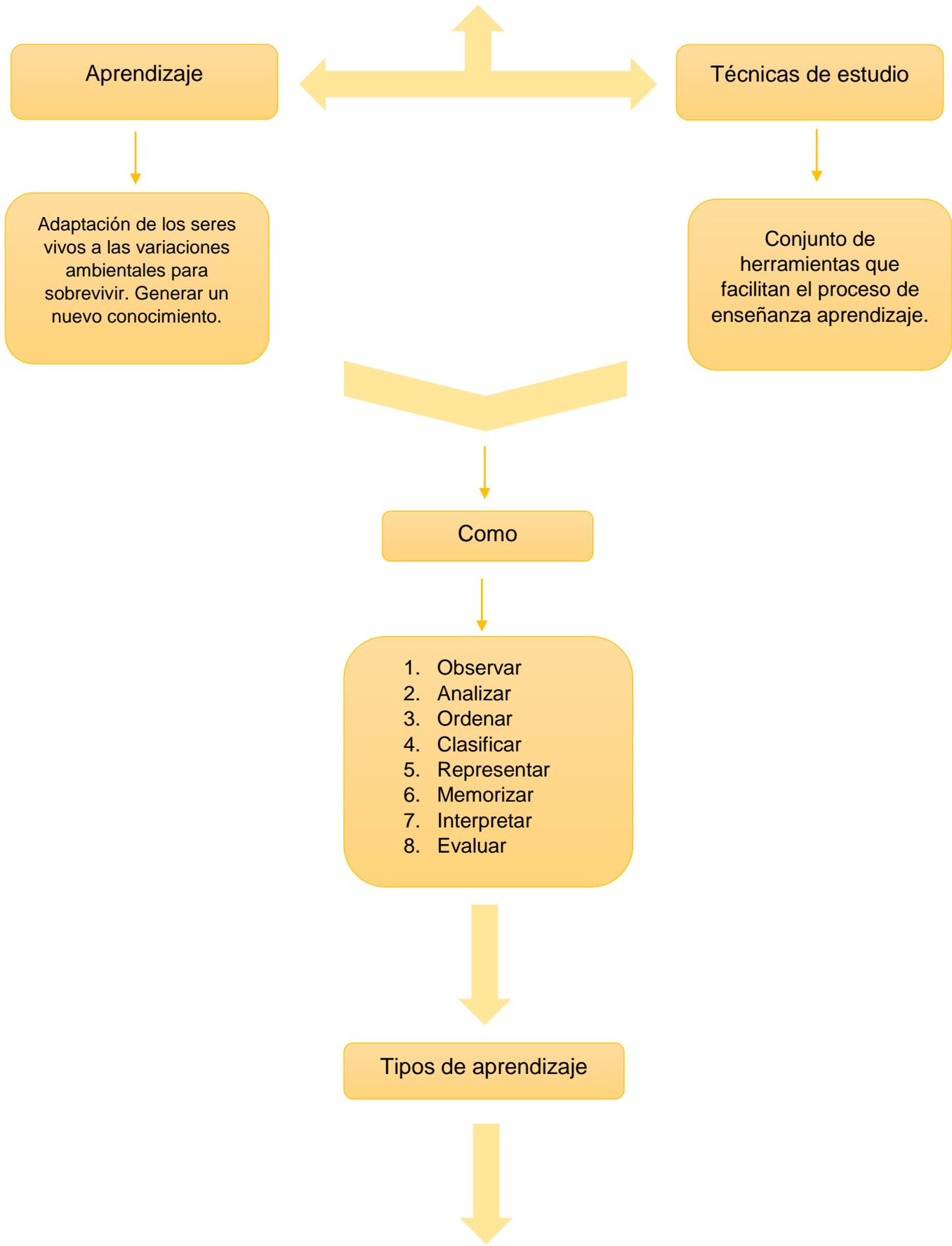
1.3 PRINCIPALES AMBITOS DE LA PSICOPEDAGOGIA.



1.4 LA PSICOPEDAGOGIA Y SU RELACION CON OTRAS CIENCIAS.



1.5 LA PSICOPEDAGOGIA Y LAS TECNICAS DE APRENDIZAJE.



Aprendizaje

Técnicas de estudio

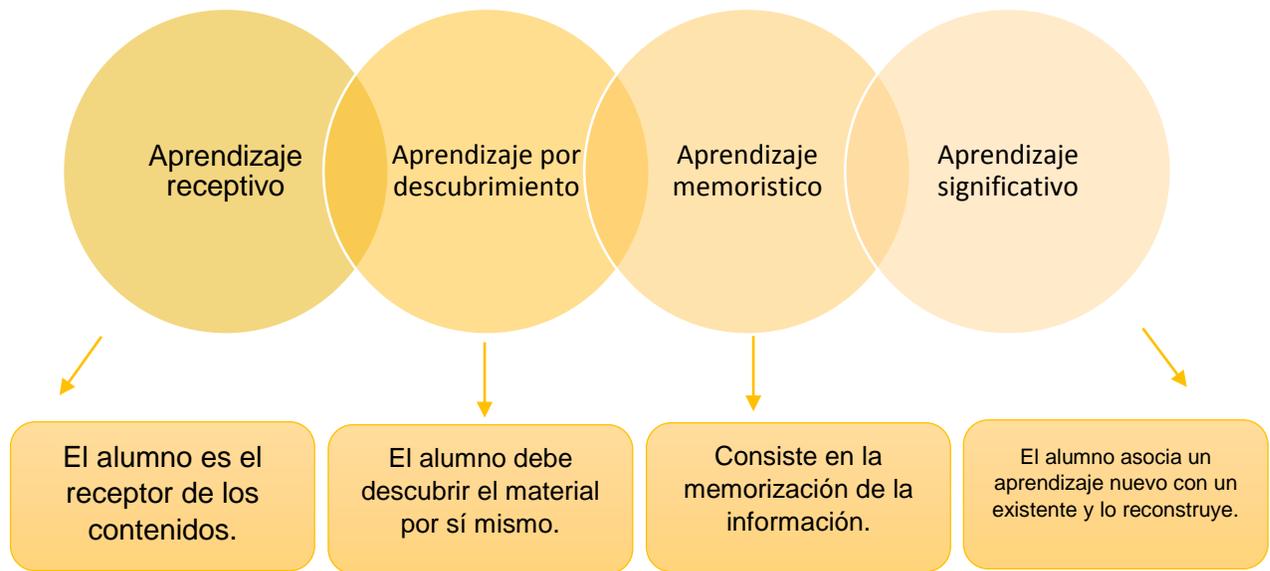
Adaptación de los seres vivos a las variaciones ambientales para sobrevivir. Generar un nuevo conocimiento.

Conjunto de herramientas que facilitan el proceso de enseñanza aprendizaje.

Como

1. Observar
2. Analizar
3. Ordenar
4. Clasificar
5. Representar
6. Memorizar
7. Interpretar
8. Evaluar

Tipos de aprendizaje



Características del aprendizaje:

1. Cambio de comportamiento. Conductas que se modifican como a las que se adquieren por primera vez.
2. Experiencia. Cambios de comportamiento son producto de la práctica.

- Técnicas de aprendizaje:**
1. Apuntes
 2. Subrayado
 3. Resumen
 4. Esquema
 5. Cuadro sinóptico
 6. Repaso
 7. Ficha
 8. Búsqueda de información
 9. Mapa conceptual

Estrategias de aprendizaje:

Estrategias de los conductistas: Implementan premios.

Métodos físicos: Hacen desaparecer malas conductas.

Estrategias orientales: Técnicas de relajación.

Estrategias cognitivas: Controla el pensamiento.

Motivación para el éxito: Controlar la ansiedad.

Estrategia:

Técnicas y medios que se planifican de acuerdo a las necesidades y al objetivo que se quiere lograr.

1.6 LA PSICOPEDAGOGIA Y ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE.

Es necesario formar profesores estratégicos.

Planificar, regular y evaluar.

Clasificación de las estrategias de aprendizaje en el ámbito académico.

Existen 5 tipos de estrategias:

Elaboran y organizan los contenidos.

Controlan la actividad mental.

Apoyo al aprendizaje.

Estrategias de ensayo, de elaboración y de organización.

Estrategias de control de la comprensión.

Estrategias meta cognitivas:
Planificación, regulación y evaluación.

Aprender a aprender

Desarrollo de la capacidad del alumno para reconocer su propio aprendizaje.

1.7 LAS VARIABLES PSICOLOGICAS QUE CONDICIONAN EL APRENDIZAJE.

