

SUPERNOTA

FUNDAMENTOS PSICOPEDAGIGICOS GENERALES

DR. RODOLFO BATAZ

PRESENTA LA ALUMNA:

Geni Azereth García López

GRUPO, SEMESTRE Y MODALIDAD:

1er. Cuatrimestre. Maestría en educación con formación en competencias profesionales

Frontera Comalapa, Chiapas.

19 de noviembre del 2021

Epistemología

Es la doctrina de fundamentos y métodos del conocimiento científico

Clasificación

- Psicología
- Sociología
- Lógica
- Sociales
- formales



DIFICULTADES Y DESAFÍOS DE LA EVALUACIÓN

- Nivel intelectual por debajo del promedio o retardo mental.
- Ambientes desfavorecidos que no brindan oportunidades y estímulos al niño.
- Deficiencias sensoriales, particularmente la visión y la audición.
- Problemas emocionales graves.



¿Que es una evaluación Psicopedagógicas?



Es un proceso constante y sistemático a través del cual se puede apreciar el grado de desarrollo del alumno y de las modificaciones que se producen mediante el proceso educativo y de la interacción del mismo con su medio natural y social.

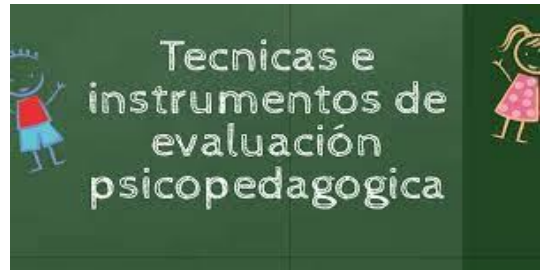
TECNICAS DE EVALUACION

- Es un conjunto de acciones o procedimientos que conducen a la obtención de información relevante sobre el aprendizaje de los estudiantes.



'Todo aprendizaje tiene una base emocional.'

EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA



INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:

- ❑ Entrevistas a padres, maestros y niño
- ❑ Cuestionarios para padres y maestros
- ❑ Observación escolar
- ❑ Habilidades cognitivas
- ❑ Personalidad, habilidades sociales, aspectos familiares
- ❑ Aprovechamiento escolar
- ❑ Puede incluir pruebas de neurodesarrollo
- ❑ Lenguaje



Batería Piagetana

Su finalidad es dar a conocer el desarrollo de las habilidades cognitivas de niños(as) entre los 5 y los 7 años, en sus diferentes estadios del desarrollo evolutivo (estadio operacional, estadio intermedio y estadio pre-operacional).

¿Modelos de evaluación psicopedagógica?

Los modelos son esquemas de mediación entre el pensamiento y la realidad, conjuntos de acciones encaminadas a recoger, analizar y valorar la información sobre las condiciones personales del alumno.

Tipos de Modelos

- Psicométrico
- conductual
- potencial de aprendizaje.

