



PASIÓN POR EDUCAR

Nombre de alumno: Diana Belén López Gómez

Nombre del profesor: Dr. Rodolfo Bataz Morales

Nombre del trabajo: Mapa conceptual

Materia: Fundamentos psicopedagógicos generales.

Grado: 1° cuatrimestre

Grupo: Maestría en educación

PASIÓN POR EDUCAR

Ocosingo Chiapas a 06 de noviembre de 2021.

Psicopedagogía ciencia interdisciplinaria

1.1 La psicología como creencia interdisciplinaria aplicada

Surge por medio del interés en relación de enseñanza-aprendizaje. Fundamentalmente buscando conocer al hombre antes de educarlo. Llamada psicopedagogía por influencia europea.

Por influencia americana cambiante por medio de los años a psicología educativa o educacional. Orígenes relacionados con aplicaciones pedagógicas en cuanto a la profesión de psicología.

Datos históricos presentan la búsqueda de hallar una fundamentación psicológica de la pedagogía.

Ejemplo de ello: Platón y Aristóteles; referentes a la constitución de la personalidad del individuo. Orientación a la naturaleza humana para conseguir mejores resultados.

Algunos personajes destacados y su aportación: W. James; fortalecimiento de la interrelación e interdisciplinariedad psicológica y pedagógica. E. Thorndike; contribuyó a la rigurosidad y autonomía de la psicología de la educación. E. Claparee. A. Binet. T. Simon. K. Lewis. J. Watson.

Relación pedagogía-psicología: tiene en común al ser humano. Por lo tanto al ser humano la psicología: lo estudia. Pedagogía: lo forma.

Actualmente psicopedagogía. Preocupación de esta es el hombre concreto, conocerlo, educarlo: no se forma a quien no se conoce. Se nutre de todas las ciencias que estudian a los seres humanos y sociedad, de manera directa e indirecta.

Constatamos que es una ciencia aplicada que pone en practica lo teórico en lo educativo.

1.2 Psicopedagogía y su relación con otras ciencias

Psicopedagogía: estudia los comportamientos humanos en situaciones socioeducativas. Considerada como disciplina y ciencia.

- Se interrelaciona con:
- Psicología evolutiva
 - Psicología del aprendizaje
 - Sociología
 - Didáctica
 - Epistemología
 - Psicolingüística

Por medio de sus métodos estudia el problema de la persona. Vislumbrando: potencialidades cognitivas, afectivas, sociales.

Autores influyentes y aportaciones:

- Jean Piaget: teorías de la asimilación y la acomodación
- Ausubel: teoría del aprendizaje significativo
- Jerame Bruner: metáfora del andamiaje
- Mary Warnock: campo de la educación especial
- John D. Krumboltz: orientación académica profesional

1.3 Principales ámbitos de la psicopedagogía

Áreas de trabajo psicopedagógicas:

Atención a la diversidad: implementación de metodologías didácticas para las necesidades educativas al alumnado inherente a su heterogeneidad.

Orientación académica y profesional: potenciación de la madures vocacional con autoconocimiento, estrategia de toma de decisiones.

La acción tutorial: formación de valores, resolución de conflictos, aprendizaje de habilidades sociales, realización de tareas de acondicionamiento social.

1.4 La psicopedagogía y su relación con otras ciencias

Psicología evolutiva: conocida por psicología del ciclo vital; ya que estudia los cambios psicológicos a lo largo de toda la vida de las personas. Se ocupa de cambios psicológicos ocurridos en las personas a lo largo de su vida. Tiene por objetivo explicar el porque y como surgen los cambios psicológicos, dando razón a las diferencias existentes en las personas. El desarrollo debe ser entendido como un proceso continuo, global y dotado de una gran flexibilidad.

Psicología del aprendizaje: se centra en los cambios conductuales de carácter transitorio o permanente del proceso de aprendizaje del ser humano.

Sociología: existe siempre una nueva adquisición de conocimientos en el ser humano. Analizar e interpretar diversas perspectivas teóricas de las causas, significados e influencias culturales que motivan la aparición de diversas tendencias de comportamiento humano. Especialmente cuando se encuentran en convivencia social y dentro de un hábitat.

Didáctica: enseñanza-aprendizaje se ocupa de las técnicas y métodos de enseñanza. Componentes que actúan en el acto didáctico: docente, estudiante, currículo, contexto social del aprendizaje. Se distingue a: didáctica general: aplicable a cualquier individuo; didáctica diferencial: evolución y características del individuo; didáctica especial o específica: que estudia los métodos específicos de cada materia.

1.5 La psicopedagogía y las técnicas del aprendizaje

Las técnicas de estudio son un conjunto de herramientas lógicas que ayudan a mejorar el rendimiento. Facilitan el proceso de memorización y estudio: observar, analizar, ordenar, clasificar, representar, memorizar, interpretar, evaluar.

Tipos de aprendizaje

- Receptivo: el alumno recibe el contenido que e pretende analizar
- Por descubrimiento: auto búsqueda de material
- Memorístico: memorización de datos
- Significativo: correlación de aprendizaje con actividades

Características aprendizaje

1. Cambio de comportamiento: adquisición de conocimientos guardados en la memoria y modificaciones.
2. Experiencia: consecuentemente de la practica o entrenamiento.

Técnicas de aprendizaje

Apuntes, subrayado, resumen, mapas, etc.

Estrategias de aprendizaje

1. De los conductistas: premios
2. Métodos físicos: cambio de conductas no adecuadas
3. Orientales: control del organismo para mejorar la vida
4. Cognitiva: control del pensamiento
5. Motivación por éxito: control de ansiedad

1.6 La psicopedagogía y las estrategias de aprendizaje

Se considera estrategia: guía de acciones que hay que seguir. Uso de estrategia: cuando se ajusta el comportamiento a las exigencias de una actividad. Conjunto de actividades acorde a las necesidades de la población.

El profesor ante las estrategias de aprendizaje

Planteamiento de cuestiones: objetivos por conseguir, conocimientos base, adecuación de procedimientos, modificaciones.

Clasificación de las estrategias de aprendizaje en el ámbito académico

Las estrategias son 5:

1. Estrategias de ensayo
2. Estrategias de organización
3. Estrategias de elaboración: ayudan al alumno a organizar y elaborar contenidos, para procesar mejor la información.
4. Estrategias de control para la comprensión: controlar la actividad mental del alumno para dirigir el aprendizaje.
5. Estrategias de planificación: Apoya al aprendizaje para que se produzcan las mejores condiciones.

Aprender a aprender

Desarrollo de la capacidad del alumno para reconocer su proceso de aprendizaje.

1.7 Variables psicológicas condicionan el aprendizaje

Las necesidades: derivadas de los impulsos que ayudan a comprometerse con mayor o menor intensidad en el proceso de aprendizaje.

La autoestima

Relación, capacidad, motivación, en el aprendizaje.

Inversión afectiva en la motivación

Rol central que la representación juega para la persona, identidad personal, social y conductas.

Equipamiento cognitivo de quien aprende

Estructura de acogida de nueva información.

La centralidad cognitiva de la representación

Punto de vista de la posición estructural de una representación determinada de un sistema global.

La actitud respecto del proceso de enseñanza aprendizaje

Incorpora miento al aprendizaje con actitud positiva.

Bibliografía

- Antología institucional