UNIVERSIDAD DEL SURESTE

ASIGNATURA: FUNDAMENTOS PSICOPEDAGOGICOS GENERALES

CUADRO SINOPTICO

MAESTRO:

DR. RODOLFO BATAZ MORALES

ALUMNO:

LEMUEL HERNANDEZ FIGUEROA

primer cuatrimestre

Teoría y aprendizaje

- teoria genetica de piaget
  - consta de dos procesos esenciales
    - adaptación
      - la inteligemncia de desarrolla por la asimilacion de la realidad
    - organización
      - es la funcionm que sirve para estructurar la informacion en las unidades que van a configurar los esquemas del conocimiento
- conductismo (John Watson)
  - es una ciencia natural que arroga a todo el campo de las adaptaciones humanas
    - para skinner: se trata de una filosofía de la ciencia de la conducta, que define varios aspectos esenciales de su objeto de estudio
      - para Kantor: es una renuncia a las doctrinas del alma, la mente y la consciencia
  - en el proceso Enza. Apzaje.
    - todo proceso Enza-Apzaje. se halla representada por un reflejo condicionado entre la respuesta y el estímulo que la provoca
      - definen el aprendizaje como la adquisición de nuevas conductas o comportamientos
  - condicionamiento clásico
    - fue descubierto por Pavlov y desarrollado por Watson a principios del siglo XX
      - modelo por estímulos respuesta o apzaje. por asociaciones. si sabemos plantear los estímulos adecuados, obtendremos la respuesta adecuada
        - este condicionamiento puede ser usado al enseñar vocabulario mostrando dibujos junto con los nombres
  - condicionamiento operante
    - describe el proceso por el cual se incrementa la asociacion continua de una cierta respuesta ante un cierto estímulo, al obtener el sujeto un premio o recompensa
      - el aprendizaje se concibe como un cambio estable en la conducta. establece la conducta como el único modelo certificado para hacer investigaciones
        - refuerzo: todo lo que incrementa la posibilidad de que una respuesta se repita
        - castigo: todo aquello que reduce la probabilidad de que una respuesta se rrepita
- teoria cognitiva (Jean piaget)
  - concibe al sujeto como un procesador activo de estímulos
    - para Jean Piaget, los niños construyen activamente su mundo al interactuar con él y luego experimentan discrepancias entre lo que ya saben y lo que descubren .
      - divide el desarrollo en 4 etapas: sensorio-motora; pre-operacional; de operaciones concretas; de operaciones formales
  - para Gagné, los procesos de aprendizaje consisten en el cambio de una capacidad humana que persiste en el tiempo y que no puede ser atribuido al proceso de maduración
    - distinguió 8 tipos de aprendizajes: por señales, por estimulo-respuesta, de cadenas motoras, de series verbales, de discriminaciones, de conceptos, de reglas y solución de problemas
      - Piaget distingue tres tipos de conocimiento que el sujeto puede poseer
        - conocimiento fisico, logico-matemático y social
  - aprendizaje significativo (David Ausubel)
    - es aquel en el que los docentes crean un entorno de instrucción en el que los alumnos entienden lo que están aprendiendo
      - sirve para utilizar lo aprendido en nuevas situaciones, en un contexto diferente
        - este aprendizaje es permanente, produce un cambio cognitivo, está basado sobre la experiencia
- el constructivismo (immanuel Kant, luego piaget)
  - concibe el conocimiento como algo que se construye, algo que cada individuo elabora a través de un proceso de aprendizaje
    - la funcion del docente es guiar la actividad mental de los alumnos proporcionando ayuda pedagógica de acuerdo a su competencia
      - se toma en cuenta los conocimientos previos, se adapta alas necesidades de cada alumno.
        - potencia la autonomía y la resolución de problemas de forma creativa