

Universidad del Sureste

Maestría en Educación con Formación de Competencias Profesionales

Trabajo: Mapa conceptual

Asignatura: Fundamentos Psicopedagógicos Generales

Semestre: 1

Catedrático: Dr. Bataz Morales Rodolfo

Alumno: Isidro González Rojas

Fecha de entrega: 06/11/2021

Unidad I

**Psicopedagogía
ciencia
interdisciplinaria**

**La psicopedagogía
como ciencia
interdisciplinaria
aplicada**

Se remonta a la historia de la cultura grecolatina, mencionando a Platón y Aristóteles en cuanto a sus referencias a la constitución de la personalidad del individuo y a la forma de cómo orientar a la naturaleza humana para conseguir mejores resultados

Se nutre de todas las ciencias que estudian a los seres humanos y a la sociedad de una forma directa e indirecta, lo que enriquece el nivel teórico general de las conceptualizaciones de esta ciencia y compulsan a la obligatoria

Ciencia y tecnología, al emplear conocimientos científicos al integrarse y retroalimentarse mutuamente la ciencia y la tecnología

**Psicopedagogía y su
relación con otras
ciencias**

La psicopedagogía es considerada como disciplina y como ciencia ya que estudia los comportamientos humanos en situaciones socioeducativas.

A través de sus métodos, estudia el problema presente vislumbrando las potencialidades cognoscitivas, afectivas y sociales para un mejor desenvolvimiento en las actividades que desempeña la persona

Didáctica: es la disciplina científico-pedagógica que tiene como objeto de estudio los procesos y elementos existentes en la enseñanza y el aprendizaje

**Principales ámbitos
de la psicopedagogía**

La atención a la diversidad: Necesidades educativas

La orientación académica y profesional: estrategia de toma de decisiones

La acción tutorial: formación en valores, la resolución de conflictos, aprendizaje de habilidades sociales, realización de tareas de concienciación social

Métodos sociológicos: la investigación cualitativa requiere un profundo entendimiento del comportamiento humano y las razones que lo gobiernan

**La psicopedagogía y
su relación con otras
ciencias**

Psicología evolutiva: se ocupa de los procesos de cambio psicológico que ocurren a las personas a lo largo de su vida

Psicología del aprendizaje: estudia el proceso de aprendizaje del ser humano, donde se visualizan cambios conductuales de carácter transitorio o permanente

Sociología: es la ciencia que estudia los fenómenos colectivos producidos por la actividad social de los seres humanos dentro del contexto histórico-cultural en el que se encuentran inmersos

**La psicopedagogía y
las técnicas de
aprendizaje**

Es un proceso por el cual se adquiere una nueva conducta, se modifica una antigua conducta o se extingue alguna conducta, como resultado siempre de experiencias o prácticas

Técnicas de aprendizaje:

- Observar
- Analizar
- Ordenar
- Clasificar
- Representar
- Memorizar
- Interpretar
- Evaluar

**La psicopedagogía y
las estrategias de
aprendizaje**

Se considera una guía de las acciones que hay que seguir

Clasificación de las estrategias de aprendizaje en el ámbito académico

- Estrategia de ensayo
- Estrategia de elaboración
- Estrategia de organización
- Estrategia de control de la comprensión
- Estrategia de planificación
- Estrategia de apoyo o afectivas
- Aprender aprender

**Las variables
psicológicas que
condicionan el
aprendizaje**

Las necesidades: la motivación surge, a su vez, de un estado de desequilibrio entre una necesidad y su nivel de satisfacción

Autoestima: mientras más invierte afectivamente un sujeto en dar forma a una representación mental, más difícil será cambiarla

El equipamiento cognitivo de quien aprende: es el punto necesario de partida para el proceso de aprendizaje

Psicolingüística: es una rama de la psicología interesada en cómo la especie humana adquiere y utiliza el lenguaje.

Epistemología: se ocupa de problemas tales como las circunstancias históricas, psicológicas y sociológicas que llevan a la obtención del conocimiento, y los criterios por los cuales se le justifica o invalida, así como la definición clara y precisa de los conceptos epistémicos más usuales, tales como verdad, objetividad, realidad o justificación



Biología: se encarga de estudiar la vida del hombre, su morfología, su composición orgánica, su herencia, estructura, metabolismo

La centralidad cognitiva de la representación: punto de vista de la posición estructural de una representación determinada en un sistema global de representación más amplio



La actitud respecto del proceso de enseñanza-aprendizaje: el proceso de aprendizaje puede desarrollarse de manera más productiva si quien aprende se incorpora al proceso con una actitud positiva