



**UNIVERSIDAD DEL SURESTE
MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON
FORMACIÓN EN COMPETENCIAS
PROFESIONALES**

**MATERIA: FUNDAMENTOS PSICOPEDAGOGICOS GENERALES
UNIDAD II: TEORÍAS DE APRENDIZAJE PSICOPEDAGÓGICAS
PRIMER CUATRIMESTRE**

CATEDRÁTICO: DR. RODOLFO BATAZ MORALES

**ALUMNO: LIC. VÍCTOR MANUEL GIL
GÓMEZ**

**PICHUCALCO, CHIAPAS A 11 DE
NOVIEMBRE DEL 2021**

Teoría y aprendizaje

Teoría asociacionista o conductista.

Se centra en la conducta observable y totalmente empírico

Condicionamiento o clásico

Pavlov. desarrollado por Watson. Estimulo-repuesta: generalización, discriminación y extinción. (experimento de la campana y salivación de un perro)

Condicionamiento operante

Skinner Respuesta-estimulo, refuerzos y castigos (recompensa por determinada conducta)

Teoría cognitivistas

experiencias, reflexión y toma de conciencia para llegar a procesos de asimilación y

Teoría genética de Piaget

Adaptación (entrada de información)

Organización (estructurar la información)

conductismo

John Watson: ciencia natural

Skinner: filosofía de la ciencia de la conducta

Kantor: ciencia, estudio de los organismos

Enseñanza – aprendizaje

Condicionamiento

Teoría cognitiva

Estudia los procesos tales como lenguaje, percepción, memoria, razonamiento y resolución de problemas.

- ✓ Teoría del desarrollo de Jean Piaget
- ✓ Aprendizaje por descubrimiento de Bruner
- ✓ Aprendizaje significativo
- ✓ Niveles de aprendizajes
- ✓ Inteligencia múltiple de Howard Gardner

El constructivismo

Teoría del aprendizaje que se deriva de orientación cognitiva o psicológica y la orientación social

Construcción social y Howard Gardner con sus ocho tipos de inteligencia

Lógica/matemática, verbal/lingüística, música, visual, interpersonal, intrapersonal, corporal cinética, naturalista.

La naturaleza del proceso enseñanza-

Equilibración, asimilación, acomodación, conflicto cognitivo, representaciones y realidad.