

Nombre de alumno: María José Solórzano Oloarte

Nombre del profesor: Bataz Morales Rodolfo

Nombre del trabajo: Súper nota unidad3

Materia: fundamentos psicopedagógicos generales

Grado: maestría

BIBLIOGRAFIA: ANTOLOGIA UDS **FUNDAMENTOS PSICOPEDAGOGICOS**

4 CATEGORIAS

- -Retardo mental
- -Ambientes desfavorecidos
- -Deficiencia sensorial
- -Problemas emocionales graves

Técnicas y procedimientos de evaluación

Procedimiento de actuación

El modo como se explicita el procedimiento de metodología evaluadora

- **Entrevistas**
- Pruebas psicopedagógicas
- Observación

Emplear técnicas como modo de aproximación al problema



Información obtenida sobre el comportamiento en el contexto



P. Evaluación psicopedagógica

socioeducativo

- descripción
- de interpretación
- de predicción
- de decisión
- prescripción

Desarrollo del curriculum escolar Procesos de recogida, tratamiento e interpretación de datos, como procesos de análisis y valoración de los mismos, procesos de toma de decisiones relativas al tratamiento psicopedagógico y educativo del sujeto implicados en la

García Vidal y

González Manjón

Modelos de evaluación psicopedagógica

evaluación

SON ESQUEMAS DE MEDIACION ENTRE EL PENSAMIENTO Y LA REALIDAD

MODELOS BASADOS EN LA VARIABLE PERSONA

MODELO APOYADO EN LA VARIABLE SITUACION

MODELOS FUNDADOS EN LA INTERACION PERSONA-SITUACION



permitía demostrar empíricamente que los conocimientos no eran innatos



FUNDAMENTOS PSICOPEDAGOGICOS

GENERALES