**UNIVERSIDAD DEL SURESTE**

**MAESTRIA EN EDUCACION CON FORMACION EN COMPETENCIAS PROFESIONALES**

**ALUMNO: CUELLAR JUAREZ CRISTIAN FERNANDO**

**DOCENTE: DR. BATAZ MORALES RODOLFO**

**ASIGNATURA: FUNDAMENTOS PEDAGÓGICOS GENERALES**

**PRIMER CUATRIMESTRE**

**ACTIVIDAD 1**

**“MAPA CONCEPTUAL”**

**FECHA DE ENTREGA**
**13 DE NOVIEMBRE DEL 2021**

# PSICOPEDAGOGÍA CIENCIA INTERDISCIPLINARIA

Se divide en

## Ciencia interdisciplinaria aplicada

Es

Una ciencia aplicada que no solo obtiene conocimientos teóricos sino que los emplea en función del proceso educativo, dentro de los cuales están la subjetividad de los alumnos y de los profesores, así como las interacciones que establecen ambos dentro de un contexto sociocultural e histórico determinado.

Se nutre de todas las ciencias que estudian a los seres humanos y a la sociedad de una forma directa e indirecta, lo que enriquece el nivel teórico general de las conceptualizaciones de esta ciencia y compulsan a la obligatoria

## Relación con otras ciencias

Autores

A través de sus métodos

Estudia el problema de la persona (cognoscitivo, afectivo y social)

Jean Piaget (teoría de la asimilación y acomodación)

Ausubel (teoría del aprendizaje significativo)

Jerome Bruner (Metáfora del andamiaje)

Lev Vigotsky (ZDP)

Mary Warnock (Educacion especial) Krumboltz (Programa DECIDES)

## Ámbitos de la psicopedagogía

Sus áreas de trabajo son:

**Atención a la diversidad** (desarrollo, adaptación y

**Orientación académica y profesional.** (Madurez vocacional y autoconocimiento)

**La acción tutorial** (formación académica y educación)

## Relación con otras ciencias

Se relaciona con

**Psicología evolutiva** (procesos de cambios psicológicos en la vida)

**Psicología del aprendizaje** (Proceso de aprendizaje del ser humano)

**Sociología** (fenómenos histórico-culturales)

**Didáctica** (métodos de enseñanza)

**Epistemología** (teoría del conocimiento)

**Psicolingüística** (comunicación humana mediante el lenguaje)

**Biología** (vida del hombre, morfología y composición)

## Técnicas de aprendizaje

Es

Ejemplos

Herramientas que ayudan a mejorar el rendimiento y facilitan el proceso de memorización.

Tipos de:

**Aprendizaje receptivo**. (Internalizar la información)

**Aprendizaje por descubrimiento.** (Descubrir por sí mismo)

**Aprendizaje Memorístico** (Asociaciones arbitrarias)

Aprendizaje Significativo (Alumno es supropio conductor de conocimiento)

Apuntes, subrayado, resumen, esquema, cuadro sinóptico, mapa mental, mapa conceptual entre otros.

## Estrategias de aprendizaje

Es

Ejemplos

Guía de las acciones que hay que seguir

**Estrategias de ensayo.** (Repetición activa)

**Estrategias de elaboración** (lo nuevo y lo familiar)

**Estrategias de organización** (agrupar la información)

**Estrategias de control de comprensión** (metacognición)

**Estrategias de planificación** (dirigir y controlar conducta)

**Estrategias de apoyo o afectivas** (eficacia del aprendizaje)

Aprender a aprender

## Variables psicológicas que condicionan el aprendizaje

Son

Las necesidades

La autoestima

La inversión afectiva en la representación

El equipamiento cognitivo de quien aprende

La centralidad cognitiva de la representación

La actitud respecto del proceso de enseñanza aprendizaje