



Nombre de alumno: María José Solórzano Oloarte

Nombre del profesor: Bataz Morales Rodolfo

Nombre del trabajo: Súper nota unidad3

Materia: fundamentos psicopedagógicos generales

Grado: maestría

Ocosingo, Chiapas a 19 de noviembre del 2021.

FUNDAMENTOS PSICOPEDAGOGICOS GENERALES

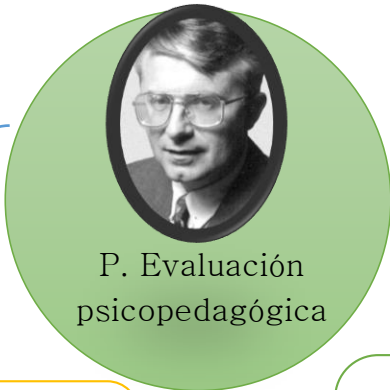


García Vidal y
González Manjón

- 4 CATEGORIAS**
- Retardo mental
 - Ambientes desfavorecidos
 - Deficiencia sensorial
 - Problemas emocionales graves

Procesos de recogida, tratamiento e interpretación de datos, como procesos de análisis y valoración de los mismos, procesos de toma de decisiones relativas al tratamiento psicopedagógico y educativo del sujeto implicados en la evaluación

Emplear técnicas como modo de aproximación al problema



Información obtenida sobre el comportamiento en el contexto socioeducativo

- descripción
- de interpretación
- de predicción
- de decisión
- prescripción

Modelos de evaluación psicopedagógica

SON ESQUEMAS DE MEDIACION ENTRE EL PENSAMIENTO Y LA REALIDAD

Técnicas y procedimientos de evaluación

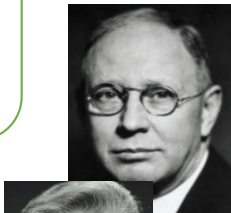
Procedimiento de actuación
El modo como se explicita el procedimiento de metodología evaluadora

- Entrevistas
- Pruebas psicopedagógicas
- Observación

BATERÍA DE PRUEBAS PIAGETIANAS

permitía demostrar empíricamente que los conocimientos no eran innatos

Desarrollo del curriculum escolar



- MODELOS BASADOS EN LA VARIABLE PERSONA
- MODELO APOYADO EN LA VARIABLE SITUACION
- MODELOS FUNDADOS EN LA INTERACION PERSONA-SITUACION