TEORÍAS DE APRENDIZAJE PSICOPEDAGÓGICAS

- Conductis
  - aprendizaje
    - Se produce en experiencias
      - Implicación activa
      - Basada en la reflexión
      - Toma de conciencia
        - Nueva adaptación de conducta y comportamiento
  - enseñanza
    - Orientación clínica que se enriquece con otras concepciones
      - Condicionamiento clásico
      - condicionamiento instrumental operante
        - Explica comportamiento
        - Consolidación de respuesta
          - Opera en el entorno y recibe recompensa
          - Estimulo –/respuesta
- Cognitiva
  - Organización de las estructuras cognitivas como consecuencia de procesos adaptativos
    - Lenguaje
    - Percepción
    - Memoria
    - Razonamiento
- Constructivismo
  - Construir conocimiento propio
    - Lógica matemática — capacidad de aplicar números de manera efectiva y razonar adecuadamente
    - Verbal lingüística — capacidad de empleo de palabras de manera eficaz en formación y escrita
    - Musical — capacidad de producir trasferir y expresar las formas musicales
    - Visual especial — capacidad de percibir visualmente los que nos rodea
    - Interpersonal — capacidad de entender a los demás
    - Inteligencia naturalista — capacidad de distinguir clasificar y utilizar elementos del ambiente
    - Intrapersonal múltiple — variedad de tareas intelectuales
    - Inteligencia corporal cinética — usar el cuerpo para expresar ideas y sentimientos
- Teoría de genética de Piaget
  - Constituye el conocimiento
    - Adaptación
      - Asimilación de la realidad y la acomodación a la misma
    - Organización
      - Estructura la información en las unidades que van a configurar los esquemas de conocimiento

L.E. Dulce Marisa Velázquez Morales