

★ LA EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICAS ★

¿Qué es?

Proceso que implica conocer las características del alumno en interacción con el contexto escolar, familiar y social al que pertenece para identificar las necesidades educativas especiales que presenta y determinar la respuesta educativa más pertinente.



Diagnóstico mas fundamental y se plantea como propósito central recolectar información y analizar con el objeto de planear un programa educativo psicopedagógico.

Realiza un diagnóstico clínico. Con la finalidad de identificar problemas o dificultades del aprendizaje(aprender). Identificar las dificultades de aprendizaje.

García Vidal y González Manjón
“Modelo funcional explicativo del fenómeno de enseñanza y aprendizaje (diagnóstico). Como un elemento retroalimentador.



El concepto de diagnóstico (gnosis conocimiento se refiere “al conocimiento de algo a través de la acumulación de datos obtenidos por la aplicación de recursos técnicos necesarios para ellos”).

Dos grandes funciones: preventiva(practicidad) y correctiva (dificultades en sus aprendizajes).

En el país se está llevando a cabo un proceso ambicioso innovación en el sistema educativo que involucra acciones y programas con la finalidad de mejorar la calidad de enseñanza “**reformas educativas**” inmersa corrientes pedagógicas y sociales para optimizar la calidad de aprendizaje de los estudiantes.



Modelos son esquemas de mediación entre el pensamiento y la realidad.

Tipos de modelos de evaluación: modelos basados en la variable persona, modelo apoyo en la variable situación, modelos fundados en la interacción persona- situación.

Durante la evaluación existen técnicas e instrumentos para la recogida información válida y fiable. La procedencia de estas técnicas e instrumentos viene de la Psicología y de las ciencias de la educación.

Presenta un enfoque tradicional y enfoque actual. Miguel (1982) define técnica como procedimiento de actuación.

Técnicas evaluativas:

- 1.- Dimensión personal.
- 2.- Dimensión Académica.
- 3.-Dimensión socio-afectiva.

ENTREVISTA ●●●●●●●●●●

Es una herramienta de gran utilidad ya que con ello se puede identificar la personalidad de una persona. Así como también el contexto del lugar. El entrevistador va formulando preguntas y entrevistado existiendo contacto soltura con respecto al tema, demostración de su vocabulario, etc.



