

## **CUADRO SINOPTICO**

**FUNDAMENTOS PSICOPEDAGOGICOS GENERALES**

**DR. RODOLFO BATAZ**

**PRESENTA LA ALUMNA:**

**Geni Azereth García López**

**GRUPO, SEMESTRE Y MODALIDAD:**

**1er. Cuatrimestre. Maestría en educación con formación en competencias  
profesionales**

**Frontera Comalapa, Chiapas.**

**13 de noviembre del 2021**

TEORÍAS DE APRENDIZAJE PSICOPEDAGÓGICAS.

Teoría y aprendizaje.

son aquellas que realizan la descripción de un proceso que permite que una persona o un animal aprendan algo.

Estas teorías pretenden.

entender, anticipar y regular la conducta a través del diseño de estrategias que faciliten el acceso al conocimiento.

Teoría asociacionista o conductistas.

hacen énfasis en el vínculo o asociación de elementos a los que llaman estímulo-respuesta

se plantearon dos variantes:

- Condicionamiento clásico
- Condicionamiento instrumental y operante.

Teoría cognitiva.

Son los procesos mediante los cuales el hombre adquiere los conocimientos.

estudio de procesos tales como:

- Lenguaje
- Percepción
- Memoria
- razonamiento
- resolución de problema.

aprendizaje significativo

Es el tipo de aprendizaje en que un estudiante relaciona la información nueva con la que ya posee, reajustando y reconstruyendo ambas informaciones en este proceso.

Conductismo.

Se basa en el empleo de procedimientos estrictamente experimentales para estudiar el comportamiento observable, es decir, la conducta.

- DIVIDE EN:
- Conductismo en el proceso de enseñanza
  - Conductismo clásico condicionamiento clásico
  - Conductismo clásico y operante
  - Conductismo operante

Constructivismo.

Concibe el conocimiento como algo que se construye, algo que cada individuo elabora a través de un proceso de aprendizaje.  
Es lo que los seres humanos construyen, su propia concepción de la realidad y del mundo en que viven