

UNIVERSIDAD DEL SURESTE

ALUMNO: CRUZ GOMEZ VICTOR MANUEL

FECHA DE ENTREGA: 13/NOV/2021

ASIGNATURA: FUNDAMENTOS
PSICOPEDAGOGICAS GENERALES

TEMA: TEORIA DEL APRENDIZAJE PSICOPEDAGOGICO

PROF: DR. BATAZ MORALES RODOLFO

CARRERA: MAESTRIA EN EDUCACION CON FORMACION EN COMPETENCIAS PROFESIONALES

TEORIAS DEL APRENDIZAJE
PSICOPEDAGOGICO

TEORIA Y APRENDIZAJE

- * la construcción para entender los fenómenos de la vida. Naturaleza y su entorno.
- *Por ello da lugar a diferentes enfoques (teorías)

- *Desde un principio el hombre ha Creado su propia existencia.
- *De ahí da lugar la filosofía, La psicología, ciencia- Epistemología.

TEORIA ASOCIANISTA

- *se desarrolla de la primera mitad del siglo XX.
- *Se centra en la conducta observable
- * es un estudio empírico intentando, predecir, Controlar la conducta.

- _ se plantearon el condicionamiento clásico que es estímulo-respuesta. (Pavlov)
- _ condicionamiento operante que es mediante refuerzos (+ o -). (Watson)
- _ refuerzos- castigo.

O CONDUCTISTA

CONDUCTISMO

- *para J.R Kantor es la renuncia de la mente alma y consciencia para ocuparse del en la interacción de su ambiente.
- *según el fundador John Watson es una Ciencia natural-adaptación humana.
- *para Skinner se trata de una filosofía de

- *estudian entonces como principio del comportamiento humano.
- *desde este enfoque se entiende como aprendizaje humano y era estudiado en en un método llamado introspección.
- *en el proceso de enseñanza se considera como adquisición de nuevas conductas.

TEORÍA COGNITIVA

Estudio de procesos

- * lenguaje, percepción, memoria, razonamiento, y resolución de problemas.
- *para Jean Piaget los niños construyen su mundo al interactuar con él.

Tipología de Robert M. Gagne.

*teoría de aprendizaje
diseño curricular

- *análisis de la conducta final esperada
- *diseño de la enseñanza.

- *para Gagne el proceso de aprendizaje consiste en la disposición humana Y el tiempo y no puede ser atribuido por el proceso de maduración.

Tipos de aprendizaje

Por señales, estimulo-respuesta, de cadenas motoras, series verbales discriminaciones, de conceptos, de reglas y solución de problemas.

Tipo de conocimientos

- *Conocimiento físico
- *lógico-matemático
- *conocimiento social

objetos del mundo natural-abstracción empírica.

surge de una abstracción reflexiva

- convencional: producto de las ideas del grupo social y la no convencional es la noción o Construcción del propio sujeto

De manera general el desarrollo cognitivo ocurre con reorganización de las estructuras cognitivas Dando lugar al proceso adaptativo que se conoce como ASIMILACION Y ACOMODACION y así llegar Al aprendizaje significativo.

CONSTRUCTIVISMO

Para este corriente consiste fundamentalmente en una respuesta pasiva y automática factores o estímulos en en el entorno.

* modelo constructivismo social { es a partir de las relaciones del ambiente-yo., intenta explicar cuál es la naturaleza de conocimiento humano.

*proceso de aprendizaje { Inicios de aprendizaje { * Se hizo de manera espontánea y natural con el entorno.
*el hombre no tenía la preocupación del estudio
*se desarrolla en un contexto social y cultural.
* estas operaciones implican { conocer, comprender, aplicar, sintetizar y valorar.

Y a todas estas características podemos darle lugar a la asimilación y acomodación.

Asimilación: { la información nueva se incorpora en una estructura nueva, es decir se engancha o se asimila para que así la estructura se acomodara

Acomodación: { *el proceso de la transformación de la información
*darle coherencia y sentido
*en otras palabras el sujeto adapta al medio en estado de equilibrio.