



Nombre de alumno: Marcela Carolina Kanter Macal

Nombre del profesor: Dr. Rodolfo Bataz Morales

Nombre del trabajo: Cuadro Sinóptico

Materia: Fundamentos psicológicos Generales

Grado: 1er cuatrimestre

Modalidad: Ejecutiva

Comitán de Domínguez Chiapas a 13 de Noviembre del 2021

	<p>se venia e la conducta observable su objetivo es conseguir una conducta determinada para lo cual analiza en modo de pregunta</p> <p>el condicionamiento clásico</p> <p>el condicionamiento instrumental y operante</p>	<p>TEORIA CONDUCTISTA</p> <p>2 variantes</p>	
	<p>describe una asociación entre estímulo y respuesta continua</p> <p>persigue la consolidación de la respuesta según el estímulo, buscando los reforzadores necesarios para implementar esta relación en el individuo</p>	<p>TEORIAS COGNITIVAS</p>	
	<p>sigue como procesador activo de la información a través del registro, organización y reestructuración en el aparato cognitivo del aprendizaje</p> <p>cambio cualitativo en la propia necesidad interna de respuestas como consecuencia de un cambio mecanico, requiere una implicación activa, basada en la reflexión y la forma de conciencia por parte del alumno</p>	<p>TEORIA GENEICA DE PIAGET</p> <p>enfoco conductista</p>	
	<p>la adquisición estado información, se consigue el equilibrio entre asimilación de los elementos del ambiente</p> <p>organización es la función que sirve para estructurar la información en sus unidades que van a configurar los esquemas de conocimiento</p>	<p>conductismo clásico condicionamiento clásico</p>	
	<p>condicionamiento clásico asociación entre el estímulo y el comportamiento observados</p> <p>condicionamiento instrumental y operante persigue la consolidación de la respuesta según el estímulo, buscando los reforzadores necesarios para implementar esta relación en el individuo</p> <p>condicionamiento operante es la aplicación de la teoría del refuerzo</p> <p>teoría del refuerzo proceso en el que se incrementa la frecuencia continua</p>	<p>conductismo clásico condicionamiento clásico</p>	
	<p>Asume que el aprendizaje se produce aparte de la experiencia, representación de la realidad</p> <p>el desarrollo de la inteligencia consta de dos procesos esenciales e independientes: primero teoría que viene a influenciar la forma como se entiende el aprendizaje humano percibe el aprendizaje como algo mecanico</p> <p>la base fundamental de todo proceso de enseñanza aprendizaje se halla representada por un reflejo condicionado, por la relación que existe entre la respuesta y el estímulo que la provoca</p>	<p>conductismo clásico condicionamiento clásico</p>	
	<p>desarrollado por Ivan Pavlov y especializado por el fisiólogo especializado Watson</p> <p>generaliza las respuestas condicionadas ocurre en la presencia de estímulos</p> <p>discriminación de un estímulo parecido a similares</p> <p>extinción ocurre cuando un estímulo se presenta en repetidas ocasiones pero no seguido de un estímulo</p> <p>clásico no es voluntario la respuesta que emite el individuo estímulo neurologico se convierte en un reflejo asociado</p> <p>operante surge ser fruto de la voluntad opera en el entorno y recibe una recompensa</p>	<p>conductismo clásico condicionamiento clásico</p>	
	<p>proceso de aprendizaje consisten en el cambio de una capacidad o disposición humana</p> <p>mecanismos internos constituyen el proceso de aprendizaje</p> <p>Rober Garner menciona que hay muchos tipos de aprendizajes como que el ser humano se apropia de información y desarrolla competencias</p> <p>conocido como vicario, observacional imitación, modelado o aprendizaje cognitivo social, patican 2 personas</p> <p>logico matemático abstracción reflexiva</p>	<p>TEORIA DE APRENDIZAJE PSICOEDUCOLOGICAS</p> <p>tipología de Robert M Gagne</p>	
	<p>fase de motivación es preciso que exista algún elemento</p> <p>fase de comprensión percepción selectiva de los elementos</p> <p>fase de adquisición es la codificación de la información</p> <p>aprendizaje por cadenas</p> <p>aprendizaje por estimulo respuesta</p> <p>aprendizaje de cadenas motoras</p> <p>aprendizaje de series verbales</p> <p>aprendizaje de discriminación</p> <p>formación por conceptos</p> <p>aprendizaje de problemas</p> <p>la categorización a partir de la forma</p> <p>aprendizaje significativo hay que comprender es permanente produce un cambio cognitivo esta basado sobre la experiencia</p>	<p>TEORIA DE APRENDIZAJE PSICOEDUCOLOGICAS</p> <p>tipología de Robert M Gagne</p>	
	<p>conocimiento de proceso de interacción hombre como construcción mas social</p> <p>capacidad para resolver un problema</p> <p>las herramientas son las expectativas y conocimientos</p> <p>medio de comunicación</p> <p>procesando reestructurando</p> <p>capacidad de emplear números</p> <p>capacidad de usar el lenguaje oral y escrito</p> <p>capacidad que se tiene para percibir, transformar y expresar las formas musicales</p> <p>capacidad o habilidad para percibir visualmente lo que nos rodea</p> <p>capacidad de entender a los demás e interactuar</p> <p>capacidad para conocer, identificar sus estados de animo</p> <p>capacidad de usar el cuerpo</p> <p>capacidad de distinguir, clasificar y utilizar elementos del ambiente</p>	<p>TEORIA DE APRENDIZAJE PSICOEDUCOLOGICAS</p> <p>tipología de Robert M Gagne</p>	
	<p>estructura vigotsky desarrollo y aprendizaje interactuan entre si</p> <p>inteligencia logica matematica</p> <p>inteligencia verbal/linguística</p> <p>inteligencia musical</p> <p>inteligencia visual/espacial</p> <p>inteligencia interpersonal</p> <p>inteligencia intrapersonal</p> <p>inteligencia corporal cinetica</p> <p>inteligencia naturalista</p> <p>propósito de adaptarse al medio</p> <p>actividad individual que se desarrolla en un contexto social y cultural</p> <p>inteligencia conocimientos previos</p> <p>experiencia</p> <p>motivación</p> <p>conoce el medio, lo interpreta y en consecuencia desarrolla conductas</p> <p>es la búsqueda permanente de equilibrio entre el sujeto y su medio</p> <p>en un objeto, información es incorporada en una estructura cognitiva</p> <p>se transforma se adapta al medio</p> <p>observación de practicas</p>	<p>TEORIA DE APRENDIZAJE PSICOEDUCOLOGICAS</p> <p>tipología de Robert M Gagne</p>	
	<p>estructura vigotsky desarrollo y aprendizaje interactuan entre si</p> <p>inteligencia logica matematica</p> <p>inteligencia verbal/linguística</p> <p>inteligencia musical</p> <p>inteligencia visual/espacial</p> <p>inteligencia interpersonal</p> <p>inteligencia intrapersonal</p> <p>inteligencia corporal cinetica</p> <p>inteligencia naturalista</p> <p>propósito de adaptarse al medio</p> <p>actividad individual que se desarrolla en un contexto social y cultural</p> <p>inteligencia conocimientos previos</p> <p>experiencia</p> <p>motivación</p> <p>conoce el medio, lo interpreta y en consecuencia desarrolla conductas</p> <p>es la búsqueda permanente de equilibrio entre el sujeto y su medio</p> <p>en un objeto, información es incorporada en una estructura cognitiva</p> <p>se transforma se adapta al medio</p> <p>observación de practicas</p>	<p>TEORIA DE APRENDIZAJE PSICOEDUCOLOGICAS</p> <p>tipología de Robert M Gagne</p>	
	<p>estructura vigotsky desarrollo y aprendizaje interactuan entre si</p> <p>inteligencia logica matematica</p> <p>inteligencia verbal/linguística</p> <p>inteligencia musical</p> <p>inteligencia visual/espacial</p> <p>inteligencia interpersonal</p> <p>inteligencia intrapersonal</p> <p>inteligencia corporal cinetica</p> <p>inteligencia naturalista</p> <p>propósito de adaptarse al medio</p> <p>actividad individual que se desarrolla en un contexto social y cultural</p> <p>inteligencia conocimientos previos</p> <p>experiencia</p> <p>motivación</p> <p>conoce el medio, lo interpreta y en consecuencia desarrolla conductas</p> <p>es la búsqueda permanente de equilibrio entre el sujeto y su medio</p> <p>en un objeto, información es incorporada en una estructura cognitiva</p> <p>se transforma se adapta al medio</p> <p>observación de practicas</p>	<p>TEORIA DE APRENDIZAJE PSICOEDUCOLOGICAS</p> <p>tipología de Robert M Gagne</p>	
	<p>estructura vigotsky desarrollo y aprendizaje interactuan entre si</p> <p>inteligencia logica matematica</p> <p>inteligencia verbal/linguística</p> <p>inteligencia musical</p> <p>inteligencia visual/espacial</p> <p>inteligencia interpersonal</p> <p>inteligencia intrapersonal</p> <p>inteligencia corporal cinetica</p> <p>inteligencia naturalista</p> <p>propósito de adaptarse al medio</p> <p>actividad individual que se desarrolla en un contexto social y cultural</p> <p>inteligencia conocimientos previos</p> <p>experiencia</p> <p>motivación</p> <p>conoce el medio, lo interpreta y en consecuencia desarrolla conductas</p> <p>es la búsqueda permanente de equilibrio entre el sujeto y su medio</p> <p>en un objeto, información es incorporada en una estructura cognitiva</p> <p>se transforma se adapta al medio</p> <p>observación de practicas</p>	<p>TEORIA DE APRENDIZAJE PSICOEDUCOLOGICAS</p> <p>tipología de Robert M Gagne</p>	