



Nombre de alumno: Marcela Carolina Kanter Macal

Nombre del profesor: Dr. Rodolfo Bataz Morales

Nombre del trabajo: Súper Nota

Materia: Fundamentos psicopedagógicos generales

Grado: 1er cuatrimestre

Modalidad: Ejecutiva

Comitán de Domínguez Chiapas a 19 de Noviembre del 2021

EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA

- Diagnóstico y conocimiento de niño.
- tiene dos grandes funciones preventiva y correctiva
- tiene como objetivo el decir y aplicar una intervención



LA EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA

LAS DIFICULTADES Y DESAFÍOS DE LA EVALUACIÓN

Propósito general agrupar niños con problemas

EPISTEMOLOGÍA Y EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA

- El diagnóstico suele ser el comienzo del trabajo psicopedagógico.
- para realizar un diagnóstico integral y pertinente es necesario evaluar todas las áreas en el aprendizaje de las personas.
- la evaluación debe ser como un proceso permanente y duradero



MODELOS DE EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA

-Son esquemas de medición entre el pensamiento y la realidad.

-MODELOS BASADOS EN LA VARIABLE PERSONA:

Medico

Atributos

Dinámico

-MODELOS CENTRADOS EN LA VARIABLE SITUACIÓN:

Conductual – situacionista, la observación y experimentación constituyen las dimensiones metodológicas.

-MODELO REFERIDO A LA INTERACCIÓN PERSONA SITUACIÓN.

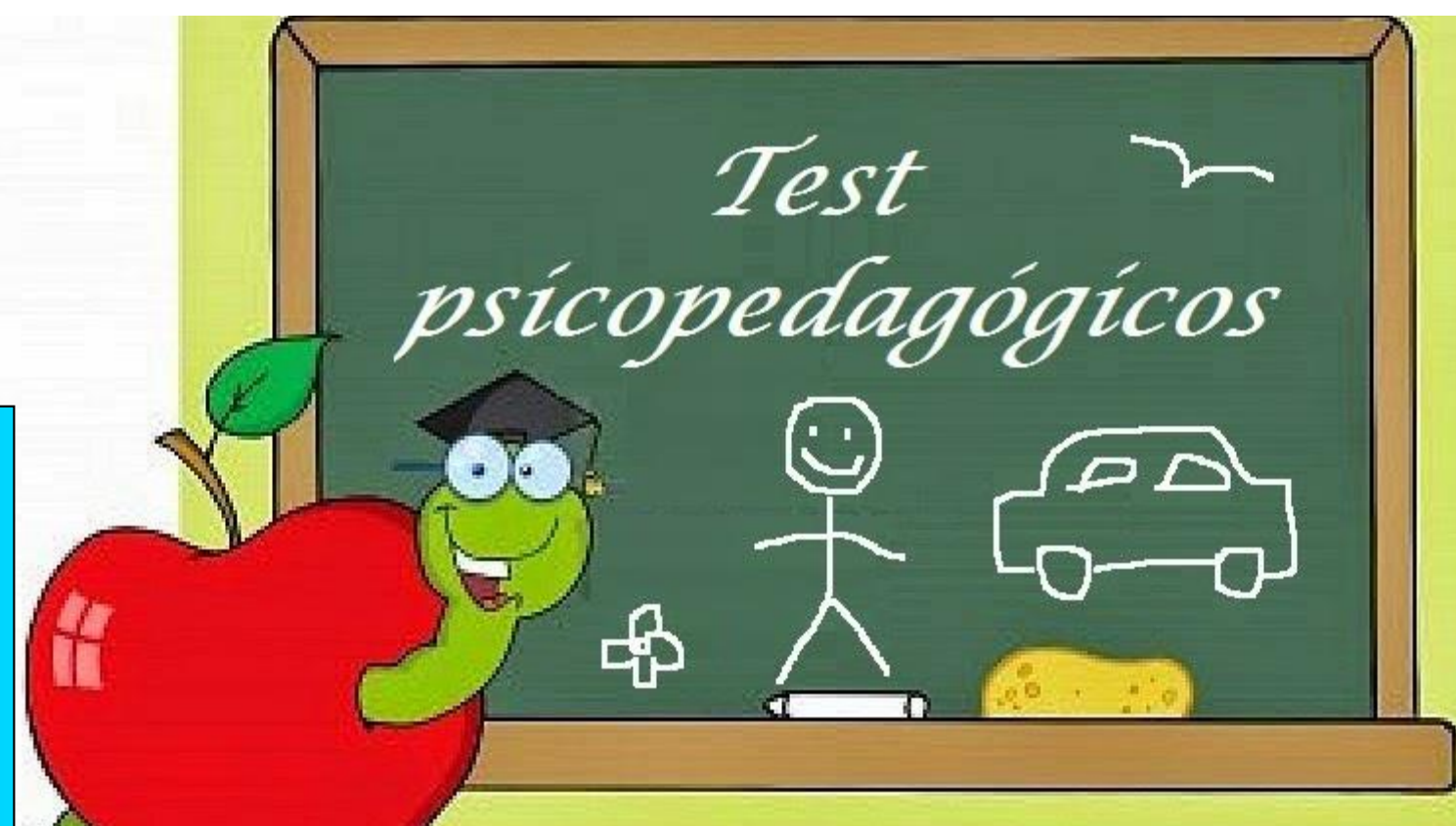
Comportamiento a través de variables intermedias

Modelo conductual

Modelo de pedagogía operativa

Modelo de procesamiento de la información

Modelo de potencial de aprendizaje



TECNICAS E INSTRUMENTOS EN LA EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA

ENTREVISTA: obtener datos

Evaluación formal

Evaluación informal

OBSERVACIÓN

Permite registrar todos los acontecimientos.



BATERÍA DE PRUEBAS PIAGETANAS

Son de gran importancia para el quehacer psicopedagógico.

