

UNIVERSIDAD DEL SURESTE

NOMBRE: *MARICELA JIMÉNEZ SÁNCHEZ.*

ASESOR: *DR. BATAZ MORALES RODOLFO*

MAESTRÍA: *EN EDUCACIÓN CON FORMACIÓN EN COMPETENCIAS PROFESIONALES.*

TRABAJO: *CUADRO SINÓPTICO.*

FECHA DE ENTREGA: 13/11/2021.

Teorías de aprendizaje psicopedagógicas

Teoría Y Aprendizaje

- Fenómenos de la vida y naturaleza
- Propia existencia del hombre.
- Comportamiento.

Teoría asociacionista o conductista

Conducta.

Representación

- Memoria.
- Constructivista

Estudio empírico

El condicionamiento clásico.

- Estímulo y respuesta contigua.

Dos variantes:

Condicionamiento instrumental y operante.

- Consolidación entre el individuo.

Teorías cognitivistas

Aprendizaje a través de experiencia.

- Procesador activo.
- Reorganización /Reestructuración.

Conocimiento.

Teorías genéticas de Piaget.

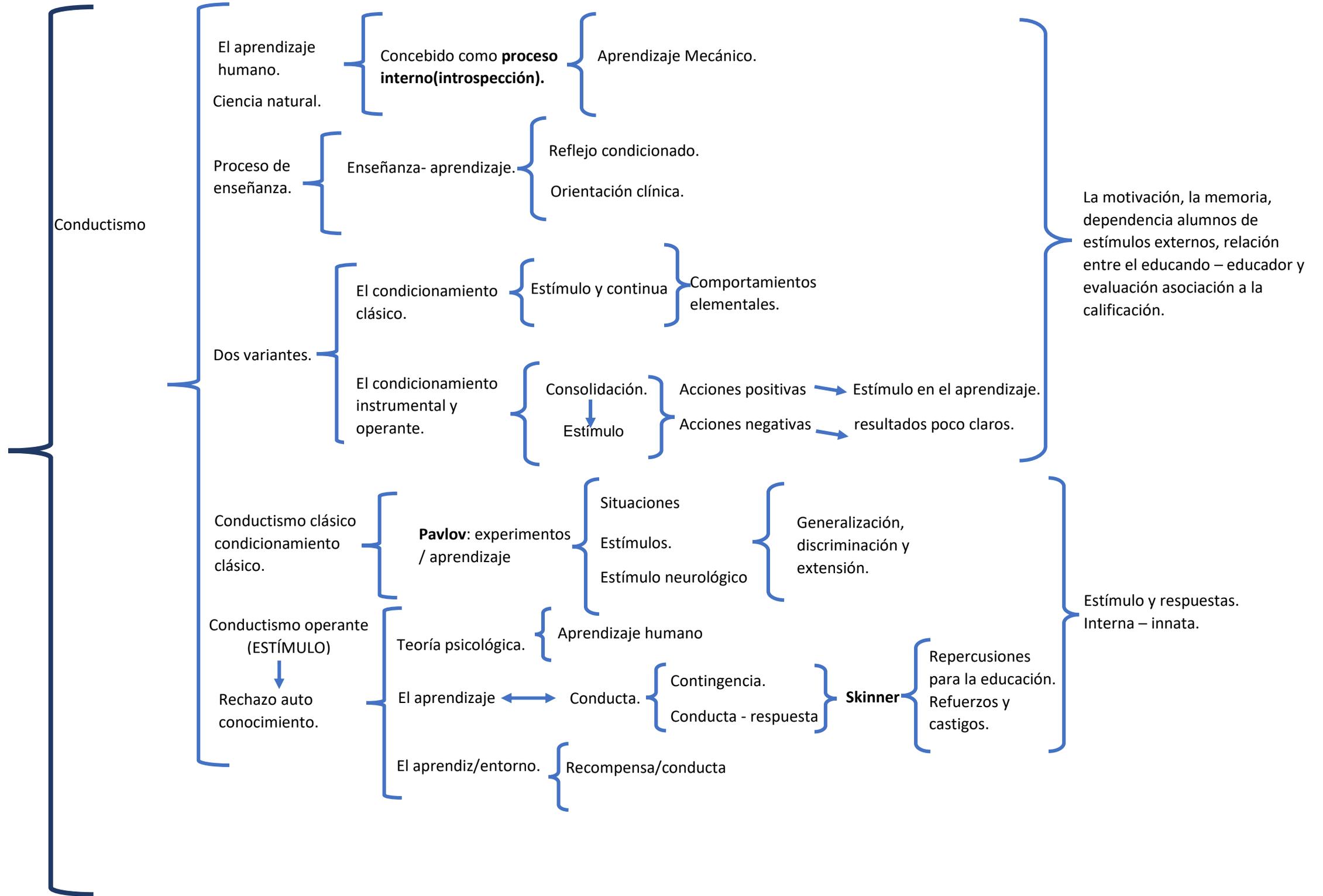
Teorías descriptivas.
Dos procesos esenciales.

- Adaptación
- La organización

- Entrada de información.
- Integración de nuevos elementos.

Adaptación

Teorías de aprendizaje psicopedagógicas



Teorías de aprendizaje psicopedagógicas

Teoría cognitiva

Estudios de procesos

↓
Sujeto

- Lenguaje
- Percepción
- Memoria
- Razonamiento Y resolución de problemas

Jean Piaget

↓
Epistemología genética

Niños/ construyen su mundo/ interactuar.
Proceso de aprendizaje.

Desarrollo cognitivo/ Etapas.

{ Cualitativamente

Estadios: Cognitivo divide cuatro periodos

{ Tipos de conocimientos:

físico

{ A través manipulación

lógico- matemático

{ Abstracción reflexiva, construcción mente

y social.

{ Convencional y no convencional

{ Conocimiento arbitrario/ consenso social.

{ Alineamiento, objetos colectivos. Objetos complejos, forma colección de parejas y de tríos.

Teóricos de la información

- Critican la teoría de Piaget.
- No cualitativamente
- Basa capacidades de procesamiento y memoria.

Teorías del aprendizaje

{ Facilitación del aprendizaje.

- Capacidad/ disposición humana.
- Tiempo/ maduración.
- Cambio a través el aprendizaie.

Topología Robert Mills Gagné. (Psicólogo y pedagogo).

Proceso de aprendizaje

- Fase de motivación.
- Fase de aprehensión.
- Fase de adquisición.

{ Aprendizaje por señales, por estímulo- respuestas, de cadenas motoras, de series verbales, de discriminaciones, formación de conceptos, aprendizaje de reglas y solución de problemas aprendizaje social.

Teorías de aprendizaje psicopedagógicas

Teoría cognitiva

Categorización a partir de la forma.

- Rasgos perceptuales.
- Objeto pertenece a un grupo particular.

Aprendizaje significativo

David Ausubel

- Aprendizaje: información nueva y la que posee.
- Reconstrucción de ambas.
- Aprendizaje/repetición o memorístico.

- Ser humano aprender de verdad.
- Aprendizaje con sentido

Asimilación y acomodación de conceptos.

- 1.- Permanece.
- 2.-Produce cambio cognitivo.
- 3- La experiencia.

Sociocultural

Lev Semionovich Vygotsky (1896-1934)

- Desarrollo y aprendizaje interactúan entre sí.
- Factor de desarrollo.
- Constructivismo social.
- Individuo proceso histórico y social.
- Conocimiento proceso/ sujeto y medio.
- La ley de doble formación.

- Social y cultural.
- No solamente físico.

Cinco conceptos fundamentales.

- Las funciones mentales. Las habilidades Psicológicas. La zona de desarrollo próximo. Las herramientas Psicológicas. La medición.

Constructivismo

- Concibe al conocimiento/ construye. El aprendizaje.

NO es fijo y objetivo si no que se construye.

Individual relativa y cambiante

Teoría cognitiva.

Ser humano

- Conocimiento a través de la experiencia, realidad.

- 1.- Constructivismo social.
- 2.-Inteligencia Múltiple.
- 3.- Inteligencia lógica/ matemática.
- 4.- Inteligencia verbal/ lingüística.
- 5.- Inteligencia musical.
- 6.- Inteligencia visual/ especial.
- 7.-Inteligencia interpersonal.
- 8.- Inteligencia Intrapersonal.
- 9.-Inteligencia corporal cinética.
- 10.- Inteligencia naturalista.

Teorías de aprendizaje psicopedagógicas

Teoría cognitiva
Constructivismo

El juego es necesario para el desarrollo y aprendizaje de los niños.

Inicios del Aprendizaje: proceso de aprendizaje

- Esponánea y natural.
- Adaptarse al medio ambiente.
- El hombre no tenía preocupación de estudio.

Surge enseñanza internacional.

Organización.

Conocimientos de asignaturas

Estudio geografía, Química

Proceso de aprendizaje

Actividad individual.
Contexto social y cultural

Procesos cognitivos individuales.

Conocimientos nuevos.

Aprender/ no memorizar

Conocer, comprender, aplicar, analizar, sintetizar y valorar

Cuatro factores: Inteligencia, conocimientos previos, experiencia y motivación.

Curva de aprendizaje

Grado obtenido durante el aprendizaje.

La naturaleza del proceso de enseñanza-aprendizaje

Proceso de aprendizaje entre sujeto – medios.

Percepción

La equilibración
Fenómeno dinámico

Piaget: Inteligencia, adaptación del individuo en su entorno

La asimilación

Proceso nuevo objeto e información incorporada y enganchada.

La acomodación

Tres aspectos: Estructura cognitiva cambie, asimilación en la estructura cognitiva y transformación cognitiva del medio.

El conflicto cognitivo

Incorporación de nueva información, inconsistencia nueva información.