

U D S

FUNDAMENTOS PSICOPEGAGOGICOS GENERALES

PRIMER CUATRIMESTRE

*MAESTRIA EN EDUCACION, CON FORMACION EN  
COMPETENCIAS PROFESIONALES*

DOCENTE: DR. RODOLFO BATAZ MORALES

ALUMNO: LEMUEL HERNANDEZ FIGUEROA

## LA EVALUACION PSICOPEDAGOGICA

Es el proceso que implica conocer las características del alumno, para identificar las necesidades educativas especiales que presenta y determinar la respuesta educativa más pertinente.



Analiza y valora la información sobre las condiciones personales del alumno.

## SU PROPOSITO ORIGINAL ERA:

Agrupar a aquellos niños con problemas o que tenían en común alguna dificultad específica en el aprendizaje escolar.



## Dos funciones

**Preventiva:**  
se pueda decidir el tipo de intervención que necesita el alumno.

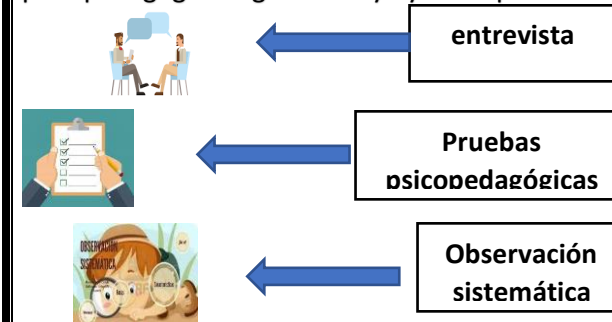
**Correctiva:**  
ayuda a los educandos que manifiestan dificultades en sus aprendizajes

La evaluación debe ser concebida como un proceso permanente y duradero, que no esté pensado por partes y retoques a medias que generen preocupantes situaciones, que van desde altos grados de desmotivación en los participantes en el que hacer escolar, hasta evidentes fallas en el rendimiento y el resultado de los logros que se desean medir

Tipos de modelos de evaluación psicopedagógica.

- Basados en la variable persona
- Apoyado en la variable situación
- Fundados en la interacción persona

técnicas e instrumentos en la evaluación psicopedagógica según Sobrado y Ocampo.



## PRUEBAS PIAGETIANAS

Su finalidad es dar a conocer el desarrollo de las habilidades cognitivas de niños entre los 5 y los 7 años en sus diferentes estadios del desarrollo evolutivo.



Deben ser utilizadas cuando ya se ha establecido un cierto contacto entre el entrevistado y el entrevistador, lo cual implica un vínculo entre ambos, como así también algunas hipótesis en el entrevistador.

## INTERPRETACION DE LAS PRUEBAS

SE REALIZA A PARTIR DEL TIPO DE RESPUESTA ELABORADO POR EL ENTREVISTADO, LO QUE PERMITE UBICARLO EN UNA ETAPA DEL DESARROLLO.

ES DE TIPO CUALITATIVA