



Mi Universidad

Cuadro sinóptico

Nombre del Alumno: Tahiri de los santos Hernández

Nombre del tema: Cuadro sinóptico

Parcial: 1er

Nombre de la Materia: fundamentos psicopedagógicos generales

Nombre del profesor: Dr. Bataz Morales Rodolfo

Nombre de la Maestría: Educación con formación en competencia profesional

Cuatrimestre 1

Teorías De Aprendizaje Psicopedagógicas

Teoría y aprendizaje } conjuntos sistemáticos de explicaciones que dan cuenta de los diferentes componentes de un fenómeno

Teoría Asociacionista o Conductistas. } se centra en la conducta observable

Teorías Cognitivistas } se produce a partir de la experiencia. concibe al sujeto como procesador activo de la información

Teoría Genética De Piaget } el desarrollo de la inteligencia consta de dos procesos esenciales e interdependientes: la "adaptación" y la "organización". Mediante la adaptación

conductismo } su fundador John Watson, es una ciencia natural que se arroga a todo el campo de las adaptaciones humanas.

Enfoque conductista } teoría que viene a influenciar la forma como se entiende el aprendizaje humano

Procesos de enseñanza } la relación asociada que existe entre la respuesta y el estímulo que la provoca

condicionamiento clásico } Pavlov se refiere sólo a situaciones en las que las acciones reflejas se vuelven responsivas ante estímulos condicionados

Teoría cognitiva } La psicología cognitiva se preocupa del estudio de procesos tales como lenguaje, percepción, memoria, razonamiento y resolución de problema. La teoría del desarrollo cognitivo de Jean Piaget es una de las más importantes.

Topología De Robert M. Gagne } Teoría del Aprendizaje Condiciones del aprendizaje, qué es lo que debe ser construido para la facilitación del aprendizaje.

Aprendizaje significativo } El aprendizaje significativo ocurre cuando una nueva información "se conecta" con un concepto relevante ("subsunsor") pre existente en la estructura cognitiva

Sociocultural } Lev S. Vigotsky, sostiene que ambos procesos, desarrollo y aprendizaje, interactúan entre sí considerando el aprendizaje como un factor del desarrollo.

El constructivismo } concibe al conocimiento como algo que se construye, algo que cada individuo elabora a través de un proceso de aprendizaje

Proceso de aprendizaje } actividad individual que se desarrolla en un contexto social y cultural

El conflicto cognitivo } la situación de inconsistencia entre una nueva información y la representación mental inicial que el sujeto tiene de la situación.