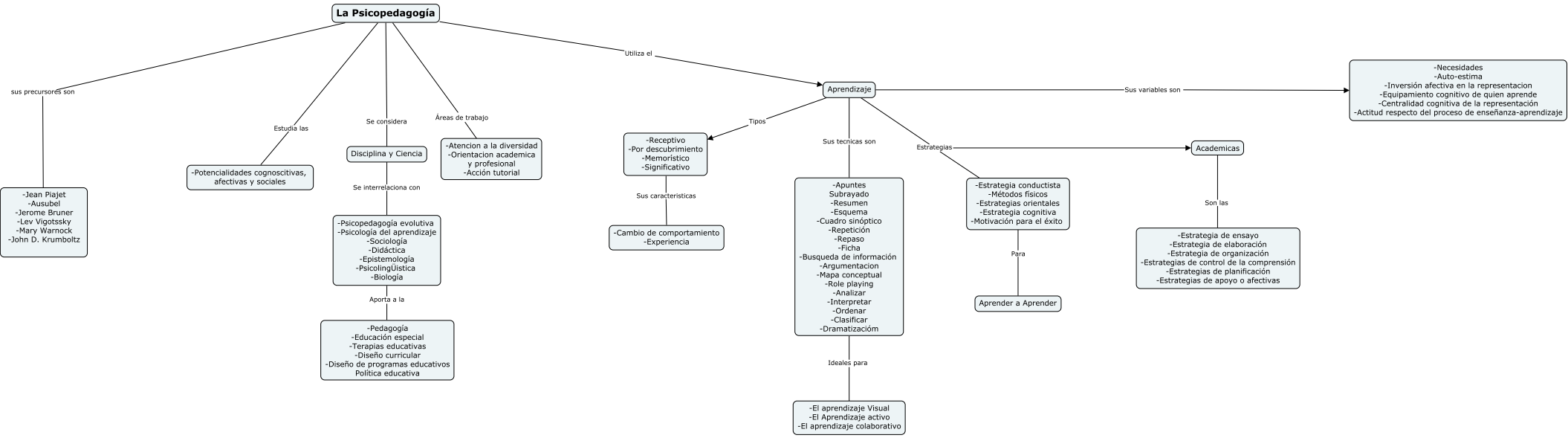
La Psicopedagogía
sus precursores son
-Jean Piajet
-Ausubel
-Jerome Bruner
-Lev Vigotssky
-Mary Warnock
-John D. Krumboltz
Estudia las
-Potencialidades cognoscitivas, afectivas y sociales
Se considera
Disciplina y Ciencia
Se interrelaciona con
-Psicopedagogía evolutiva
-Psicología del aprendizaje
-Sociología
-Didáctica
-Epistemología
-PsicolingÜistica
-Biología
Aporta a la
-Pedagogía
-Educación especial
-Terapias educativas
-Diseño curricular
-Diseño de programas educativos
Política educativa
Áreas de trabajo
-Atencion a la diversidad
-Orientacion academica y profesional
-Acción tutorial
Utiliza el
Aprendizaje
Tipos
-Receptivo
-Por descubrimiento
-Memorístico
-Significativo
Sus caracteristicas
-Cambio de comportamiento
-Experiencia
Sus tecnicas son
-Apuntes
Subrayado
-Resumen
-Esquema
-Cuadro sinóptico
-Repetición
-Repaso
-Ficha
-Busqueda de información
-Argumentacion
-Mapa conceptual
-Role playing
-Analizar
-Interpretar
-Ordenar
-Clasificar
-Dramatizacióm
Ideales para
-El aprendizaje Visual
-El Aprendizaje activo
-El aprendizaje colaborativo
Estrategias
-Estrategia conductista
-Métodos físicos
-Estrategias orientales
-Estrategia cognitiva
-Motivación para el éxito
Para
Aprender a Aprender
Academicas
Son las
-Estrategia de ensayo
-Estrategia de elaboración
-Estrategia de organización
-Estrategias de control de la comprensión
-Estrategias de planificación
-Estrategias de apoyo o afectivas
Sus variables son
-Necesidades
-Auto-estima
-Inversión afectiva en la representacion
-Equipamiento cognitivo de quien aprende
-Centralidad cognitiva de la representación
-Actitud respecto del proceso de enseñanza-aprendizaje