



UNIVERSIDAD DEL SURESRTE

MAESTRIA EN EDUCACION CON FORMACION EN
COMPENTENCIAS PRPFESIONALES

Fundamentos Psicopedagógicos

Cuadro sinóptico unidad II

Dr. Rodolfo Bataz Morales.

Lic. Yesenia Guadalupe Vázquez Cruz

TEORIAS DEL APRENDIZAJE PSICOPEGAGOGICAS

Teoría y aprendizaje

La teoría se basa en muchas explicaciones de fenómenos de la vida y naturaleza, así mismo se forman explicaciones de diferentes fenómenos que fundamenta el porqué de cada cosa, el aprendizaje es explicarle el conocimiento, desde la fase que se evoluciona, explicaciones y por el interés de cada uno de sus comportamientos.

Teoría asociacionista o conductista.

Se desarrolla a partir de la primera mitad del siglo xx, se centra en la conducta observable intentando hacer un estudio empírico, subjetivo es conseguir una conducta determinada.

Condicionamiento clásico: es una asociación entre estímulo y respuesta.

Condicionamiento operante: persigue la consolidación de la respuesta según el estímulo, buscando reforzadores necesarios.

