

MAPA CONCEPTUAL

FUNDAMENTOS PSICOPEDAGOGICOS GENERALES

DR. RODOLFO BATAZ

PRESENTA LA ALUMNA:

Geni Azereth García López

GRUPO, SEMESTRE Y MODALIDAD:

1er. Cuatrimestre. Maestría en educación con formación en competencias profesionales

Frontera Comalapa, Chiapas.

06 de noviembre del 2021

PSICOPEDAGOGÍA CIENCIA INTERDICPLINARIA.

La psicopedagogía como ciencia interdisciplinaria aplicada.

Las relaciones entre pedagogía y psicología tienen en común al ser humano, la segunda para estudiarlo y la primera para formarlo.

En la actualidad la psicopedagogía debe preocuparse por el hombre concreto, conocerlo y educarlo, no se puede formar a quien no se conoce.

Se nutre de todas las ciencias que estudian a los seres humanos y a la sociedad de una forma directa e indirecta, lo que enriquece el nivel teórico general de las conceptualizaciones de esta ciencia y compulsan a la obligatoria.

Psicopedagogía y su relación con otras ciencias.

La psicopedagogía es considerada como disciplina y como ciencia ya que estudia los comportamientos humanos en situaciones socioeducativas.

se interrelacionan

Principales ámbitos de la psicopedagogía.

Las áreas de trabajo de la Psicopedagogía son:

- **La atención a la diversidad:** abarca el desarrollo, adaptación e implementación de metodologías didácticas teniendo en consideración las características del alumnado inherentes a su heterogeneidad y sus necesidades educativas particulares.
- **La orientación académica y profesional:** busca la potenciación de la madurez vocacional en el alumnado trabajando el autoconocimiento del alumnado, ejercitando las estrategias de toma de decisiones y dotando de la información necesaria.
- **La acción tutorial:** es la orientación planteada directamente desde el aula. Se centra en la formación en valores, la resolución de conflictos, aprendizaje de habilidades sociales, realización de tareas de concienciación social, entre otras.

La psicopedagogía y las técnicas de aprendizaje.

Aprendizaje es la adaptación de los seres vivos a las variaciones ambientales para sobrevivir.

Las técnicas de estudio son un conjunto de herramientas, fundamentalmente lógicas, que ayudan a mejorar el rendimiento y facilitan el proceso de memorización y estudio.

- La psicología evolutiva
- La psicología del aprendizaje
- La sociología
- La didáctica
- La epistemología
- La psicolingüística

PSICOLOGÍA EVOLUTIVA

Son los procesos de cambio psicológico que ocurren a las personas a lo largo de su vida. Consisten en describir los cambios psicológicos y tratar de explicar por qué ocurren.

PSICOLOGIA DEL APRENDIZAJE

Es el proceso de aprendizaje del ser humano, donde se visualizan cambios conductuales de carácter transitorio o permanente.

SOCIOLOGÍA

estudia los fenómenos colectivos producidos por la actividad social de los seres humanos dentro del contexto histórico-cultural en el que se encuentran inmersos.

DIDÁCTICA

Es parte de la pedagogía que se ocupa de las técnicas y métodos de enseñanza, destinados a plasmar en la realidad las pautas de las teorías pedagógicas.

1. Observar
2. Analizar
3. Ordenar
4. Clasificar
5. Representar
6. Memorizar
7. Interpretar
8. Evaluar

TIPOS DE APRENDIZAJE.

Aprendizaje receptivo: el alumno recibe el contenido que ha de internalizar, sobre todo por la explicación del profesor.

Aprendizaje por descubrimiento: el alumno debe descubrir el material por sí mismo, antes de incorporarlo a su estructura cognitiva.

Aprendizaje memorístico: surge cuando la tarea del aprendizaje consta de asociaciones puramente arbitrarias o cuando el sujeto lo hace arbitrariamente.

Aprendizaje significativo: se da cuando las tareas están interrelacionadas de manera congruente y el sujeto decide aprender así.

TÉCNICAS DE APRENDIZAJE

- Apuntes
- Subrayado
- Esquema
- Cuadro sinóptico
- Repaso
- Ficha
- Búsqueda de información
- Argumentación
- Mapa conceptual
- Ordenar
- Clasificar

EPISTEMOLOGÍA:

Se ocupa de problemas tales como las circunstancias históricas, psicológicas y sociológicas que llevan a la obtención del conocimiento, y los criterios.

PSICOLINGÜÍSTICA:

Esta disciplina analiza cualquier proceso que tenga que ver con la comunicación humana, mediante el uso del lenguaje (sea este el que sea, oral, escrito, etc.).

Son relevantes sus aportaciones en los campos de la pedagogía y en los campos de la educación especial, terapias educativas, diseño curricular, diseño de programas educativos y política educativa, también es una ayuda para niños en su proceso de enseñanza y aprendizaje.

La psicopedagogía y las estrategias de aprendizaje.

Las estrategias de aprendizaje, son el conjunto de actividades, técnicas y medios que se planifican de acuerdo con las necesidades de la población a la cual van dirigidas, los objetivos que persiguen y la naturaleza de las áreas y cursos, todo esto con la finalidad de hacer más efectivo el proceso de aprendizaje

Clasificación de las estrategias de aprendizaje en el ámbito académico:

- Estrategia de ensayo
- Estrategia de elaboración
- Estrategia de organización
- Estrategia del control en la comprensión
- Estrategia de planificación
- Estrategia de apoyo o afectivas