UNIVERSIDAD DEL SURESTE

CAMPUS VILLAHERMOSA

MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON FORMACIÓN
EN COMPETENCIAS PROFESIONALES

CUADRO SINÓPTICO

TEORÍAS DE APRENDIZAJE PSICOPEDAGÓGICAS

ALUMNO:

ING. MANUEL GARCÍA HERNÁNDEZ

PRIMER CUATRIMESTRE

DOCENTE:

DR. RODOLFO BATAZ MORALES

PALENQUE, CHIAPAS A 13 DE NOVIEMBRE 2021

TEORIAS DE APRENDIZAJE PSICOPEDAGOGICAS

TEORÍA ASOCIACIONISTAS O CONDUCTISTAS

- Conducta observable
  - Condicionamiento Clásico
    - descubierto → Paplov
      - desarrollado → Watson
    - → Estímulo y respuesta
  - Condicionamiento instrumental y operante
    - → Consolidación de la respuesta
- El conductismo en el proceso de enseñanza
  - Se define → Adquisición de nuevas conductas o comportamientos

TEORIAS COGNITIVISTAS

- asume → Aprendizaje se produce a partir de la experiencia
  - Sujeto como procesador activo
  - Requiere una implicación activa
  - Sujeto como procesador activo
    - reflexión
    - Toma de conciencia
- estudia →
  - Percepción
  - Memoria
  - Razonamiento
  - Resolución de
- TEORIAS GENÉTICA DE PIAGET
  - Instruccionales adecuada de carácter prescriptivo
  - 2 procesos esenciales e independientes
    - adaptación
    - Organización

TEORIA DE APRENDIZAJE DE ROBERT GAGNÉ

- consisten → Cambio de una capacidad o disposición humana que persiste en el tiempo
- Mecanismo internos del proceso
  - Fase de motivación
  - Fase de aprehensión
  - Fase de adquisición
- Tipos de aprendizajes
  - Aprendizaje por señas
  - Aprendizaje por estimulo-respuesta
  - Aprendizaje de cadenas motoras
  - Aprendizaje de serie verbales
  - Aprendizaje de descriminaciones
  - Aprendizaje de conceptos
  - Aprendizaje de reglas y solución de problemas
  - Aprendizaje social

APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO

- según → David Ausubel
  - considera → Un estudiante relaciona la información nueva con la que ya posee, reajustado ambas informaciones en el proceso
- Conocimientos previos relacionados con lo nuevo
- Desarrollar lo cognitivo para organizar conocimiento nuevo
- Conocimiento nuevo se incorpore a la estructura mental
- Participación activa
- Puede producirse mediante la exposición de contenidos

MODELO APRENDIZAJE SOCIOCULTURAL

- Lo planteá → Lev Semionovich Vygotsky
  - Sostiene que → Ambos procesos, desarrollo y aprendizaje interactúan entre si
- El individuo es el resultado de proceso histórico y social
- El hombre como una construcción mas social que biológica
- El motor del aprendizaje es la actividad del sujeto
  - herramientas
  - símbolos

EL CONSTRUCTIVISMO

- Se considera → Algo que se construye
- Social
  - → Relaciones ambiente y entorno social
- Inteligencia multiple
  - Lógico matemático
  - Verbal / Lingüística
  - Musical
  - Visual / especial
  - Interpersonal
  - Intrapersonal
  - Corporal cinética
  - Naturalista