



**Nombre de alumnos: ROXANA JACQUELINE MERIDA RAMIREZ**

**Nombre del profesor: BATAZ MORALES RODOLFO**

**Nombre del trabajo: CUADRO SINOPTICO UNIDAD 2**

**Materia: FUNDAMENTOS PSICOPEDAGOGICOS GENERALES**

**Grado: 1ER CUATRIMESTRE MAESTRIA EN EDUCACION CON FORMACION EN COMPETENCIAS PROFESIONALES.**

T  
E  
O  
R  
I  
A  
S  
  
D  
E  
L  
  
A  
P  
R  
E  
N  
D  
I  
Z  
A  
J  
E

**TEORIA Y APRENDIZAJE**

-Se ha elaborado conjuntos sistémicos de explicaciones que dan cuenta de los diferentes componentes de un fenómeno.

-La mirada del hombre fue derivado desde su propia existencia. Con esta consecuencia se desarrollan la filosofía, las ciencias y posteriormente se desprende la psicología.

**TEORIA ASOCIACIONISTA O CONDUCTISTA.**

Condicionamiento clásico.

Describe una asociación de estímulo y respuesta contigua, de forma que si sabemos plantear los estímulos adecuados obtendremos la respuesta deseada.

Condicionamiento instrumental y operante.

Persigue la consolidación de la respuesta según el estímulo, buscando los reforzadores necesarios para implantar esta relación el individuo.

**TEORÍA COGNITIVA.**

Se preocupa del estudio de procesos tales como lenguaje, percepción, memoria, razonamiento y resolución de problemas.

Concibe al sujeto como un procesador activo de estímulos. Es decir, que no son los estímulos en forma directa lo que determina nuestro comportamiento.

T  
E  
O  
R  
I  
A  
S  
  
D  
E  
L  
  
A  
P  
R  
E  
N  
D  
I  
Z  
A  
J  
E

**CONDUCTISMO.**

-Enfoque conductista.

Es la primera teoría que viene a influenciar la forma como se entiende el aprendizaje humano.

-Conductismo en el proceso del mañana.

Propone que la base fundamental de todo proceso de enseñanza – aprendizaje se haya representado por un reflejo condicionado.

-Conductismo clásico.

Se refiere solo a situaciones en las que las acciones reflejas se vuelven responsivas ante estímulos condicionados, además de los estímulos incondicionados que las producen en forma normal.

-Conductismo operante.

Consiste en un conjunto de estímulos que tienen por finalidad conseguir que el organismo que los recibe haga una determinada cosa.

**CONSTRUCTIVISMO.**

Teoría del aprendizaje que se basa en el supuesto de que los seres humanos construyen su propia concepción de la realidad y del mundo en que viven.