



UNIVERSIDAD DEL SURESTE

POSGRADO EDUCACIÓN CON FORMACIÓN EN COMPETENCIAS PROFESIONALES

SUPERNOTA

PRESENTADO POR:

ANTONIO DE JESUS HERRERA SUÁREZ

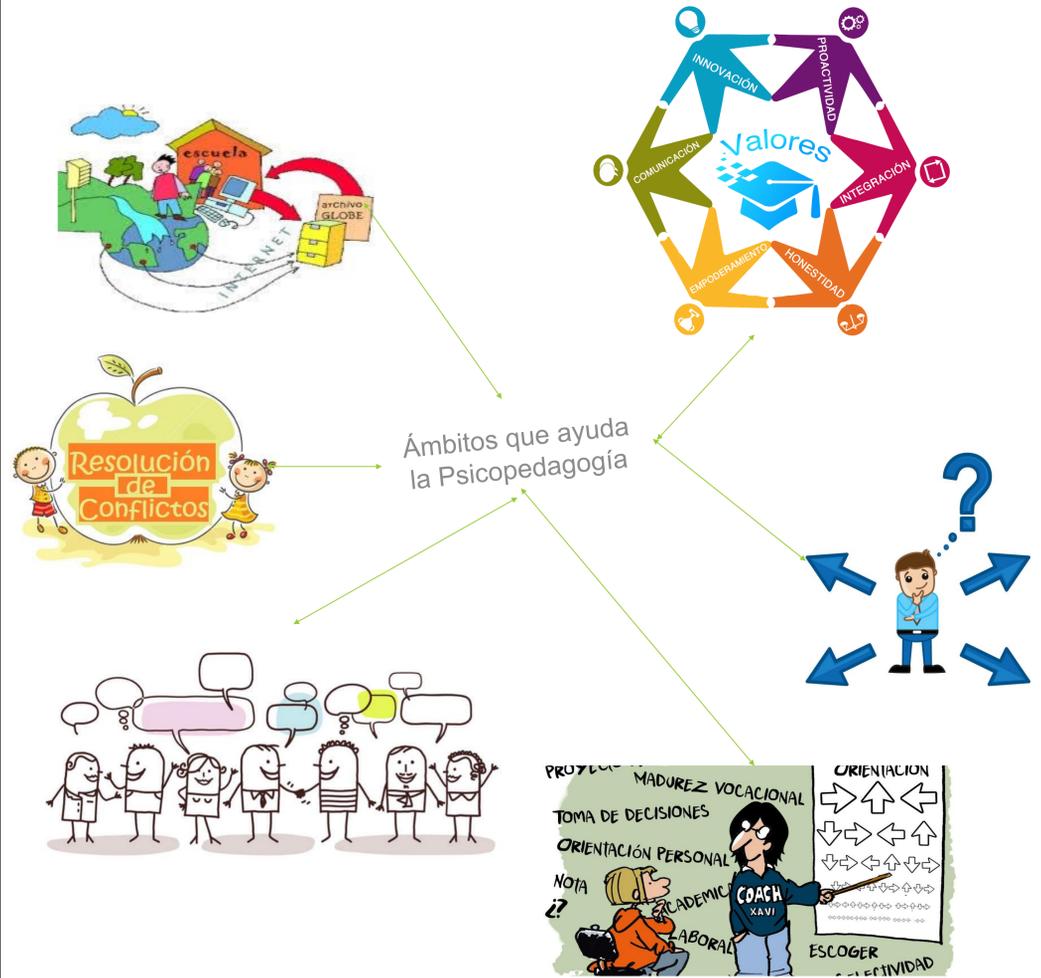
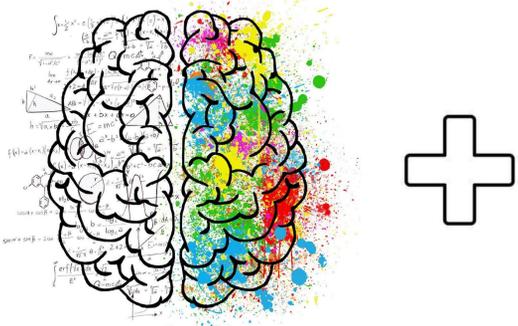
Villahermosa, Tabasco a 19 de Noviembre del 2021



FUNDAMENTOS PSICOPEDAGOGICOS

¿Qué es la psicopedagogía?

Es el campo de estudios que se hace cargo tanto de todo lo que interactúa con una persona (tanto psicológicamente como en el entorno) y que influye en su aprendizaje.



Estrategias que se implementan en el aprendizaje



¿PARA QUE SIRVE UNA ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE?

Alumno

- Al alumno le sirve para que se le facilite el aprendizaje, es decir para ser mas representativo los momentos de enseñanza

Docente

- Las estrategias sirven a los maestros/docentes para dar la información, ya que todos los alumnos no aprenden de la misma manera; por eso utilizan distintas formas para obtener un buen manejo de los temas



Teorías que ayudaron a comprender el aprendizaje:

Teoría conductista: Se centra en la conducta del individuo.

Teoría cognitiva: Se interesa en estudiar en la experiencia en el aprendizaje en como piensa y aprende.

Constructivismo: Se basa en el que aprendizaje que construye realidad y del mundo que los rodea



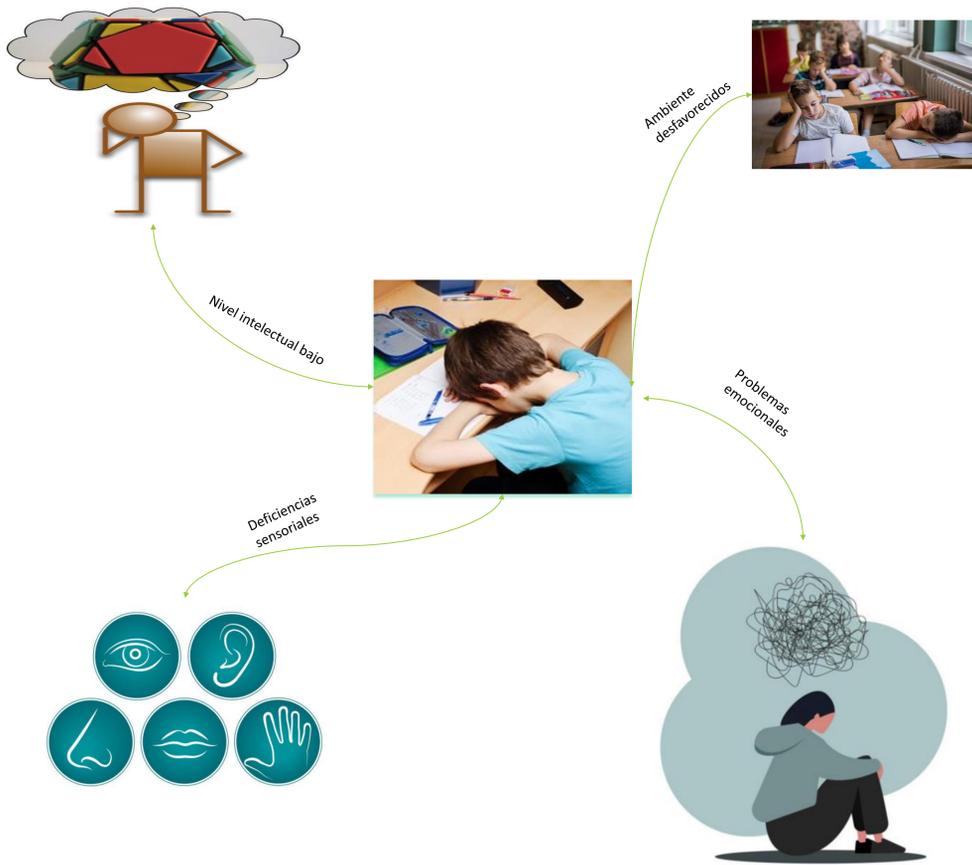
- Representantes del cognitivismo**
- Jean Piaget
 - David Ausubel
 - Jerome Bruner
 - Robert Gagné
 - Howard Gardner
 - Lev Vygotsky
 - Erick Erickson

- Representantes del constructivismo**
- Jean Piaget
 - David Paul Ausubel
 - Lev Vigotsky
 - George Kelly
 - John Dewey
 - Heinz Von Foerster

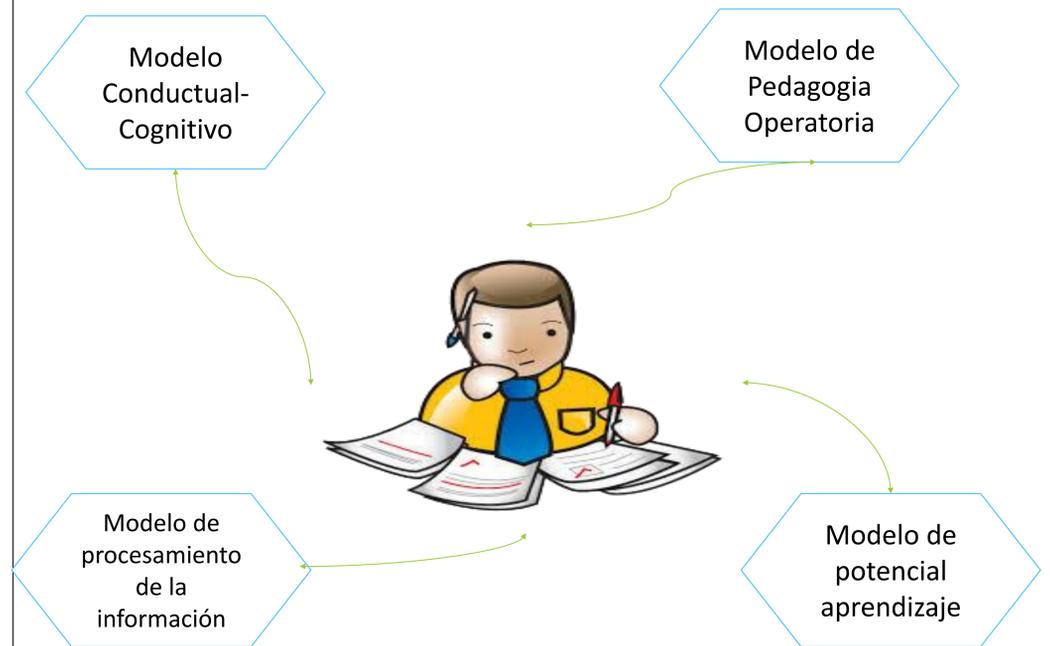
- Representar del conductismo**
- Wilhem Wundt
 - John Broadus Watsón
 - Edward Thorndike
 - Edwin Guthrie
 - B.Frederic Skinner
 - Albert Bandura

FUNDAMENTOS PSICOPEDAGOGICOS

La dificultades y desafíos de la evaluación psicopedagógica

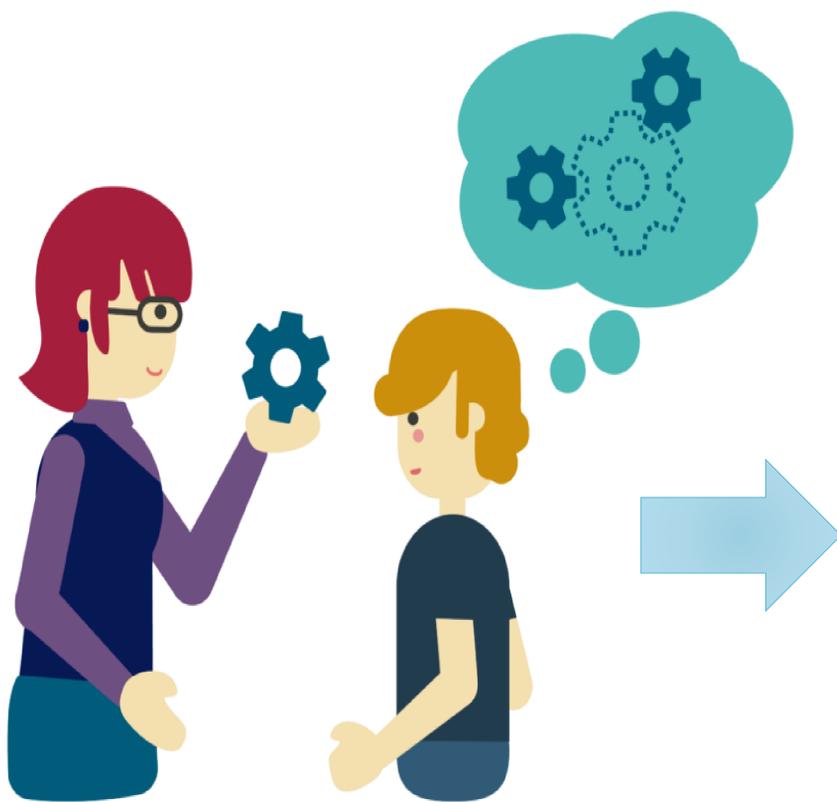


Modelos psicopedagógicos que ayudan a la evaluación



El objetivo de los modelos de evaluación Psicopedagógica es la determinación del grado de un educando posee para aprender con el objetivo de aprender con mayor facilidad.

Conclusión de la Psicopedagogía



En conclusión, la psicología que nos ayuda a entender las diferentes teorías, métodos y principios que existen y como nos pueden ayudar para que nuestra enseñanza sea efectiva. Además, nos brinda las herramientas necesarias para profundizar en el aprendizaje y para que nuestros estudiantes desarrollen sus habilidades cognitivas, es por lo tanto necesario conocer estas herramientas. Haciendo uso de las teorías podremos comprender a nuestros estudiantes y así lograremos mantenerlos motivados. Por consiguiente, serán más receptivos para adquirir nuevos conocimientos y lograr ser un ser humano integral

BIBLIOGRAFIA

https://drive.google.com/file/d/1Zb1ucE_eBkH-moDYPUbyMQvT4fvbmP59/view

Manual para la Evaluación Psicopedagógica Zaynab Gates Z.1 Domingo Bazán

C.2 Santiago de Chile -Octubre de 2002

Psicopedagogía Tipaz Tipaz A.Rocael

<https://scielo.conicyt.cl/pdf/cmoebio/n49/art03.pdf>

Fundamentos Psicopedagogicos Generales *BATAZ MORALES RODOLFO*

C.2 México –Noviembre-2020

Psicopedagogía

<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/biblioteca/20f82063d7ee5e95c4552814a70093a7.%202021>

021