



**Nombre del alumno: Arturo Cruz Abadillas**

**Nombre del profesor: Rodolfo Bataz**

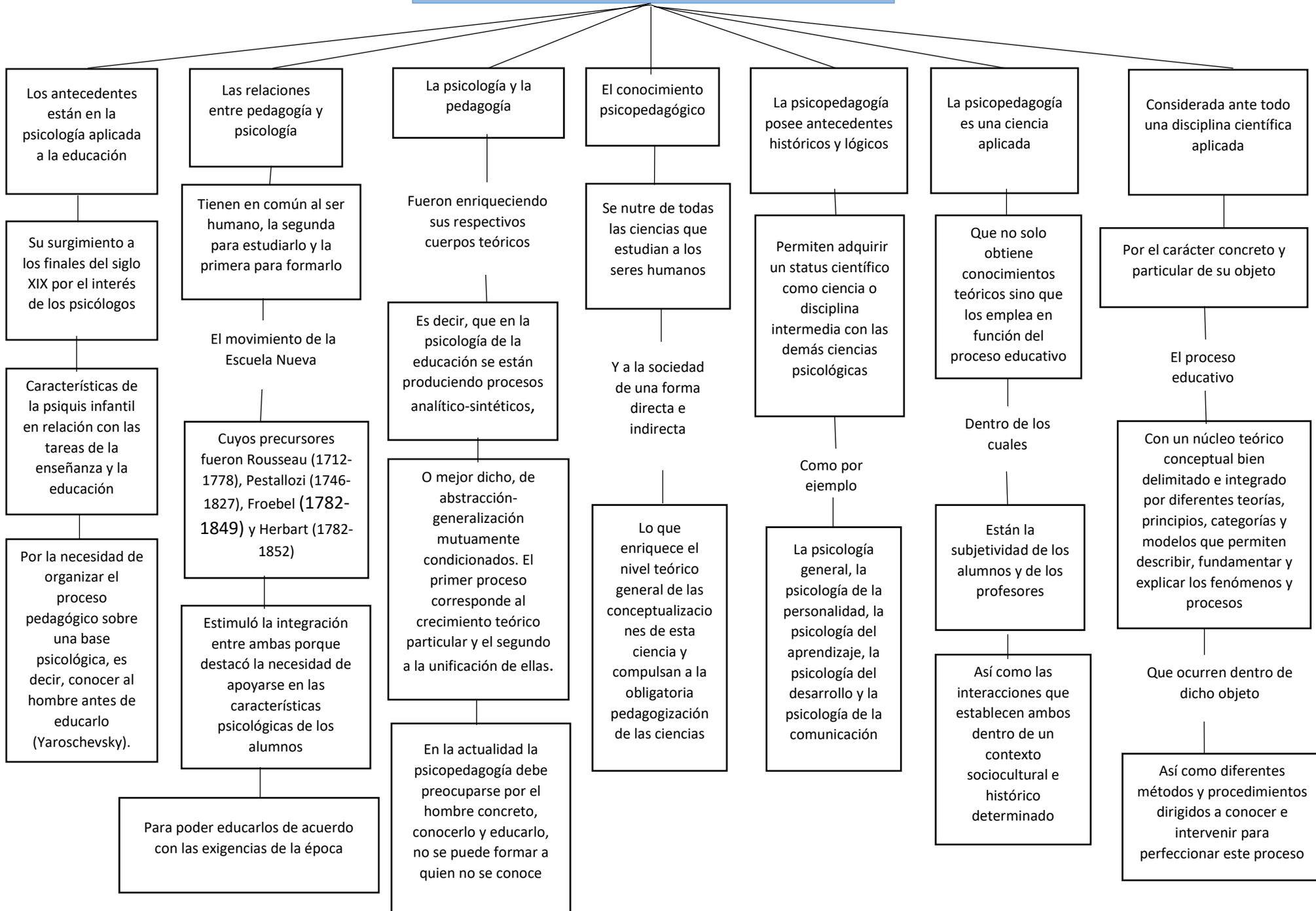
**Maestría: En Educación Con Formación En Competencias Profesionales**

**Materia: Fundamentos Psicopedagógicos Generales**

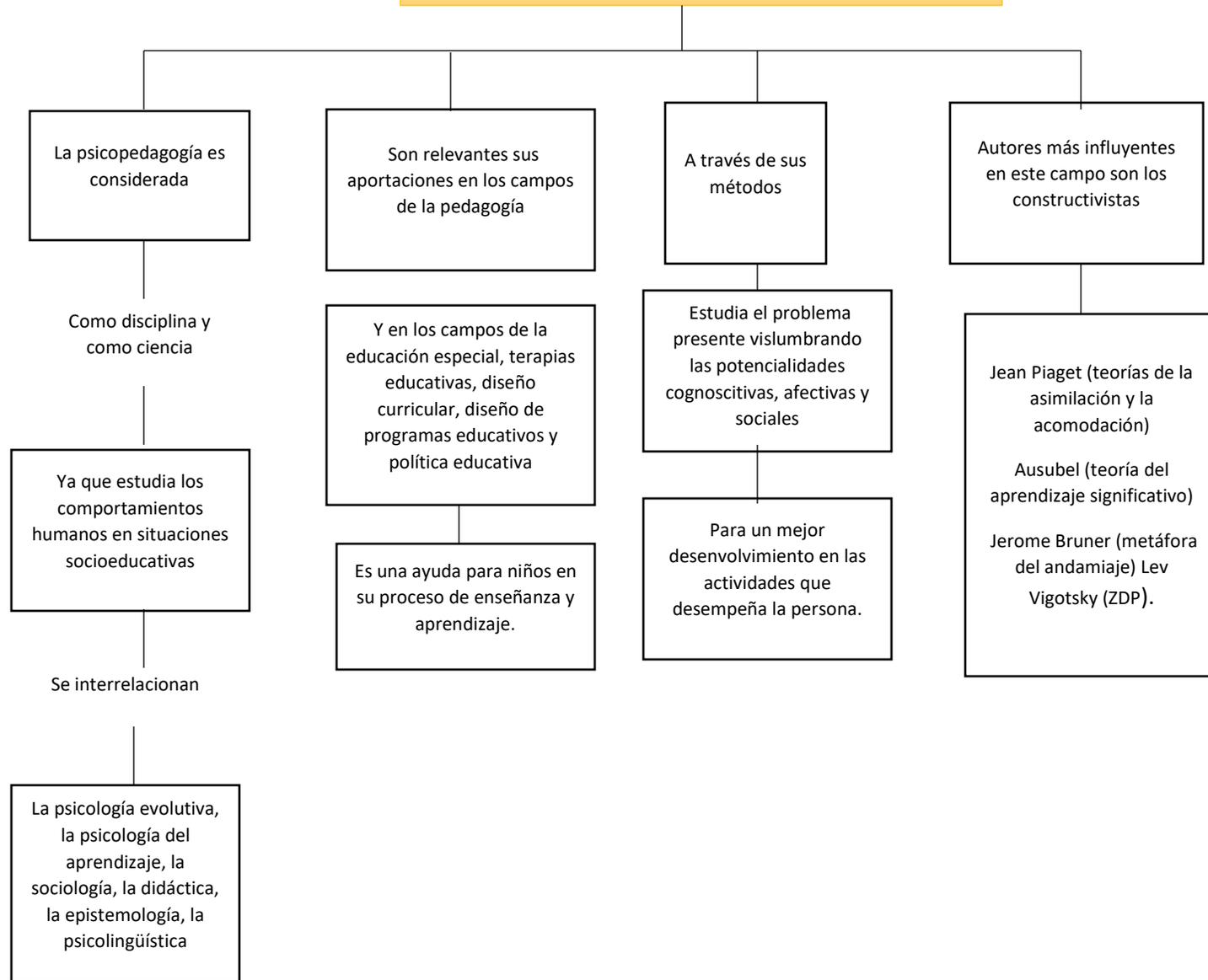
**Nombre del trabajo: Mapa Conceptual Unidad I**

**PASIÓN POR EDUCAR**

# LA PSICOPEDAGOGÍA COMO CIENCIA INTERDISCIPLINARIA APLICADA



# PSICOPEDAGOGÍA Y SU RELACIÓN CON OTRAS CIENCIAS



# PRINCIPALES ÁMBITOS DE LA PSICOPEDAGOGÍA

Las áreas de trabajo de la Psicopedagogía son

La atención a la diversidad

Abarca el desarrollo, adaptación e implementación de metodologías didácticas

Teniendo en consideración

Las características del alumnado inherentes a su heterogeneidad y sus necesidades educativas particulares

La orientación académica y profesional

Busca la potenciación de la madurez vocacional en el alumnado

Trabajando el autoconocimiento del alumnado

Ejercitando las estrategias de toma de decisiones y dotando de la información necesaria

La acción tutorial

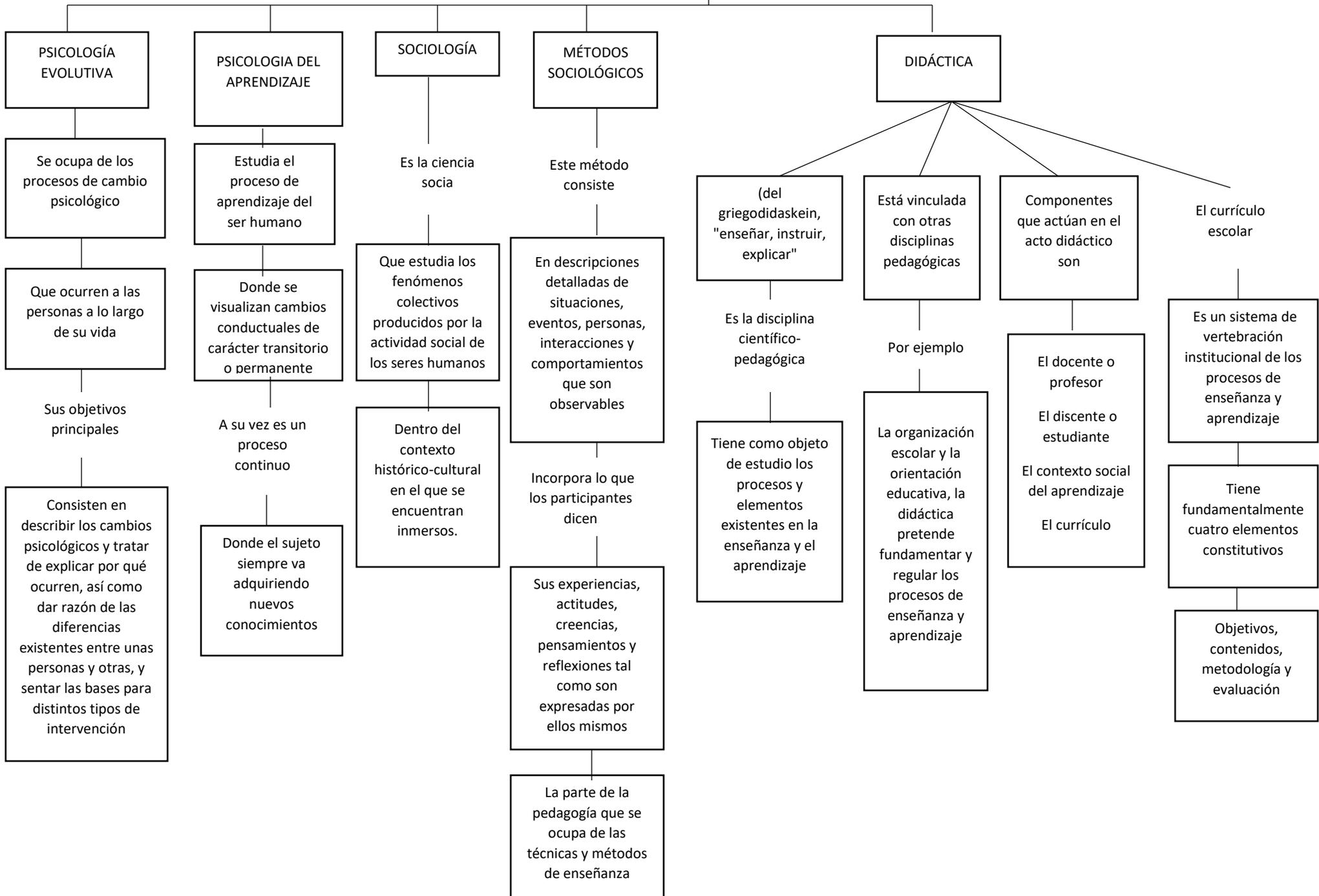
La orientación planteada directamente desde el aula

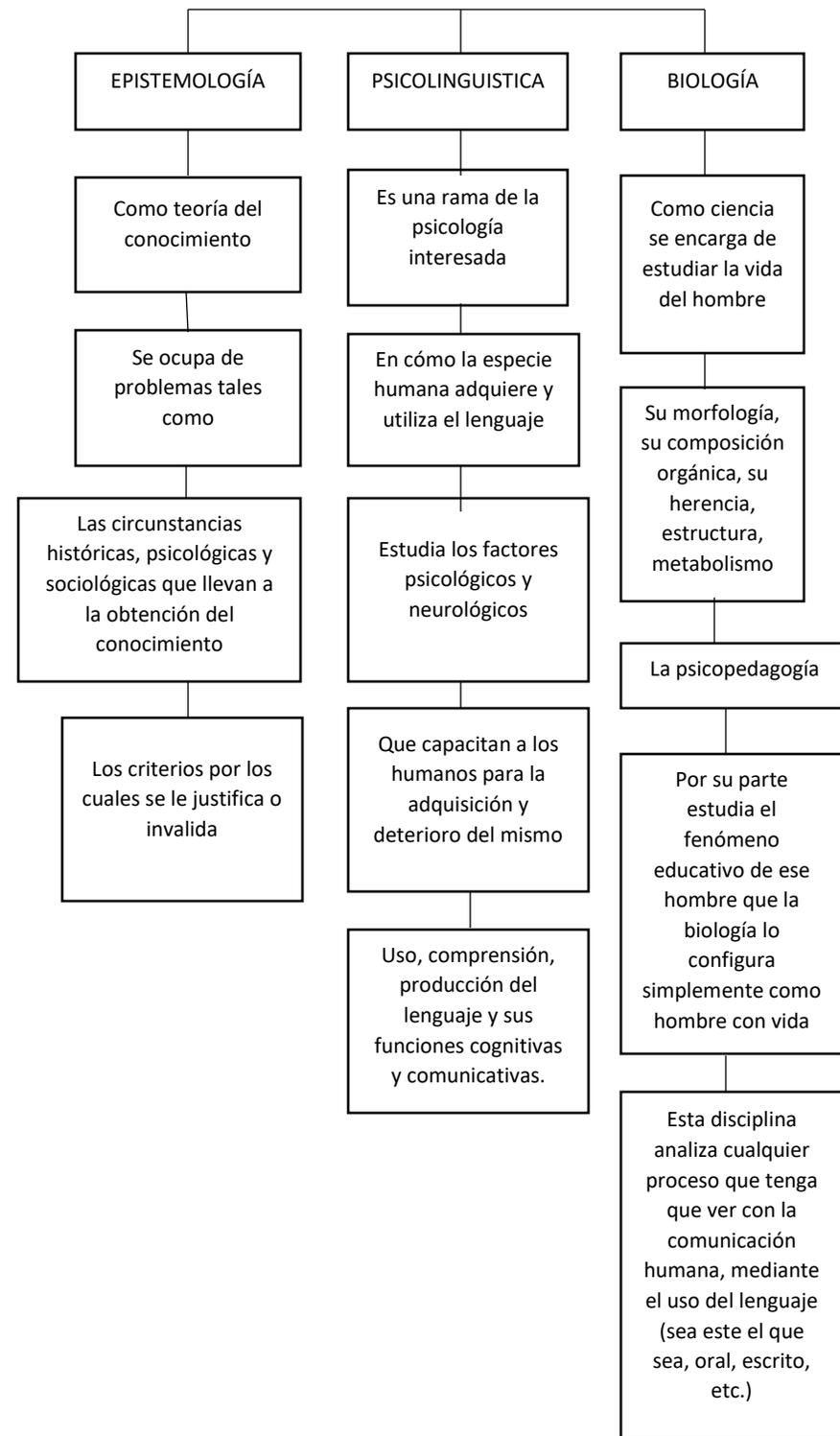
Se centra en la formación en valores, la resolución de conflictos, aprendizaje de habilidades sociales, realización de tareas de concienciación social

Es el nexo de unión entre los conceptos

De formación académica y educación en el sistema educativo

# LA PSICOPEDAGOGÍA Y SU RELACIÓN CON OTRAS CIENCIAS





## EPISTEMOLOGÍA

Como teoría del conocimiento

Se ocupa de problemas tales como

Las circunstancias históricas, psicológicas y sociológicas que llevan a la obtención del conocimiento

Los criterios por los cuales se le justifica o invalida

## PSICOLINGÜÍSTICA

Es una rama de la psicología interesada

En cómo la especie humana adquiere y utiliza el lenguaje

Estudia los factores psicológicos y neurológicos

Que capacitan a los humanos para la adquisición y deterioro del mismo

Uso, comprensión, producción del lenguaje y sus funciones cognitivas y comunicativas.

## BIOLOGÍA

Como ciencia se encarga de estudiar la vida del hombre

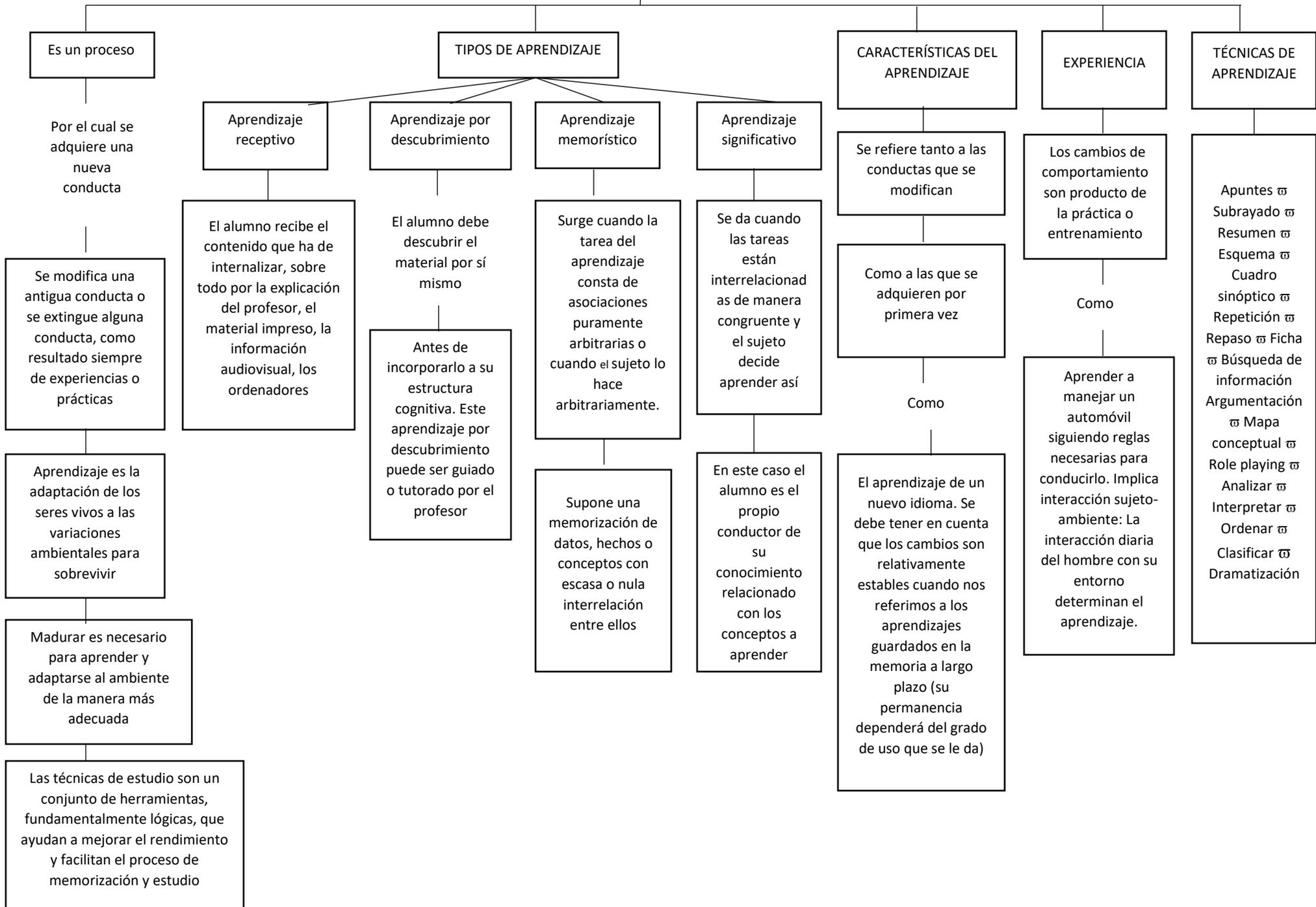
Su morfología, su composición orgánica, su herencia, estructura, metabolismo

La psicopedagogía

Por su parte estudia el fenómeno educativo de ese hombre que la biología lo configura simplemente como hombre con vida

Esta disciplina analiza cualquier proceso que tenga que ver con la comunicación humana, mediante el uso del lenguaje (sea este el que sea, oral, escrito, etc.)

# LA PSICOPEDAGOGÍA Y LAS TÉCNICAS DE APRENDIZAJE



# ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

Estrategias de los conductistas

utilizan premios, cánticos y omisiones.

Métodos físicos

Que hacen desaparecer las malas conductas, biofeedback

(retroacción) técnicas de tipo desde fuera que hacen cambiar conductas no adecuadas

Estrategias orientales

Estas culturas han exportado diversas técnicas

= relajación, meditación, yoga, tai-chi, control del propio organismo para mejorar tu vida y ante cualquier aprendizaje.

Estrategias cognitivas

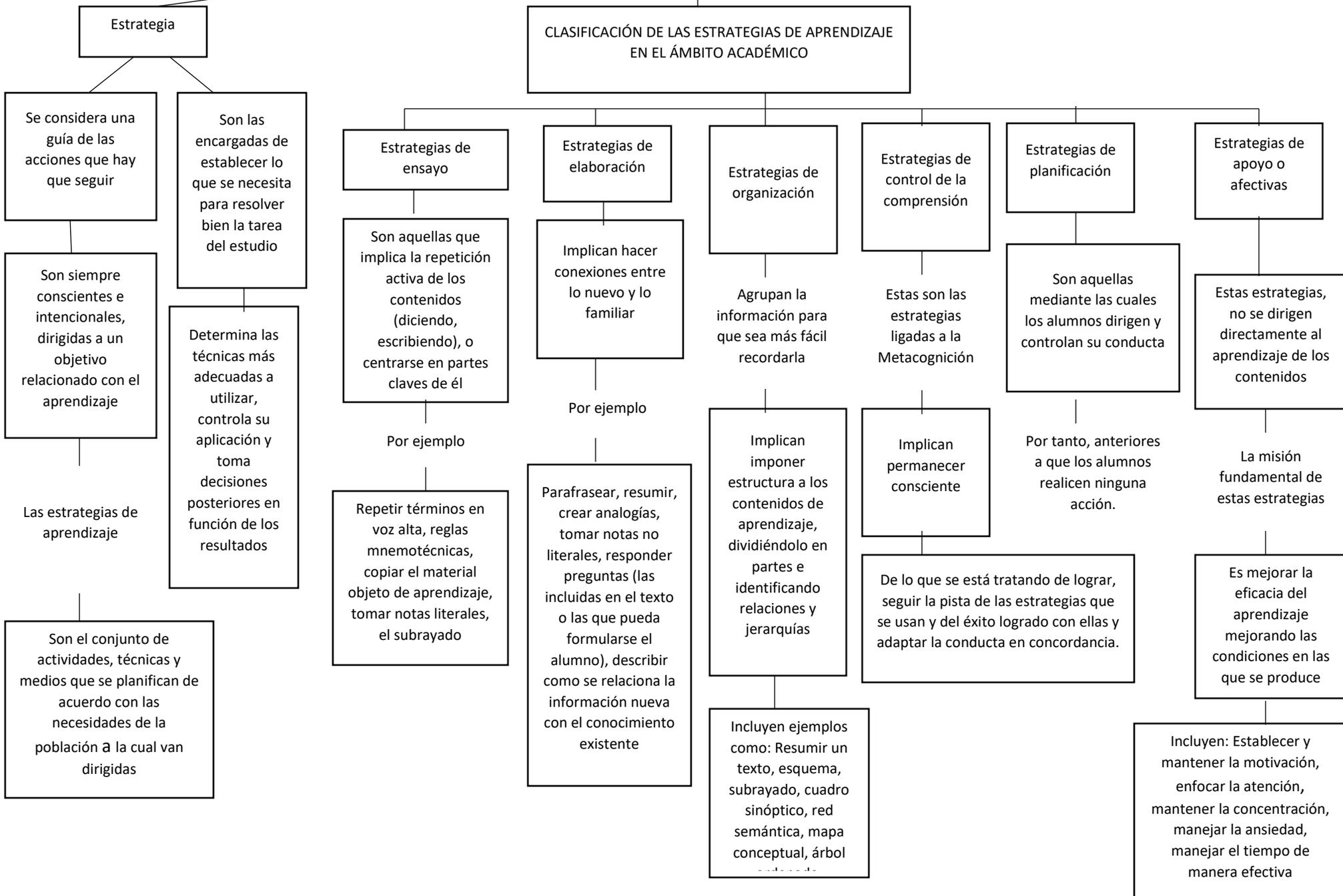
Controlar el pensamiento, evitar el pensamiento irracional.

Motivación para el éxito

Es lo mismo que lo anterior, se ha de intentar controlar la ansiedad

(Por ejemplo: la importancia de aprender que no a las notas

# LA PSICOPEDAGOGÍA Y LAS ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE



# LAS VARIABLES PSICOLOGICAS QUE CONDICIONAN EL APRENDIZAJE

