



UNIVERSIDAD DEL SURESTE

POSGRADO EDUCACIÓN CON FORMACIÓN EN COMPETENCIAS PROFESIONALES

**CUADRO SINÓPTICO : TEORÍAS DE APRENDIZAJE
PSICOPEDAGÓGICAS**

PRESENTADO POR:

ANTONIO DE JESUS HERRERA SUÁREZ

Villahermosa, Tabasco a 13 de Noviembre del 2021

TEORIAS DE APRENDIZAJE PSICOPEDAGOGICAS

TEORIA Y APRENDIZAJE

TEORIA

- Ayuda a Entender fenómenos de la vida y naturaleza.
- Es un conjunto sistemático de explicaciones de un fenómeno.

APRENDIZAJE

- Adquisición de conocimiento a través del tiempo

Teoría Asociacionista conductivas

- Se centra en el control y la predicción de la conducta
- Tiene como objetivo conseguir una conducta determinada.
- Analiza como conseguir dicha conducta.
- Se plantea dos variantes de esta Teoría.

- Condicionamiento Clásico
- Condicionamiento instrumental y operante

- Describe la asociación que hay entre estímulo y respuesta contigua para lograr el estímulo adecuado.
- Busca reforzar a través de la asociación de esfuerzos para dar como objetivo una asociación del comportamiento y la consecuencia que produce.

Teorías Cognitivas

- El aprendizaje se produce por la experiencias.
- Atribuye al aprendizaje humano a procesos de asimilación y acomodación
- Importancia a la construcción del conocimiento.
- El aprendizaje a través de la realidad.

Psicología Cognitiva

- Se preocupa por el proceso del lenguaje, percepción, memoria, razonamiento y resolución del problema.

Teorías Genética de Jean Piaget

- Ayuda mucho a analizar la construcción del conocimiento del alumno a través de su desarrollo
- Influye mucho en los modelos instruccionales de inspiración cognitiva.
- Indica que el desarrollo de la inteligencia consta de dos procesos

Adaptación

- Busca la estabilidad del individuo, por un conjunto de respuesta.

Organización

- Permite al sujeto conservar en sistemas coherentes los flujos de interacción con el medio.

CONDUCTISMO

- Involucra respuesta lingüísticas y sensoriales
- Analiza el comportamiento de las personas sin considerar su interior o pensamientos.
- Fortaleció el vínculo con otra ciencias a través de métodos experimentales basado en el estímulo de estímulo-respuesta

Conductismo en el proceso de la enseñanza

- Es aquella que se da a través de la influencia del ambiente y de estímulos que se realicen en el educado.
- Se adapta y se asocia a la teoría del refuerzo

Conductismo Clásico o condicionamiento clásico

- Es un proceso de enseñanza en el cual hay un estímulo neutro.
- Se crea una conexión entre un estímulo nuevo y un reflejo de un estímulo existente.

Ejemplos

- Cuando los alumnos están solos en las aulas y escuchan a un maestro acercarse se suelen sentar rápido y estar en silencio. El condicionamiento se debe a que cuando escuchan a algún maestro saben que deben de estar comportarse de esa manera.

Conductismo Operante

- Se basa en el comportamiento y respuesta del individuo
- Es la respuesta activa a un estímulo conjuntos para conseguir que haga una determinada cosa.
- Aprendizaje debido a las consecuencias de comportamientos.
- Se produce en función de consecuencias posteriores o compartimientos pasados

Ejemplos

- El profesor hará un dinámica podría tener un cuadro de aprovechamiento con base al desempeño y la participación del alumno al que junte puntos ganados podrá tener de 1 a 2 puntos extras que lo podrá usar en caso que tener una baja calificación así todo podrá utilizarlo.

TEORIA COGNITIVA

Teoría de aprendizaje Piaget

- Estimula el aprendizaje del alumno sin forzar el aprendizaje.
- Construcción de constantes conocimientos a través de los procesos e3 la asimilación, acomodación y consecuente adaptación.

Teoría del Aprendizaje según David Ausubel

- Posibilidad de construir a través de conocimientos y aptitudes otros conocimientos.
- La construcción del conocimiento comienza mediante la observación y registro de acontecimientos
- Las personas adquieren conocimientos a través del descubrimiento.

Tipos de aprendizajes según Robert Mili gagné

- Los procesos de aprendizaje se atribuyen a la capacidad o disposición humana.
- Realizo estudios basándose en la teoría del conductismo
- Unió las teorías del desarrollo de Piaget y el aprendizaje de Bandura
- Sus teoría tiene elementos cognitivos y conductuales

Teoría del Aprendizaje según Lev S. Vigotsky

- Es considerado como el precursor de constructivismo social.
- Se da como resultado en socialización del sujeto en el medio social y cultural.
- La adquisición de aprendizajes son el resultado de las formas de socialización.
- Determina que un proceso cognitivo cuando la persona interactúa con su entorno y como lo percibe en la vida real

CONSTRUCTIVISMO

- Es la construcción del conocimiento a través del proceso del aprendizaje del individuo.
- Es una teoría del aprendizaje que se basa en la construcción de su propio pensamiento de la realidad y de su mundo que le rodea.
- No se basa en la memorización y de repetir información
- Se basa en aprender la búsqueda de los sentidos y la construcción de significados.

Constructivismo social

- Es el conocimiento natural del individuo e intenta explicar la naturaleza del conocimiento.

Teoría de inteligencias múltiple Howard Gardner

1. INTELIGENCIA LOGICA/MATEMATICA
2. INTELIGENCIA VERBAL O LINGÜÍSTICA
3. INTELIGENCIA MUSICAL
4. INTELIGENCIA VISUAL/ESPECIAL
5. INTELIGENCIA INTERPERSONAL
6. INTELINGENCIA INTRAPERSONAL
7. INTELINGENCIA CORPORAL CINETICA
8. INTELINGENCIA NATURALISTA

Factores para aprender

1. Inteligencia
2. Conocimientos previos
3. Experiencia
4. Motivación

La naturaleza del proceso de enseñanza y aprendizaje

- Es una relación entre el sujeto y el medio, lo interpreta y actúa en su entorno con base a los conocimientos desarrollados.
- Interpretación de la realidad: la equilibración, asimilación, acomodación, Conflicto cognitivo y la representación y realidad