



UNIVERSIDAD DEL SURESTE

**MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON FORMACIÓN
EN COMPETENCIAS PROFESIONALES**

NOMBRE: ARELYS ARCOS LÓPEZ

CUATRIMESTRE: 1°

PROFESOR: RODOLFO BATAZ MORALES

MATERIA: FUNDAMENTOS PSICOPEDAGÓGICOS GENERALES

TRABAJO: SUPERNOTA

NOVIEMBRE 2021

La evaluación psicopedagógica

Es un diagnóstico de valorización hacia el alumno, medido a través de técnicas e instrumentos que poseen su fundamentación en principios y modelos teóricos de la Psicología y de la Pedagogía.

Es un proceso dinámico con momentos interdependientes entre sí

1. Establecer situaciones
2. Formular hipótesis
3. Construcción de diagnóstico
4. procedimiento
5. Valoración
6. Decisiones
7. Control

Funciones de la evaluación psicopedagógica

- Preventiva: optimiza intervenciones presentes
- Correctiva: manifiesta dificultades

Modelos basados en la variable persona

énfasis en la persona, tratan de analizar las variables que son inherentes al organismo.

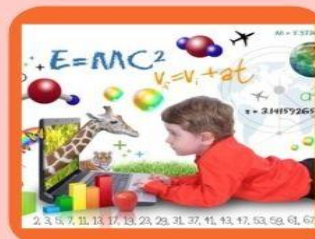


Modelo apoyado en la variable situación

evalúa el comportamiento humano, mide los cambios que provoca las situaciones que producen una transformación.

Modelos fundados en la interacción persona-situación

Es la unión y coordinación de diferentes modelos y métodos.



Dimensiones de la intervención psicopedagógica

- personal
- académica
- socio afectiva

REFERENCIA

Antología Fundamentos Psicopedagógicos Generales, UDS, 2020.