

**Maestria en educacion con formaciones en competencias
profesionales.**

Unidad I Psicopedagogia ciencia interdisciplinaria.

Catedratico: Bataz Morales Rodolfo.

Alumno: Iris Ivonne Lopez Arizmendi.

Fecha de entrega: 05 de Noviembre de 2021.

San cristobal de las casas chiapas.

1.1 La psicología como ciencia interdisciplinaria aplicada.



La psicopedagogía es considerada como disciplina y como ciencia ya que estudia los comportamientos humanos en situaciones socioeducativas.



1.1 Psicopedagogía y su relación con otras ciencias.



Como en la pedagogía y en los campos de la educación especial, terapias educativas, diseño curricular, diseño de programas educativos y política educativa.

Autores más influyentes.



Jean Piaget.

Ausubel.

Bruner.

Entre otros.

Mary Warnoc.

John D. Krumboltz k.

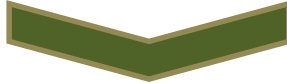


1.2 Principales ámbitos de la psicopedagogía.

La atención a la diversidad: abarca el desarrollo, adaptación e implementación de metodologías didácticas.



La orientación académica y profesional: busca la potenciación de la madurez vocacional en el alumnado.



La acción tutorial: es la orientación planteada directamente desde el aula.



1.3 La psicopedagogía y su relación con otras ciencias.



Psicología evolutiva: se ocupa de los procesos de cambio psicológico que ocurren a las personas a lo largo de su vida.

Psicología del aprendizaje: Estudia el proceso de aprendizaje del ser humano.

Sociología: (del latín socius, socio, y del griego «λόγος» logos) es la ciencia social que estudia los fenómenos colectivos producidos por la actividad social.



Métodos sociológicos.

Técnicas de investigación para la recolección de datos.

Como cuantitativo o cualitativo.

Didáctica: del griego didaskein, "enseñar, instruir, explicar") es la disciplina científico-pedagógica que tiene como objeto de estudio los procesos y elementos existentes en la enseñanza y el aprendizaje.

Epistemología: Se ocupa de problemas tales como las circunstancias históricas, psicológicas y sociológicas que llevan a la obtención del conocimiento.

Psicolingüística: Es una rama de la psicología interesada en cómo la especie humana adquiere y utiliza el lenguaje.

Biología: se encarga de estudiar la vida del hombre, su morfología, su composición orgánica, su herencia, estructura, metabolismo.

1.5 La psicopedagogía y las técnicas de aprendizaje.

Las técnicas de estudio son un conjunto de herramientas, fundamentalmente lógicas, que ayudan a mejorar el rendimiento y facilitan el proceso de memorización y estudio.

1.- Observar.

2.- Analizar.

3.- Ordenar.

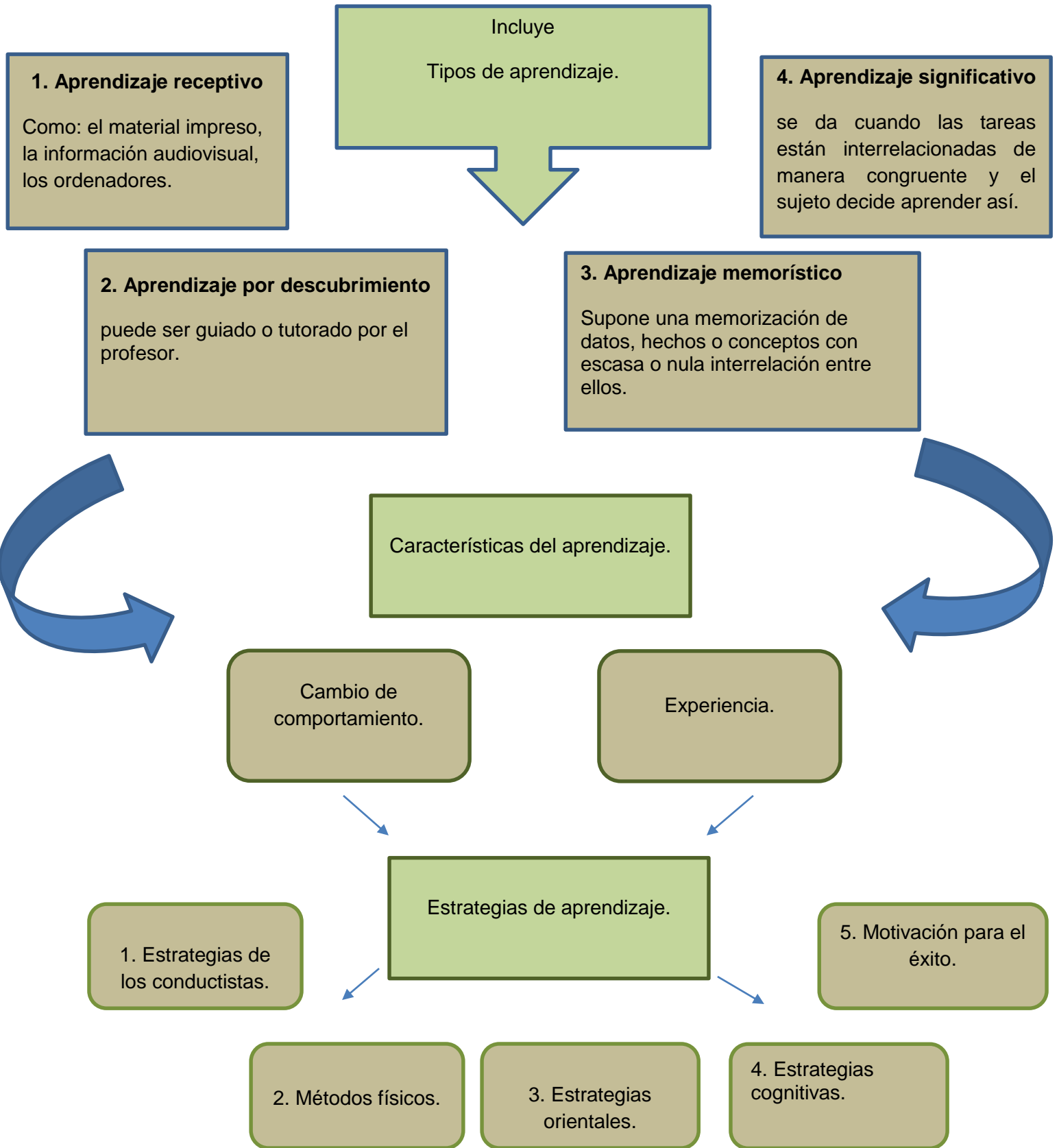
4.- Clasificar.

5.- Representar

6.- Memorizar.

7.- Interpretar.

8.- Evaluar.



1.6 La Psicopedagogía y las estrategias de aprendizaje.



Son el conjunto de actividades, técnicas y medios que se planifican de acuerdo con las necesidades de la población a la cual van dirigidas.



Características:

Son conjuntamente con los contenidos, objetivos y la evaluación de los aprendizajes, componentes fundamentales del proceso de aprendizaje.

Clasificación:

- ✓ Estrategias de ensayo.
- ✓ Estrategias de elaboración.
- ✓ Estrategias de organizacional.

- ✓ Estrategias de control de la comprensión.
- ✓ Estrategias de planificación.
- ✓ Estrategias de apoyo o afectivas.

1.7 las variables psicológicas que condicionan el aprendizaje.

1.- Las necesidades.

Están basadas en las motivaciones, estas nos impulsan a comprometernos en un proceso de aprendizaje.

2.- La auto estima.

Está ligada a la representación que uno tiene de la relación entre sus propias capacidades y las dificultades de una tarea.

3.- La inversión afectiva en la representación.

Esta es otra variable psicológica que condiciona el proceso de aprendizaje.

4.- El equipamiento cognitivo de quien aprende.

Esas representaciones constituyen la estructura de acogida donde "engancha" la nueva información.

5.- La centralidad cognitiva de la representación.

Punto de vista de la posición estructural de una representación determinada en un sistema global de representación más amplio.

6.- La actitud respecto del proceso de enseñanza-aprendizaje.

El proceso de aprendizaje puede desarrollarse de manera más productiva si quien aprende se incorpora al proceso con una actitud positiva.