



**Nombre del alumno:**

MARITZA LOPEZ LOPEZ

**Nombre del profesor:**

DR. RODOLFO BATAZ

**Maestría en:**

EDUCACIÓN CON FORMACIÓN EN COMPETENCIAS PROFESIONALES

**Materia:**

FUNDAMENTOS PSICOPEDAGOGICOS GENERALES

**Nombre del trabajo:**

CUADRO SINÓPTICO

FRONTERA COMALAPA, CHIAPAS A 13 DE NOVIEMBRE

TEORIAS DE APRENDIZAJE PSICOPEDAGOGICAS

TEORIA - APRENDIZAJE

TEORIA

Estudiar, investigar y aplicar estrategias para llevar a cabo métodos de aprendizaje

APRENDIZAJE

adquirir una destreza similar a ciertos conocimientos

Conjuntos sistemáticos de explicaciones que dan cuenta de los diferentes componentes de un fenómeno

TEORIA ASOCIACIONISTA O CONDUCTISTA

Primera mitad del siglo XX vigente hasta mediados de ese siglo

Conducta observable

Objetivo conseguir una conducta determinada

CONDUCTISMO

Procedimientos estrictamente experimentales para estudiar el comportamiento observable

LA CONDUCTA

- Conductismo en el proceso de enseñanza
- Conductismo clásico condicionamiento clásico
  - Conductismo clásico y operante
  - Conductismo operante

TEORÍA COGNITIVA

Procesos mediante los cuales el hombre adquiere los conocimientos.

- Lenguaje
- Percepción
- Memoria
- Razonamiento
- Resolución de problema.

APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO

Relaciona información nueva con la que ya se posee

CONSTRUCTIVISMO

Conocimiento como algo que se construye

Respuesta pasiva y automática a factores y estímulos externos

- Inteligencia múltiple
- Inteligencia lógica-matemática
- Inteligencia verbal/lingüística
- Inteligencia musical
- Inteligencia visual-espacial
- Inteligencia interpersonal
- Inteligencia intrapersonal, etc.