Nombre de alumno: Marcela Carolina Kanter Macal

Nombre del profesor: Dr. Rodolfo Bataz Morales

Nombre del trabajo: Mapa Conceptual

Materia: Fundamentos psicopedagógicos generales.

Grado: 1er cuatrimestre

Modalidad: Ejecutiva

Comitán de Domínguez Chiapas a 6 de noviembre del 2021

PSICOPEDAGOGÍA CIENCIA INTERDICIPLINARIA

PSICOPEDAGOGÍA CIENCIA INTERDICIPLINARIA

conocer al hombre antes de educarlof

tienen en comin al ser humano la psicología que estudia al hombre y pedagogía que lo forma

Se nutre

ciencia que estudian a los seres humanos y sociedad de forma directa o indirecta

Integra

a las ciencias de la educación por su esencia interdisciplinaria

considerada

disciplina cientifica apolicada

PSICOPEDAGÓGÍA Y SU RELACIÓN CON OTRAS CIENCIAS

Estudia

CIOMPORTAMIENTOS HUMANOS EN SITUACIONES SOCIOEDUCATIIVOS

Estudia

El problema presente vislumbrando ptenciales cognitivas, afectivas y sociales paraun mejor desenvolvimeinto

Autores

Jean Piaget- teoria asimilación y acomodación
Ausbel - teoria del aprendizaje significagtivo
Jerome Bruner metáfora del adamiaje
Vigostsky - CDP
Mary Wrnock - informre Warnock
Jpjm D Krrumboltz pragama DECIDES

PRINCIPALES AMBITOS DE LA PSICOPEDAGOGÍA

Atención a la diversidad

Abarca

el desarrollo, adaptación o implementación de metologías didácgicas

las caracteristicas del alumando ineherenes a su heterogendiad su necesidades educativas

la orientación académica profesional

La acción tutorial se centra enla formación de valores la resolución de conflictos

LA PSICOPEDAGOGÍA Y SU RELACIÓN CON OTRAS CIENCIAS

psicologiá evolutiva:
se ocupa de los prcesos de cambio psicologicos que ocurren en una persona

Objetivo

describir los cambios psicologicos y tratar de explicar por qué ocurre

el desarrollo debe ser entendido comu un proceso continuo, global y dotado de una gran flexibilidad

Estudia

el porceso de aprendizaje del ser humano

sociología: ciencia social que estudia los fenómenos colectivos productivos por la actividad social

metodos sociológicos:
investigación cualititativa busca explicar las razones de los diferentes aspectos de tal comportameinto

cuantitaativas busca respodner preguntas.

Característica

1.- de estos medotos dan un caracter unico a la observación
2.- se acerca más a la fenomenología
3.- papel del investigador

DIDACTICA:
disciplina cientifico-pedagógica

objeto de estudio procesos y elementos existentes en la enseñanza y el aprendizaje

tecnicas y métodos de enseñanza

docnete o prefesor
discente o estudiante
contexto social del aprendizaje
currículo vertebracion institucional

se puede entender como pura técnica o ciencia apicada y como teoria o ciencia

didacica general
dictica diferencial
didactica especial

EPISTEMOLOGÍA
se ocupa de problemas tales como historias, psicologicas y sociológicas

PSICOLINGUISTICA:
rama de la psicologia interesada en la expecie humana como adquiere el lenguaje y lo utiliza

BILOGIA:
estudia la vida del hombre, composición organica, herncia, estructuera, metabolismo

LA PSICOPEDAGOGÍA Y LAS TÉCNICAS DE APRENDIZAJE

Aprendizaje es el proceso por elcual se adqueire una nueva conducta

madurar es necesario para aprender y adaptarse al ambiente de manera adecuada

tipos de aprendizaje:

recpetivo: el alumno recibe contenido

por descubrimeinto: el alumno debe descubri el material por sí mismo

caracteristicas del aprendizaje
cambio de comportamiento
expereincia

estrategia de aprendizaje
1. estrategia de los conductistas
2. medotos físicos
3. estrategias oreintales
4. estrategias cognitvas
5. motivación para el exito

memoristico: surge por asociacion puramente arbitraria

aprendizaje sginficativo: las tareas están interralacionadas de manera congruente y el sujeto decide aprender así

LA PSICOPEDAGOGÍA Y LOAS ESTRATEGÍAS DE APRENDIZAJE

Guia de acciones que hay que seguir concinetes e intesionales

conjuntamente con los contenidos, objetivos yla evalucación delos aprendizajes, componentes fundamentales del proceso de aprendizaje

estrategia de ensayo
esteragias de elaboración
estrategias de organización
esgtrtegias de control de la compresión
estrategia de planficación
estrategia de apoyo

LAS VARIABLES PSICOLOGICAS QUE CONDICONAN EL APRENDIZAJE

1.- Necesidad
2. la auto-estima
3. la inversión afectiva
4. el equipameonto cognitivo
5. la centalidad
6. la actitud del proceso de ensñanza aprendizje

actitud positiva