



Universidad del Sureste

Súper Nota
La evaluación Psicopedagógicas

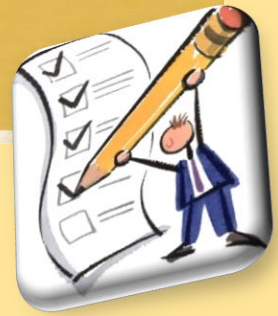
García Cisneros Jacqueline Aidé

Docente: Dr. Bataz Morales Rodolfo

Asignatura: Fundamentos Psicopedagógicos Generales

Fecha de entrega: 19 de noviembre de 2021

La evaluación Psicopedagógica



1 ¿Cuál es el propósito de la evaluación psicopedagógica?

Su propósito original era agrupar a los niños con problemas que presentan una etiología y sintomatología variable, que en conjunto tienen en común una dificultad específica en el aprendizaje escolar.



2 ¿Razones por las cuales no se aprovecha su experiencia escolar?

- ★ Nivel intelectual por debajo del promedio o retardo mental.
- ★ Ambientes desfavorecidos que no brindan oportunidades y estímulos al niño.
- ★ Deficiencias sensoriales, particularmente la visión y la audición.
- ★ Problemas emocionales graves

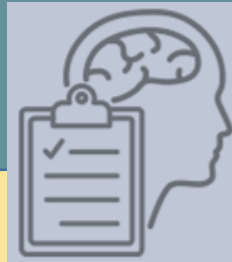


6 Clasificación de técnicas del proceso evaluativo De Miguel (1982):

- Exploración Biológica (psicofisiológicas, clínicas y de detección de anomalías).
- Psicológicas (psicométricas, proyectivas, conductuales y subjetivas).
- Socio-ambientales (sociométricas, observación de grupo-clase y de investigación familiar).

Sobrado y Ocampo (1997)

- Entrevistas
- Pruebas Psicopedagógicas
- Observación Sistemática



3 Proceso de evaluación psicopedagógica (A. Lázaro):

1. Establecimiento de referencias situacionales
2. Formulación de hipótesis diagnósticas.
3. Construcción de un diseño diagnóstico.
4. Decisión sobre procedimientos, instrumentos y técnicas de diagnóstico.
5. Valoración de los datos obtenidos.
6. Toma de decisiones sobre las intervenciones de mejora.
7. Control para la validez de aquellas decisiones a lo largo de su aplicación.



5 Modelos teóricos de la evaluación psicopedagógica:

1. Modelos basados en la variable persona (médico, atributos y dinámico).
2. Modelo apoyado en la variable situación (conductual radical).
3. Modelos fundados en la interacción persona-situación (conductual-cognitivo, pedagogía operatoria, procesamiento de la información, potencial de aprendizaje).

4 Funciones de la evaluación psicopedagógica

- ❖ Función preventiva a partir de las posibilidades y limitaciones del educando, se pueda decidir el tipo de intervención que facilite desarrollar todas sus potencialidades.
- ❖ Función correctiva permite conocer los factores que son causa de dichas dificultades.

Bibliografías.

1.- Manual para la Evaluación Psicopedagógica, Zaynab Gates Z.1 Domingo Bazán C.2

Santiago de Chile -Octubre de 2002 Psicopedagogía Tipaz Tipaz A.Rocael

2.-<https://scielo.conicyt.cl/pdf/cmoebio/n49/art03.pdf>