



MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON FORMACIÓN EN COMPETENCIAS PROFESIONALES

FUNDAMENTOS PSICOLÓGICOS GENERALES

Primer Cuatrimestre

María José Solórzano Oloarte

Noviembre de 2021

TEORÍAS DE APRENDIZAJE PSICOPEDAGOGAS

TEORÍA Y APRENDIZAJE

Se han elaborado conjuntos sistemáticos de explicaciones que dan cuenta de los diferentes componentes de un fenómeno, constituyendo un corpus coherente que fundamenta el porqué de cada uno de estos componentes engarzándolos con otros fenómenos evidentes.

En un principio la mirada del hombre fue derivando desde su propia existencia, el cosmos, las explicaciones divinas, para acercarse poco a poco hacia un interés por cada uno de sus comportamientos. Con esta misma secuencia se desarrollan la filosofía, las ciencias y posteriormente se desprende la psicología.

TEORÍA ASOCIACIONISTA O CONDUCTISTAS.

Se centra en la conducta observable intentando hacer un estudio totalmente empírico de la misma y queriendo controlar y predecir esta conducta.

Cognitivistas

Asume que el aprendizaje se produce a partir de la experiencia, pero, a diferencia del conductismo, lo concibe no como un simple traslado de la realidad, sino como una representación de dicha realidad.

Genética De Piaget

Se desarrollan principalmente los aportes de dos psicólogos que plantean sendas teorías descriptivas.

CONDUCTISMO

Es una ciencia natural que se arroga a todo el campo de las adaptaciones humanas.

El Conductismo En El Proceso De Enseñanza

Propone que la base fundamental de todo proceso de enseñanza-aprendizaje se halla representada por un reflejo condicionado, es decir, por la relación asociada que existe entre la respuesta y el estímulo que la provoca.

Conductismo Clásico Condicionamiento Clásico

Situaciones en las que las acciones reflejas se vuelven responsivas ante estímulos condicionados además de los estímulos incondicionados que las producen en forma normal.

Coductismo Operante

Consiste en un conjunto de estímulos que tienen por finalidad conseguir que el organismo que los recibe haga una determinada cosa.

