



# **FUNDAMENTOS PSICOPEDAGOGICOS GENERALES**

**PRIMER CUATRIMESTRE**

**“SUPERNOTA”**

**NOMBRE DEL ALUMNO(A):**

GONZALEZ SALAS KARINA ISABEL

**NOMBRE DEL MAESTRO(A):**

BATAZ MORALES RODOLFO

## LAS DIFICULTADES Y DESAFÍOS DE LA EVALUACIÓN



### PROBLEMAS ETIOLÓGICOS.

Cuatro categorías:

- Nivel intelectual
- Ambientes desfavorecidos
- Deficiencias sensoriales
- Problemas emocionales graves.



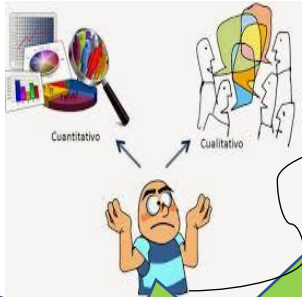
## EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA

RELACIÓN EXISTENTE ENTRE DIAGNÓSTICO Y EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA.

Funciones en el campo pedagógico:

- Descripción
- De interpretación
- De predicción
- De decisión
- Prescripción y seguimiento

## LA EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICAS



### EPISTEMOLOGÍA Y EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA

posición cualitativista es claramente pseudo-constructivista.

Trabajo en la evaluación y diagnóstico y cualitativo y cuantitativo

### MODELOS DE EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA

- Modelos basados en la variable persona
- Modelo apoyado en la variable situación
- Modelos fundados en la interacción persona-situación



### TÉCNICAS E INSTRUMENTOS EN LA EVALUACIÓN.

clasificación de las técnicas del proceso evaluativo:

- Entrevistas
- Pruebas Psicopedagógicas
- Observación Sistemática

técnicas evaluativas:

La Entrevista  
La Observación

### BATERÍA DE PRUEBAS PIAGETANAS

El vínculo es un aspecto fundamental para la aplicación de las pruebas de diagnóstico operatorio.

- Aspectos comunes a todas las pruebas.
- Estrategias del Entrevistador.
- Aspectos particulares de las pruebas



