



**Nombre del alumno: Daniela  
Moreno Suárez**

**Nombre del profesor: Alma Rosa  
Alvarado Pascacio**

**Licenciatura: Pedagogía**

**Materia: Antropología educativa**

**Nombre del trabajo: metodologías  
de investigación social y  
antropología educativa**

Ocosingo. Chis, a 29 de noviembre del 2021

Metodologías de investigación en antropología social y antropología educativa

Método etnográfico

Método más popular y utilizado en la investigación educativa

Definida por Rodríguez Gómez

Vinculado a 2 tradiciones

Antropología que surge de estudio de nativos

Escuela de Chicago de sociología inicio de conjuntos de estudios

características  
Etnografía social

Señalada por rincón  
Carácter fenomenológico, holística, naturalista

Orientadas a la micro etnografía y al aula

Èmico , permanencia relativamente persistente , carácter inductivo

Etnografía escolar

Acontecimientos de la escuela aportando datos descriptivos

Países anglosajones en los años 70

Efectos producen los cambios en estructuras organizativas  
Seguimiento de la trayectoria educativa  
Cultura y subgrupos  
Estrategias que emplean las personas  
Influencia de opiniones en el resto de las personas implicadas

- fases
- Selección del diseño
  - Determinación de técnicas
  - Acceso a investigación o escenario
  - Selección de informes
  - Datos
  - Procesamiento de la información recogida
  - Elaboración de informes

Aplicaciones de la antropología educativa

Campo de investigación de la antropología: el tratamiento de la diversidad cultural en contexto educativo

Antropología pedagógica alemana

Se desarrolla con varios planteamientos, reflexión filosófica directa

Como objeto de estudio, prevalece lo humano de lo que se deriva una serie de conclusiones

EEUU, CANADÀ, REINO UNIDO

Predomina en enfoque de antropología-positiva

Diversidad y migraciones

Clave para la configuración de esta disciplina en el mundo académico

Cultura y personalidad es considerada como principal escuela que inspira y forma antropólogos

Década 50

Articulación filosófica y teoría de la educación y antropología

Años 70

Ideas acerca de la necesidad del desarrollo de la antropología

Algunos autores han considerado que la cultura es el concepto generado de la disciplina antropológicas

Introducción al interculturalismo y multiculturalismo

¿interculturalidad para quién?

Condición de la vida y lucha de los magisterios

Profesorado en educación básica, alfabetización

El multiculturalismo es las características de los países donde conviven culturas diversas

En México país pluricultural y multilingüe obran con justicia social

Educación bilingüe

Persigue fines ajenos a saberes y necesidades de los indígenas y se basa en contenidos descontextualizados

Educación pública

Educación indígena

Importancia de las lenguas

Han permanecido hasta la fecha como conocimiento exclusivo

Es necesario promover en la población mestiza hispano-americano en conocimiento de las lenguas