



**NOMBRE DE ALUMNO: YENI GABRIELA
SÁNCHEZ MÉNDEZ.**

**NOMBRE DEL PROFESOR: LUIS SANCHEZ
HERNANDEZ**

**NOMBRE DEL TRABAJO: SUPER NOTA
“APRENDIZAJE EN CONTEXTOS
INFORMALES”**

MATERIA: PSICOLOGIA DE LA EDUCACION

LICENCIATURA: PEDAGOGÍA

CUATRIMESTRE: 1

APRENDIZAJE EN CONTEXTOS INFORMALES

IDEAS DE LOS PADRES SOBRE EL DESARROLLO-APRENDIZAJE DE SUS HIJOS

El uso de pautas interactivas, la cual es diferente según Moreno y cubero ya que cada familia tiene diversas características. Las prácticas educativas difieren en cuanto al grado de control que los padres ejercitan sobre el comportamiento de sus hijos. Las familias son diferentes cuanto al grado de madurez que ejercitan sobre sus hijos.



APRENDIZAJE EN EL CONTEXTO FAMILIAR



FUNCIONES DEL CONTEXTO FAMILIAR Y EL APRENDIZAJE

- Tiene la función psicosocial de proteger a sus miembros y favorecer su adaptación a la cultura a la que pertenecen. Ayudar y apoyar a los niños para que lleguen a ser personas emocionalmente equilibradas, capaces de establecer vínculos afectivos satisfactorios y respetuosos con otros y con la propia identidad. Ofrecer cuidado y protección a los niños, y asegurar en condiciones dignas.



DESARROLLO PSICOLÓGICO EN EL CONTEXTO FAMILIAR

Desde este contexto los niños aprenden valores culturales, nociones, conceptos, maneras de hacer y ser, aprenden la forma en la que pueden aprender: preguntando, probando, participando en actividades con otras personas. Los niños aprenden a simbolizar.



EL APRENDIZAJE EN EL SENO DE LA FAMILIA

Tiene muchos y variados aprendizajes, es decir un adecuado desarrollo psicológico y cognitivo facilitado por prácticas educativas que posibilita el desarrollo de habilidades, actitudes positivas hacia retos y hacia los otros.





APORTACIONES ACTUALES AL ESTUDIO DEL DESARROLLO PSICOLOGICO EN EL CONTEXTO FAMILIAR.



CONTEXTO FAMILIAR Y DESARROLLO PSICOLÓGICO- COGNITIVO

Se da las variables contextuales o también denominadas ecológicas, las cuales son aquellas que no reflejan interacciones sociales directas pero que influyen sobre si misma.

Dentro de ella es muy importante el estatus socioeconómico de la familia ya que influye en el desarrollo cognitivo.

CONTEXTO FAMILIAR Y DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL

El desarrollo socioemocional es un factor muy importante ya que favorece un ambiente de confianza en el ámbito familiar, como el apoyo, el apego, la expresividad emocional, calidad de las relaciones, disponibilidad de los padres y estilos educativos.



CONTEXTO FAMILIAR OPTIMIZADOR DEL DESARROLLO PSICOLOGICO

El contexto familiar puede atribuir de forma significativa a la optimización del proceso de desarrollo cognitivo infantil.

Variables interactivas

Dentro de las variables contextuales se pueden encontrar

Presencia en el hogar de materiales y recursos estimulables del desarrollo: libros, revistas, periódicos, diccionarios, conexión a internet, entre otros.



Estabilidad laboral y económica de los adultos que conviven en la unidad familiar

Presencia de del sentido del humor en las relaciones familiares entre padres e hijos.

Existencia de espacios físicos en el vecindario que faciliten las relaciones sociales estables de los niños y niñas.

BIBIOGRAFIA

- ★ CATEJON, GONZALEZ GILAR, MIÑANO, JUAN LUIS, CARLOTA, RAUCEL, Y PABLO. PSICOLOGIA DE LA EDUCACION. EDITORIAL CLUB UNIVERSITORIO