



**Nombre del alumno: Cynthia Darineli
Ascencio Lopez.**

**Nombre del profesor: Luis Sánchez
Hernández.**

Licenciatura: Pedagogía

Materia: Psicología de la educación

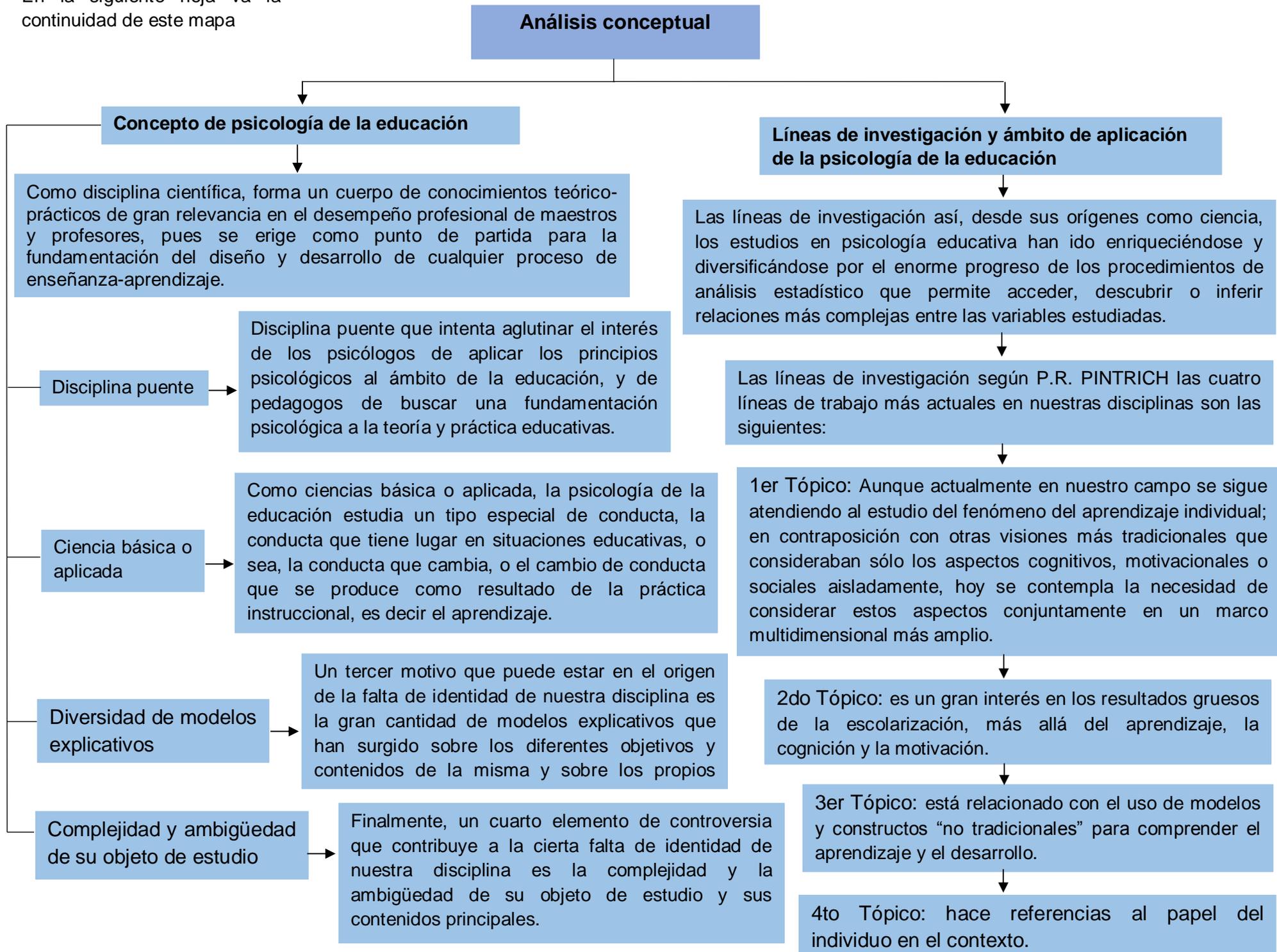
PASIÓN POR EDUCAR

**Nombre del trabajo: mapa
conceptual**

grado: 1 cuatrimestre

Ocosingo, Chiapas a 06 de noviembre del 2021

En la siguiente hoja va la continuidad de este mapa



Relación de la psicología de la educación con otras disciplinas psicoeducativas

Las relaciones entre la Psicología de la Educación y otras áreas del estudio del fenómeno psicoeducativo y del proceso de enseñanza-aprendizaje como la Psicología de la Instrucción, la Didáctica, la Psicología Escolar o la Psicopedagogía, debido al posible solapamiento de temas de estudio en una y otra disciplina.

Psicología de la Educación y Psicología de la Instrucción

Diferencia clara entre la Psicología de la Educación y la Psicología de la Instrucción: La Psicología de la Educación se ocupa del nivel de análisis macroscópico del aprendizaje, fundamentalmente, y no sólo de los aprendizajes escolares sino con relación a todos los procesos de enseñanza/aprendizaje sea cual sea el nivel de edad y el contexto, formal o no, en que se lleva a cabo. La Psicología de la Instrucción lo hace al nivel microscópico y en situaciones específicas de aprendizaje escolar, predominantemente.

Psicología de la Educación y Didáctica

La Psicología de la Educación como el análisis de los componentes psicológicos de los procesos de enseñanza/aprendizaje, o de forma general, como “los procesos de cambio comportamental inducidos por las situaciones de enseñanza y aprendizaje.

La didáctica es –está en camino de ser– una ciencia y tecnología que se construye, desde la teoría y la práctica, en ambientes organizados de relación y comunicación intencional, donde se desarrollan procesos de enseñanza y aprendizaje para la formación del alumno”.

Psicología de la Educación, Psicología Escolar y Psicopedagogía

La Psicología de la Educación que trata de los aspectos relacionados directamente con la práctica educativa en el contexto escolar, o como una disciplina aneja a la Psicología de la Educación que trata los temas referidos a problemas aplicados relativos al contexto escolar de enseñanza.

La Psicología escolar hacen Genovard y Gotzens (1986) puede resumirse brevemente así: a) un funcionamiento que se corresponde con el modelo psicométrico, el clínico y el de las organizaciones; b) una actividad profesional desempeñada por el psicólogo escolar y que incluye servicios tales como: evaluación, intervención directa, consulta-orientación y reeducación.

Psicopedagogía constituyen actividades de intervención directa sobre la realidad escolar, o en ambientes educativos en general, de carácter interdisciplinar (Coll,1986), con el objeto de mejorar, rediseñar o tratar las disfunciones del proceso educativo en el ámbito general o individual.

Referencias bibliográficas

Juan Luis Castejón

Carlota Gonzales

Raquel Giral

Pablo Miñano