



**Nombre del alumno:** Evelin Griselda Santiz Gómez.

**Nombre del profesor:** Lic. Luis Sánchez Hernández.

**Licenciatura:** Pedagogía.

**Grado:** 1er Cuatrimestre.

**Materia:** Psicología de la Educación.

**Nombre del trabajo:** Aprendizajes en contextos informales.

Ocosingo, Chiapas a 04 de Diciembre del 2021

# Aprendizaje en el contexto familiar.

## Familia:

Un sistema en que las acciones y actitudes de cada miembro afectan a los otros y son afectadas por las de aquellos.

La familia tiene las funciones psicosociales de:

- \* Proteger a sus miembros.
- \* Favorecer su adaptación a la cultura a la cual pertenece.



Las familias deben ofrecer:

- Cuidado.
- Protección a los niños.

Tiene un papel de primer orden, porque junto con la escuela es la responsable de la transmisión cultural.

Deben dar **apoyo** a la evolución de los niños, controlarlos y ayudarlos en el proceso de escolarización.

Otra función de la familia consiste en la ayuda y el apoyo hacia los niños para que lleguen a ser personas emocionalmente equilibradas.

# Desarrollo psicológico en el contexto familiar

## Psicología evolutiva:

- Primeros años de vida de las personas.
- Cambios en la infancia.

Las niñas y niños aprenden:

- Preguntando.
- Probando.

Los pequeños pueden experimentar con los objetos y las personas.

Imitan y reciben ayuda de los familiares.



Alrededor de los 5 o 6 años las niñas y niños facilitan a los padres en sus cuidados.

La transmisión de valores de padres a hijos está influida por cuatro factores:



La naturaleza y tipo de valores que se consideren.

La edad del hijo.

La calidad de las interacciones parentales-filiales.

Las percepciones y atribuciones que los hijos hacen respecto a los valores parentales.

## Referencia bibliográfica.

Castejón, J. L., González, C., Gilar, R. y Miñano P. *Psicología de la Educación*. Editorial Club Universitario.