



**Nombre del alumno: Tania Belén
Gómez Santiz**

**Nombre del profesor: Luis Sánchez
Hernández**

Licenciatura: Pedagogía

Materia: psicología de la Educación

**Nombre del trabajo: Mapa
Conceptual**

Ocosingo, Chiapas a 06 de Noviembre del 2021

ANÁLISIS CONCEPTUAL

Psicología de la educación y practica ejecutiva

Fundamentación del diseño y desarrollo de cualquier proceso enseñanza-aprendizaje

Disciplina puente

Ciencia básica o aplicada

Diversidad de los modelos explicativos

Diferentes objetivos y contenidos de procesos enseñanza-aprendizaje

Complejidad y antigüedad de su objeto de estudio

Se ha manifestado diferentes opiniones sobre el objeto de estudio, en varios autores

Carácter intermedio entre lo psicológico y educativo

No está definido como considera la ciencia

Líneas de investigación y ámbito de aplicación de la psicología de la educación

Son

Extensas y variadas

Según

P.R. Pintrich

Existe

4 líneas de trabajo

Variables de los componentes o unidades básicas del aprendizaje

- ❖ Conocimientos previos
- ❖ Habilidades de procesamientos de la información
- ❖ Autorregulación del aprendizaje
- ❖ Motivación
- ❖ Componentes comparativo y volitivo

Relación del rendimiento académico con los afectos y emociones

- ❖ Dinámica motivacional
- ❖ Salud mental
- ❖ Auto estima
- ❖ Contextos familiares

Uso de modelos y constructos no tradicionales

- ❖ Ambiente sociocultural
- ❖ Ligado al medio en que se vive

Destaca el papel del "individuo en el contexto"

- INCLUYE:
- ❖ Contexto
 - ❖ Situación de aprendizaje
 - ❖ Cultura

Relación de la pedagogía de la educación con otras disciplinas psicoeducativas

Psicología de la instrucción

Desarrollo de técnicas y recursos

Solución de problemas en el proceso instruccional

Características cognitivas del alumno

Didáctica

Relación educativa profesor-alumno

Métodos globales de enseñanza en ambientes organizados

Planificación de la enseñanza que hace el profesor

Psicología escolar y psicopedagogía

Psicología escolar

Genovard y Gotzens

❖ Modelo psicométrico, clínico y de las organizaciones

Psicólogo escolar

Psicopedagogía

Coll

Carácter y ámbito de actividades más amplio

Mejora del sistema educativo

Perspectiva interdisciplinar

Fuente bibliográfica:
CATEJON, GONZALES, GILAR, MIÑANO, JUAN LUIS, CARLOTA, RAUQUEL Y PABLO. PSICOLOGIA DE LA EDUCACION, EDITORIAL CLUB UNIVERSITARIO