



**Nombre del alumno: Tania belén
Gómez Santiz**

**Nombre del profesor: Malaquías
García Pérez**

Licenciatura: Pedagogía

**Materia: Herramientas Metodológicas
de la Investiaación**

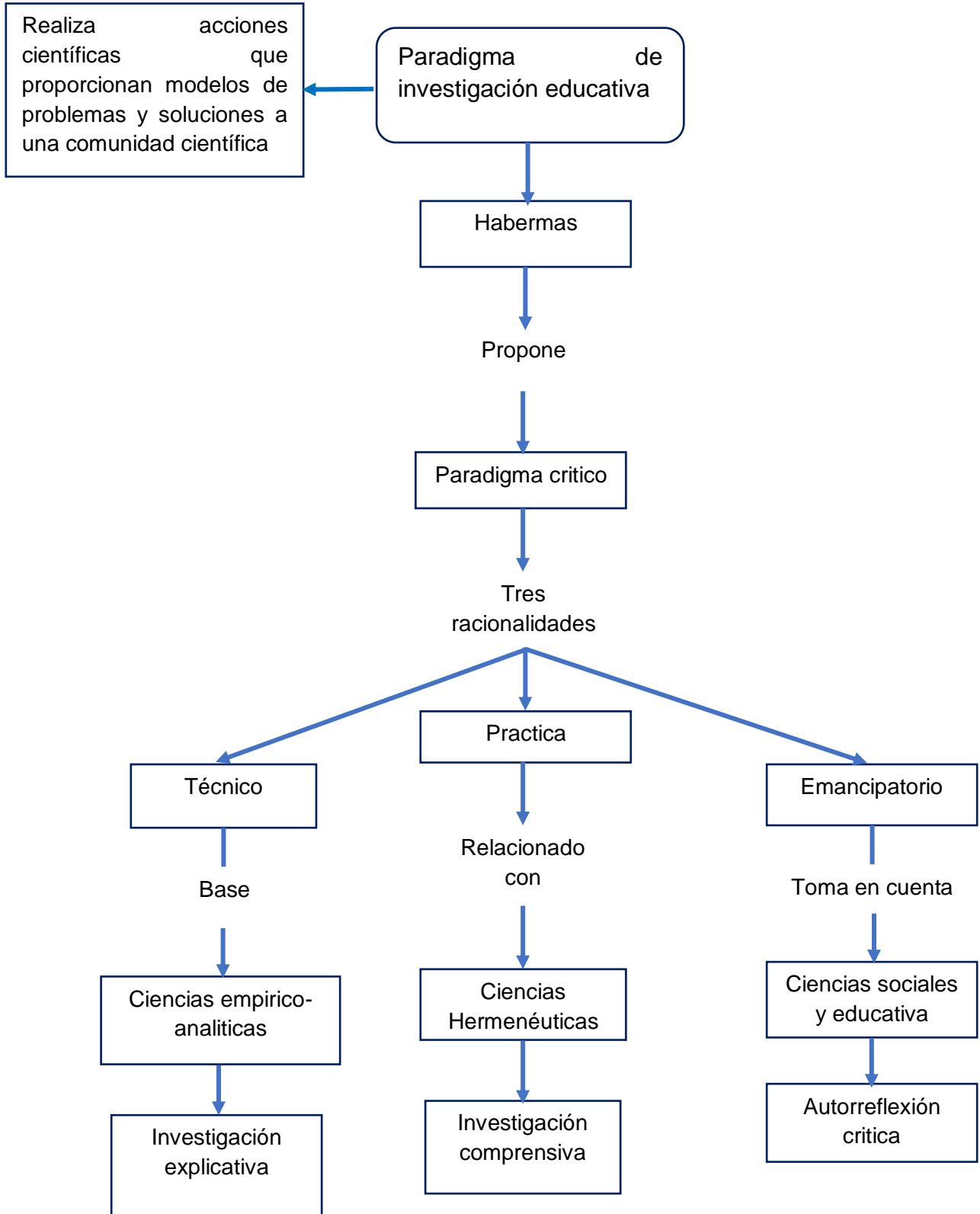
**Nombre del trabajo: Generalidades
sobre las Herramientas
Metodológicas de la Investigación**

INVESTIGACION PEDAGOGICA Y FORMACION DEL PROFESORADO

La investigación pedagógica desarrolla la búsqueda y análisis a problemas en la enseñanza, que son detectados y observados por el maestro.

Este se enfoca e investiga los problemas que probablemente existan en el aula de clases; que de acuerdo a su experiencia y conocimientos busca dar soluciones en los ámbitos de enseñanza. De acuerdo a Calvo, Abelló, y Báez, señala que el maestro lleva a cabo la investigación pedagógica, empleando en su práctica la innovación; dando un enriquecimiento en el saber pedagógico.

De esta manera resalta el papel del maestro, que ayuda a construir el conocimiento y que se guía en el aula de clases; definido esta que el docente es el encargado de la investigación.



¿INVESTIGACION PEDAGOGICA O INVESTIGACION EDUCATIVA?

Investigación Pedagógica	Investigación Educativa
<ul style="list-style-type: none">❖ Centrado en los aspectos de la práctica docente.❖ Temas sobre prácticas pedagógicas del aula, facultad del maestro❖ El maestro es auto-observador.❖ El investigador es el maestro.	<ul style="list-style-type: none">❖ Pretende aportar solidez teórica y metodológica al desarrollo de la educación.❖ Permite la indagación de otras ciencias (psicología, sociología o economía).❖ Política educativa.❖ El investigador es un profesional.

Genesis de la investigación pedagógica

La pedagogía experimental se origina en los estados unidos en el año 1822, iniciado por J.C. Stanley en el primer seminario pedagógico, con el fin de tener una pedagogía científica que inicie el desarrollo de investigación con una orientación práctica. Pero también señalan como el padre de la pedagogía experimental a J.M. Rice, debido a sus aportaciones a finales del siglo XIX.

Pese a esto, se ha tomado en cuenta a J.M. Lay y E. Meumann, que en 1905 en Alemania acuñaron, el termino y publicaron un documento titulado “pedagogía experimental”

El nombre de pedagogía experimental se ha estado quedando atrás, ya que ahora le llaman investigación educativa; esto se debe a los trabajos que han aportado investigadores ingleses y americanos y también por cuestiones socioculturales.

La pedagogía experimental o investigación educativa se da debido a que se incorpora el método experimental en las ciencias humanas.

Se desarrolla con el propósito de descubrir nuevos métodos de enseñanza utilizando el experimento para que así logre fortalecer la práctica escolar, reforzando el estudio, crecimiento y desempeño del niño; incluye todo lo que se relacione a la educación del infante.

En esto se lleva a la práctica lo que se da de forma teórica.

Según Neumann, la pedagogía experimental abarca toda la base empírica de la pedagogía; mediante la experimentación se puede resolver todo o que se da en el trabajo educativo, también influye la vida, capacidad de trabajo, desenvolvimiento del niño, cuestiones culturales y sociales.

Para refirmar los conocimientos, la experimentación es el complemento del aprendizaje, que permite reconstruir y validar los elementos del saber.

Dentro del pensamiento pedagógico a través de la experimentación se encuentran Dewey, Claparède, Herbert, Pestalozza, Montessori, Piaget.

En conclusión, la investigación siempre esta relacionado con la vida en el mundo, así como la investigación pedagógica, que de cierta manera influye; es importante ya que busca mejorar la enseñanza y obtener mejores resultados en el aprendizaje, académicamente y a nivel personal también.

Como ya se manifestó anteriormente el investigador en el aspecto pedagógico es el maestro, ya que en la investigación educativa lo hace un profesional; aun así, estas investigaciones buscan mejorar la práctica educativa.

Bibliografía

Calvo G. Camargo A.M.&

Pineda B. (2008)

¿Investigación educativa o investigación pedagógica?

Ancizar Munévar M.R., & Quintero corzo J.

Investigación pedagógica y formación del profesorado.

Diferencias entre investigación educativa y pedagógica. Mí portafolio.

[https:// el portafolio de Alejandra.](https://elportafolio.deAlejandra)

[Weebly.com/diferencias-entre-investigacionacuten-educativa-y-pedagoacutegica.html.](https://www.weebly.com/diferencias-entre-investigacion-acuten-educativa-y-pedagoacutegica.html)