



**Nombre del alumno:** Evelin Griselda Santiz Gómez.

**Nombre del profesor:** Mtro. Malaquías García Pérez.

**Licenciatura:** Pedagogía.

**Grado:** 1er. Cuatrimestre.

**Materia:** Herramientas metodológicas de la investigación.

**Nombre del trabajo:** Aplicación de las herramientas metodológicas de la investigación.

Ocosingo, Chiapas a 04 de Diciembre del 2021.

## Introducción.

En el siguiente trabajo se abordara el tema de etnografía que es una herramienta que se utilizan en una investigación basadas mediante la observación y la entrevista. Esta herramienta es de suma importancia aplicar en nuestro contexto escolar ya que a través de la observación mejoramos la calidad de aprendizaje de nuestros alumnos, así podemos adecuar nuestras estrategias didácticas de acuerdo al entorno escolar.



## Cuestionario.

**1. ¿Qué es la investigación etnográfica?**

Método de investigación por el que se aprende el modo de vida de una unidad social concreta, pudiendo ser ésta una familia, una clase, un claustro de profesores o una escuela.

**2. Para qué se utiliza la etnografía:**

Apoyar en la comprensión de un tema de estudio, también descubrir y explorar temas desconocidos.

**3. Menciona dos tipos de enfoque etnográfico:-**

Macroetnografía y microetnografía.

**4. La palabra ethnos provienen del griego ¿Cuál es su significado?**

Tribu, pueblo.

**5. ¿Cómo se aplica la etnografía escolar?**

Explora los acontecimientos diarios en la escuela aportando datos descriptivos acerca de los medios y contextos de los participantes implicados en la educación y así descubrir patrones de comportamiento de las relaciones sociales dinámicas como las que se producen en el contexto educativo.

**6. ¿Cuáles son las fases de la etnografía educativa?**

La Selección del diseño.

La determinación de las técnicas.

El acceso al ámbito de investigación o escenario.

La Selección de los informes.

La Recogida de Datos y la determinación de la duración de la estancia en el escenario.

El procesamiento de la información recogida

Elaboración del Informe.

## **Conclusión**

Para el que el maestro investigador cuenta con varias herramientas de trabajo como son el diario de campo, la entrevista para poder moldear sus estrategias didácticas al contexto escolar. Una de las que considero de suma importancia es la etnografía ya que nos permite para mejor comprensión de los contextos educativo, sobre todo para la socialización entre alumnos y profesores en la escuela, poder analizar los cambios y desarrollo del estudiantado.