



Nombre del alumno: Evelin Griselda Santiz Gómez.

Nombre del profesor: Mtro. Malaquías García Pérez.

Licenciatura: Pedagogía.

Grado: 1er. Cuatrimestre.

Materia: Herramientas metodológicas de la investigación.

Nombre del trabajo: Aplicación de las herramientas metodológicas de la investigación.

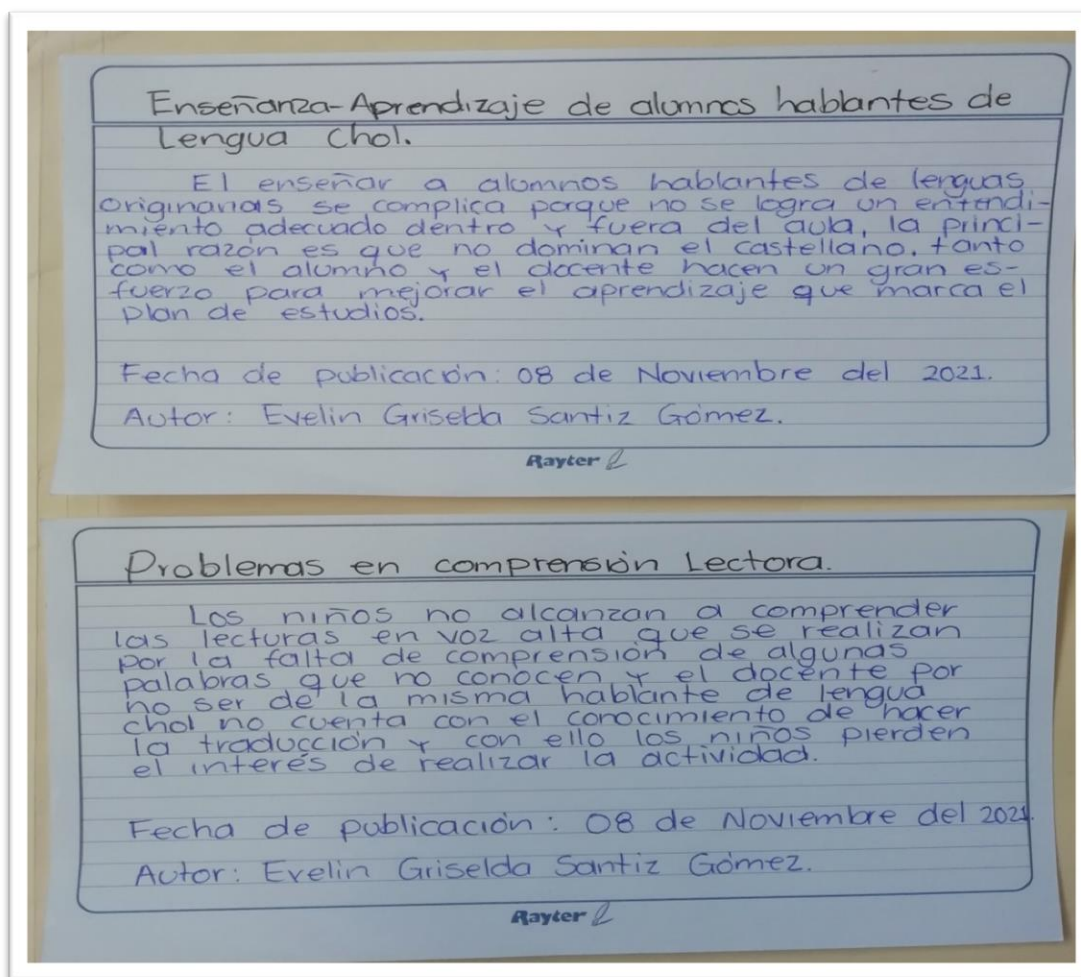
Ocosingo, Chiapas a 20 de Noviembre del 2021.

Introducción.

El presente tema de investigación se trata de la enseñanza-aprendizaje de alumnos de educación básica hablante de lengua chol en el municipio de Sabanilla, los niños hablantes de alguna lengua originaria se les complica el aprender a leer, escribir y sobre todo a entender al docente, algunos profesores son hablantes de alguna lengua originaria pero el sistema educativo ha fallado en el intento de admitir a maestros en escuelas con las mismas lenguas hablantes. En algunas escuelas que tienen maestros hablantes de la misma lengua, los niños logran un mayor entendimiento, se muestran más seguros dentro del aula y se obtiene mayor beneficio educativo.

Las herramientas metodologías son instrumentos o técnicas que nos sirven para analizar un tema a investigar es decir nos facilita en tener los puntos claves del tema elegido.

A continuación se presenta las observaciones recopiladas durante la investigación.



Problemas en comprensión matemática.

Los alumnos se les dificulta el comprender problemas matemáticos porque algunas palabras no conocen y al momento de escribir cuando se les está dictando mezclan las palabras en castellano con palabras de la lengua chol.

Fecha de publicación: 08 de Noviembre del 2021

Autor: Evelin Griselda Santiz Gómez.

Rayter ↴

Problemas en participación.

Los niños se vuelven muy tímidos porque no hablan bien el castellano, algunos son objetos de burla, esto hace que se genere discusiones entre alumnos. Es de suma importancia en el trabajo docente rural ser persona hablante de la misma lengua originaria para tener mejores logros en el aprendizaje de los alumnos.

Fecha de publicación: 08 de Noviembre del 2021.

Autor: Evelin Griselda Santiz Gómez.

Rayter ↴

Falta de interés académico.

La cultura que los padres de familia que le transmite a los niños hace que pierda el interés para seguir o terminar sus estudios, no hay una ayuda de parte de los papás en el aprendizaje de los alumnos. El docente tiene que contar con la capacidad, habilidad de convencer a los padres de familia que apoyen en el estudio de sus hijos.

Fecha de publicación: 08 de Noviembre del 2021.

Autor: Evelin Griselda Santiz Gómez.

Rayter ↙

Problemas de telecomunicaciones.

El docente tuvo que adaptarse a trabajar de manera virtual es ahí donde empezó a actualizarse en sistemas de información para poder impartir sus clases de manera virtual, el detalle de todo este tipo de nueva forma de trabajo no beneficia a las comunidades rurales.

Fecha de publicación: 08 de Noviembre del 2021.

Autor: Evelin Griselda Santiz Gomez.

Rayter ↙

Problemas que implicó durante la pandemia.

El docente se tuvo que adaptar a la tecnología para poder impartir sus actividades mediante cuadernillos también utilizando diferentes aplicaciones para comunicarse con los alumnos, fue un gran reto para el docente al tener que implementar nuevas estrategias de enseñanza, se vio en la necesidad de capacitarse en distintos programas de sistemas de Información.

Fecha de publicación: 08 de Noviembre del 2021.

Autor: Evelin Griselda Santiz Gómez.

Rayter ↙

Problemas de comunicación con padres de familia

Algunos padres de familia solo hablan su lengua originaria, el docente se le complica como darle información respecto a la situación académica de su hijo, dentro de sus estrategias de trabajo el docente debe buscar la manera de como resolver el problema planteado.

Fecha de publicación: 08 de Noviembre del 2021.

Autor: Evelin Griselda Santiz Gómez.

Rayter ↙

Problemas familiares.

El docente debe contar con un amplio conocimiento para reconocer cuando sus alumnos se encuentran en situaciones vulnerables, poder platicar con los niños respecto a diferentes temas de ayuda emocional y no solo con los alumnos sino también con los padres de familia y alguna que otra persona necesite ayuda emocional.

Fecha de publicación: 08 de Noviembre del 2021.

Autor: Evelin Griselda Santiz Gómez.

Rayter ↙

Racismo escolar.

El docente tiene que contar con la capacidad de instruir con el ejemplo para sus alumnos y tener la habilidad de resolver los distintos problemas que surgen durante las clases.
El profesor tiene que adaptarse al entorno escolar para poder cumplir con las actividades que esta a su cargo.

Fecha de publicación: 08 de Noviembre del 2021.

Autor: Evelin Griselda Santiz Gómez.

Rayter ↙

Diario de campo.

Alumno: Evelin Griselda Santiz Gómez

Semana: 1

Fecha: 07 al 13 de Noviembre del 2021.

Tema: Clases Virtuales.

Evidencia fotográfica:



En esta pandemia los integrantes de familia ayudan en las cuestiones académicas de los estudiantes. Aunque la mayor complicación es tener acceso a internet para poder recibir y enviar las actividades. Los docentes tuvieron que implementar sus actividades culturales y deportivas de manera virtual cambiando totalmente las estrategias de trabajo que tenían.

Alumno: Evelin Griselda Santiz Gómez

Semana: 1

Fecha: 14 al 20 de Noviembre del 2021.

Tema: Actividades Virtuales.

Evidencia fotográfica:



Tanto como alumnos y maestros gracias a la pandemia nos vimos en la necesidad de actualizarnos en diferentes temas, a pesar del Covid-19 no nos limitó en seguir con las distintas actividades de nuestro día a día nos adaptamos a las circunstancias de nuestro entorno.

Encuesta, ser resiliente.

Soy estudiante de la UDS. Conteste con sinceridad la siguiente encuesta.

Edad_____ Sexo_____

1. ¿Durante estos días ha escuchado la palabra resiliente?
a) Si b) No c) Nunca
2. ¿Para usted que significa o que entiende ser resiliente?
a) Adaptación b) Desafío c) Nada
3. ¿En qué lugar a escuchado la palabra resiliente?
a) Escuela b) Calle c) Trabajo
4. ¿Usted cree que es una persona resiliente?
a) Si b) No c) Tal vez
5. ¿Durante la pandemia usted se volvió un persona resiliente?
a) Si b) No c) Nunca
6. ¿Crees que ser una persona resiliente es nada más por moda?
a) Si b) No c) Tal vez
7. ¿Crees que todo los docentes son personas resilientes?
a) Si b) No c) Nunca

Conclusión

El docente tiene que contar con la capacidad de adaptarse al entorno escolar sobre todo adaptar sus estrategias de trabajo, un claro ejemplo es durante la pandemia, tanto como profesores, alumnos, padres de familia nos tuvimos que adaptar a trabajar bajo la modalidad virtual o en línea, hubo muchas complicaciones con el uso de las tecnología de información, ya que algunos no tenían el conocimiento respecto a cómo utilizar una computadora, o no tener el acceso a internet como en la comunidades rurales. Se vio la necesidad de implementar cambios drásticos en la enseñanza-aprendizaje del alumnado.