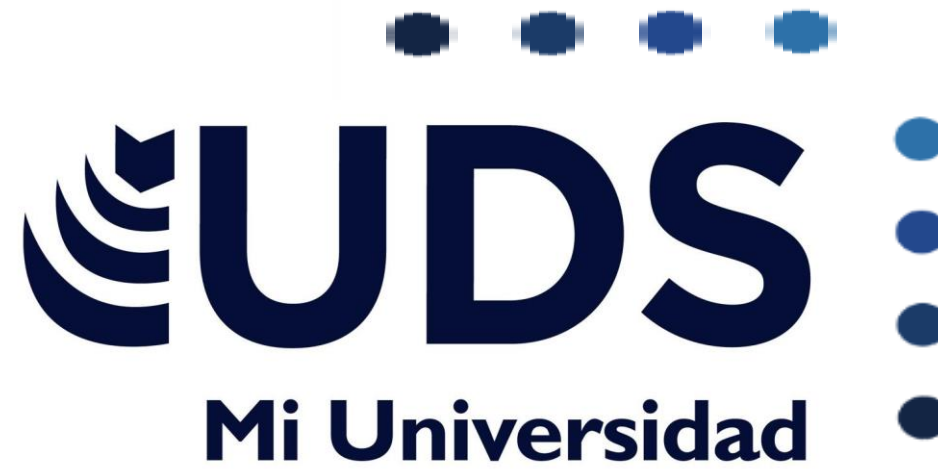


ALBORES



Alumno: Mtro. Juan Ricardo Martínez Ledezma.

Comitán de Domínguez, Chiapas a 14 Oct. 2021.

EPISTEMOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

CRÍTICA Y VALORACIÓN DE LA CIENCIA, SUS MÉTODOS Y CRITERIOS DE OBJETIVIDAD

Tiene como base

La racionalidad da fundamento a la teoría de la elección **racional** que analiza los problemas y situaciones que impactan en las decisiones individuales y colectivas.

El progreso científico es una etiqueta o una denominación, con frecuencia usada para señalar o evocar el desarrollo de los conocimientos científicos el proceso técnico depende, en buena medida, del progreso científico.

Conocimiento Científico Acumulativo, es decir, la ciencia avanza en su estado normal a través del conocimiento acumulativo, que resulta en cambios graduales que se van generando paulatinamente al interior de una comunidad científica, la que es parte de un contexto histórico y sociocultural, y la que, consensualmente, va agregando estos nuevos

La problematización persigue como fin último la selección, estructuración y delimitación de un problema de investigación

El método hipotético-deductivo, es uno de los modelos para describir al método científico, basado en un ciclo inducción-deducción-inducción para establecer hipótesis y comprobar o refutarlas.

El problema de la inducción radica en si un resultado obtenido mediante inducción está justificado epistemológicamente, es decir, si la inducción produce conocimiento.

El inductivismo es un método científico que elabora conclusiones generales a partir de enunciados observacionales particulares y parte de lo particular a lo general.

Así como

Los paradigmas científicos son modelos, esquemas, patrones que estructuran la manera en que los científicos hacen ciencia, de manera tal que guían su actividad, declaran qué problemas pueden investigar y los posicionan en tradiciones académicas

Ciencia normal y revoluciones científicas, Kuhn notó que existen dos tipos de ciencia: la que denominó ciencia normal le podemos agregar nosotros, la ciencia de todos los días practicada por la mayoría de los científicos y la ciencia revolucionaria, que ocurre cuando se produce un cambio de paradigma.

Citas

[1] Mario Bunge, *epistemología*, primera edición, 1980

[2] Dominique Lecourt, *Para una crítica de la Epistemología*, sexta edición, 1987

[3] Alberto Ch'a Larrieu, *Elementos de Epistemología*, primera edición, 1988