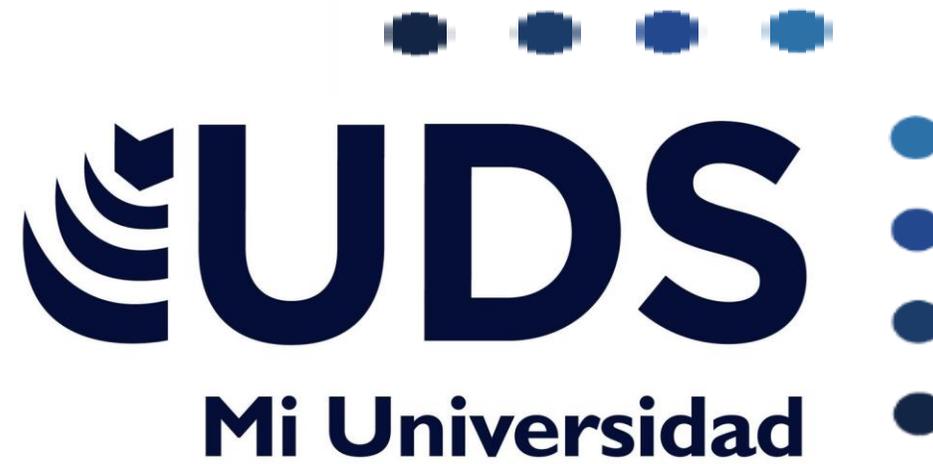


**ALBORES**



**Alumno: Mtro. Juan Ricardo Martínez Ledezma.**

Comitán de Domínguez, Chiapas a 14 Oct. 2021.

# EPISTEMOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

CRÍTICA Y VALORACIÓN DE LA CIENCIA, SUS MÉTODOS Y CRITERIOS DE OBJETIVIDAD

Tiene como base

**La racionalidad** da fundamento a la teoría de la elección **racional** que analiza los problemas y situaciones que impactan en las decisiones individuales y colectivas.

**El progreso científico** es una etiqueta o una denominación, con frecuencia usada para señalar o evocar el desarrollo de los conocimientos científicos el proceso técnico depende, en buena medida, del progreso científico.

**Conocimiento Científico Acumulativo**, es decir, la ciencia avanza en su estado normal a través del conocimiento acumulativo, que resulta en cambios graduales que se van generando paulatinamente al interior de una comunidad científica, la que es parte de un contexto histórico y sociocultural, y la que, consensualmente, va agregando estos nuevos

**La problematización** persigue como fin último la selección, estructuración y delimitación de un problema de investigación

**El método hipotético-deductivo**, es uno de los modelos para describir al método científico, basado en un ciclo inducción-deducción-inducción para establecer hipótesis y comprobar o refutarlas.

**El problema de la inducción** radica en si un resultado obtenido mediante inducción está justificado epistemológicamente, es decir, si la inducción produce conocimiento.

**El inductivismo** es un método científico que elabora conclusiones generales a partir de enunciados observacionales particulares y parte de lo particular a lo general.

Así como

**Los paradigmas científicos** son modelos, esquemas, patrones que estructuran la manera en que los científicos hacen ciencia, de manera tal que guían su actividad, declaran qué problemas pueden investigar y los posicionan en tradiciones académicas

**Ciencia normal y revoluciones científicas**, Kuhn notó que existen dos tipos de ciencia: la que denominó ciencia normal le podemos agregar nosotros, la ciencia de todos los días practicada por la mayoría de los científicos y la ciencia revolucionaria, que ocurre cuando se produce un cambio de paradigma.

Citas

[1] Mario Bunge, *epistemología*, primera edición, 1980

[2] Dominique Lecourt, *Para una crítica de la Epistemología*, sexta edición, 1987

[3] Alberto Ch'a Larrieu, *Elementos de Epistemología*, primera edición, 1988