

**ALBORES**



**Alumno: Mtro. Juan Ricardo Martínez Ledezma.**

Comitán de Domínguez, Chiapas a 21 Oct. 2021.

# LA PROBLEMÁTICA EPISTEMOLÓGICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES

El positivismo:  
naturalismo y unidad  
metodológica

En sentido amplio, el positivismo es la escuela filosófica según la cual todo conocimiento, para ser genuino, debe basarse en la experiencia sensible. El progreso del conocimiento sólo es posible con la observación y el experimento y, según esta exigencia, se debe utilizar el método de las ciencias naturales

El positivismo lógico

El positivismo lógico, conocido también como empirismo lógico, es la corriente surgida a fines del decenio de 1920, y cuyos principales representantes se agruparon en el llamado Círculo de Viena: Schlick, Carnap, Neurath, Frank, Kauffman, Gödel y otros.

Fenomenismo

En la época actual, por fenomenología se entiende la doctrina desarrollada por Edmund Husserl (1859 - 1938) con ese mismo nombre. En ella nos referimos en esta muy breve y casi imposible síntesis, entendiéndola como método y como una manera de ver el mundo.

El neopositivismo

El neopositivismo, también conocido como positivismo lógico, empirismo lógico o empirismo racional, es una corriente filosófica desarrollada durante el siglo XX que buscaba superar el positivismo. Los principales autores de este movimiento fueron los autores del denominado Círculo de Viena, fundado por Moritz Schlick en 1921 y disuelto finalmente en 1936

La hermenéutica

Una de las primeras aproximaciones a la hermenéutica actual la hizo Dilthey para quien esta disciplina debe ser el método de las ciencias del espíritu. En ella, la comprensión tiene un carácter objetivo que se dirige hacia las objetivaciones de la vida, es decir, hacia las obras y valores histórico - culturales que pueden ser captados por la vivencia

Comprensión desde  
la propuesta de Max  
Weber

Weber caracterizaba a las ciencias sociales o culturales como disciplinas que analizan fenómenos de la realidad en términos de su significación cultural, significación que nada tiene que ver con una ley general. La significación deriva de una orientación valórica del sujeto hacia ciertos eventos que los convierte en objetos culturales

La sociología  
comprensiva

La sociología comprensiva apunta a la acción y el sentido de la acción. Ésta supone un comportamiento que se da en relación con los objetos y determinado por un sentido, tácito o declarado. Como se señaló en una entrada anterior, la acción responde a un proceso de racionalidad.

## RESUMEN:

La epistemología en la formación profesional y disciplinaria de las ciencias sociales en el nuevo contexto de educación superior, en donde, surge con fuerza la idea de una formación basada en competencias, la cual exige una articulación de elementos cognitivos, procedimentales y actitudinales en la formación de las nuevas generaciones de profesionales de éstos campos disciplinarios, una formación epistemológica se ha de entender como un proceso que más allá de los conocimientos propios y necesarios de éste campo disciplinario, se debe pensar como unidad de aprendizaje que tributa a generar formas de pensar, tales como un pensar analítico, sintético, crítico, entre otros.

### REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

- Alexander, Jeffery C. Neofunctionalism. Beverly Hills, Ca.: Sage, 1985.
- Colomy, Paul. Editor. Neofunctionalistic sociology. Brookfield, Vt.: Edgar Publishing, 1990.
- Laclau, Ernesto & Chantal Mouffe. Hegemony and socialistic strategy for democratic politics. Londres: Verso, 1985.
- Ritzer, George. Teoría sociológica contemporánea. Madrid: McGraw Hill, 1993. Cap. 5: Interaccionismo simbólico; Cap. 6: Sociología fenomenológica y etnometodológica.
- Schaff, Adam. El marxismo a final de siglo. Barcelona : Editorial Ariel, 1994. Cap. 1: ¿Por qué soy marxista?; Cap. 2: ¿Qué ha muerto y qué sigue vivo en el marxismo?.