



**UNIVERSIDAD DEL SURESTE**

**DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

**MATERIA:**

**EPISTEMOLOGIA DE LA INVESTIGACION**

**ACTIVIDAD:**

**“CUADRO SINÓPTICO”**

**UNIDAD III LA PROBLEMÁTICA EPISTEMOLÓGICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES.**

**PRESENTA:**

**ANA SILVIA LÁZARO VALENCIA**

**Cuatrimestre: PRIMER CUATRIMESTRE**

**PROFESOR**

**Mtra. Yaneth Fabiola Solórzano Penagos**

**Villahermosa, Tabasco ; octubre , 2021.**



Seamos el lápiz que la sociedad necesita. Para borrar las problemáticas y dibujar nuevos contextos con el grafito del respeto a los derechos humanos”.

Nació en la ciudad de Villahermosa, Tabasco; un día 30 de Mayo de 1980. Es caracterizada por ser una persona entusiasta, proactiva, perseverante y responsable.

Inició a prepararse a la temprana edad de 18 años y concluyó la carrera técnica en Trabajo Social en el Instituto de Difusión Técnica Número 1 (IDIFTEC) obteniendo su título como técnico en Trabajo Social. Posteriormente, se graduó de la especialidad en la Licenciatura de Trabajo Social en la Escuela de Trabajo Social Tampico, A.C. con mención honorífica.

Concluyó sus estudios de posgrado en la maestría en Administración de Sistemas de Salud impartida por la Universidad del Sureste. Actualmente cursa su doctorado en Educación en la misma universidad, donde ejerce su profesión como docente donde se caracteriza por ser una profesional entregada a su labor, quien enseña con pasión, paciencia y con orgullo su disciplina, ha sido acreedora a múltiples reconocimientos por parte del corporativo por su destacado desempeño y promedio en evaluación de profesores.

En la actualidad es Líder internacional certificada de Yoga de la Risa y busca implementar continuamente esta técnica en su trabajo. Así mismo obtuvo una Certificación EC02017 por el Consejo Nacional de normalización y certificación de competencias laborales, ICEM México, recientemente obtuvo su certificación como risoterapeuta avalado por Psicosex AC. e instituto INVICUM, donde actualmente es miembro activo. Dentro de sus actividades ejerció su profesión en el área asistencial en el Sistema de Desarrollo Integral de la Familia (DIF -TABASCO) en diferentes centros asistenciales tales como el Centro de Desarrollo Infantil Número 1 Casa Hogar, Procuraduría de la Defensa del Menor, la Familia y Asuntos Jurídicos y Centro de Atención para Menores Víctimas Incapaces. (CAMVI-DIF). Formo parte del consejo técnico de adopciones de ese sistema. Igualmente se desempeñó en el área de entorno socioeconómico perteneciente al Secretariado Ejecutivo del Sistema Estatal de Seguridad Pública, en el de Centro de Evaluación y Control de Confianza del estado de Tabasco.

Desde hace seis años empezó a laborar en uno de los campos de acción al que siempre había anhelado pertenecer y aportar todos sus conocimientos: sector salud. Inició en un programa de la Secretaría de Salud Pública del estado perteneciente al área de psicosocial en una Clínica de Violencia especializada en la mujer donde a través de talleres de sensibilización se buscaba lograr que las mujeres reconocieran la violencia como un problema de salud pública, garantizando el acceso oportuno a servicios de atención médica y psicológica especializada de las consecuencias de la violencia familiar o de género. Posteriormente se unió al equipo de trabajo multidisciplinario de Centros de Integración Juvenil, A. C, organismo sin fines de lucro incorporado a la secretaria de salud en el que colabora en el presente y donde afirma haber encontrado la esencia de su vocación, ya que le ha permitido aportar sus conocimientos, dando una intervención con un enfoque humanista de educación para la salud; proporcionando apoyo, orientación y tratamiento a personas con problemas de adicciones, así como tratar los patrones de relación familiar que están asociados al inicio y mantenimiento de la conducta adictiva.

Es activista social y lucha cada día por un mundo mejor donde tiene presente que las personas olvidarán lo que dices y lo que haces, pero nunca olvidarán cómo las hiciste sentir, por esa razón forma parte de diversas asociaciones donde participa en actividades de manera voluntaria y no lucrativa dentro de las que se encuentran Psicosex Tabasco, Resplandecer Tabasco, Instituto virtual de cursos multidisciplinario INVICUM, es miembro activo del Colegiado de Trabajadores Sociales del estado de Tabasco. Tomó un seminario en Tanatología, en donde aprendió que ante este proceso las personas se paralizan tantas veces por el temor a la partida, siendo su mayor prioridad tratar al paciente con respeto, cariño, compasión y confiabilidad, no hay nada en el mundo que capacite tanto a una persona para sobreponerse a las dificultades externas y a las limitaciones internas, como la consciencia de tener una tarea en la vida, permitiéndole al individuo encontrar sentido al proceso de la muerte, valorando de forma significativa la importancia de la salud mental. No se define como un ser humano conformista y tiene la firme convicción que la construcción de una relación de confianza con las personas es una parte muy importante para el desempeño de su profesión; es por ello por lo que busca prepararse en cada oportunidad que se le presenta para otorgar servicios de calidad con equidad de género y no discriminación.

Ha asistido a múltiples jornadas, congresos y cursos-talleres estatales, nacionales e internacionales en donde se destaca ***El peritaje en Trabajo Social y su relación con el actual sistema de justicia penal y el Análisis de la conducta criminal; Magno Simposio Nacional de Trabajo Social; Jornada de Conversatorios Académicos: Desafíos del Trabajo Social Contemporáneo en Tiempo de Crisis.***

Ha recibido varios reconocimientos por parte de instituciones educativas donde ha contribuido en la reducción de la demanda de consumo de sustancias a través de pláticas, talleres con la participación de la comunidad mediante programas de prevención y tratamiento, con equidad de género, basados en la evidencia para mejorar la calidad de vida de la población, ya que las personas con problemas de salud mental preexistentes o trastornos por consumo de sustancias pueden ser especialmente vulnerables.

**UNIDAD III 3. LA PROBLEMÁTICA EPISTEMOLÓGICA DE LAS CIENCIAS  
SOCIALES.**

3.1 El positivismo: naturalismo y unidad metodológica

3.2 El positivismo lógico

3.3 Fenomenismo.

3.4. El neopositivismo

3.5 La hermenéutica

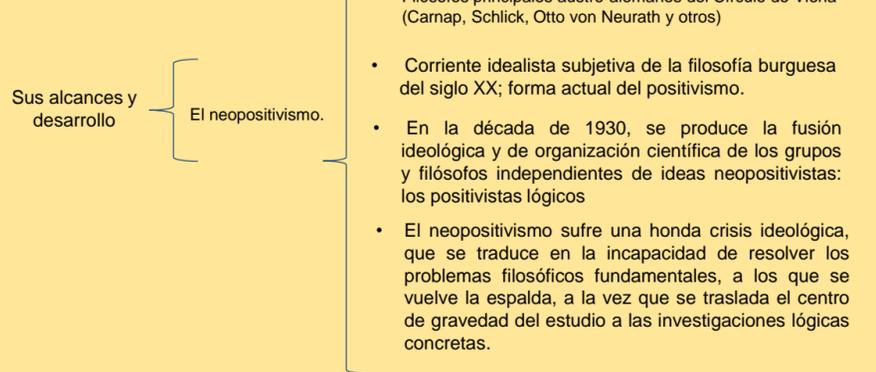
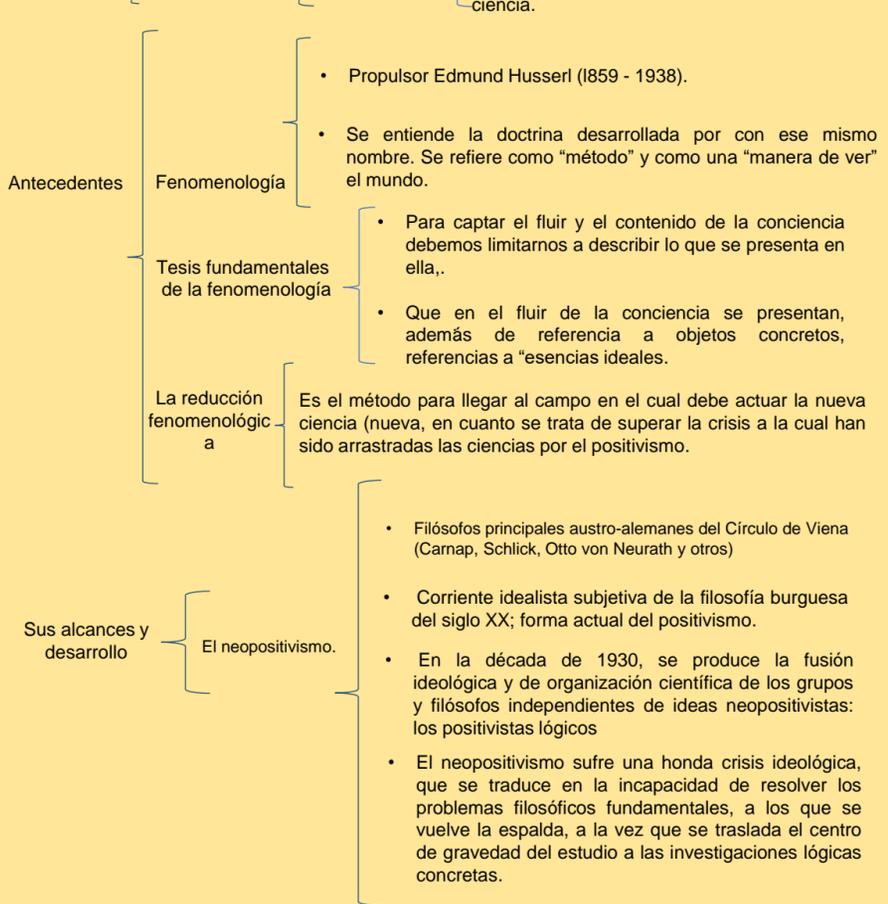
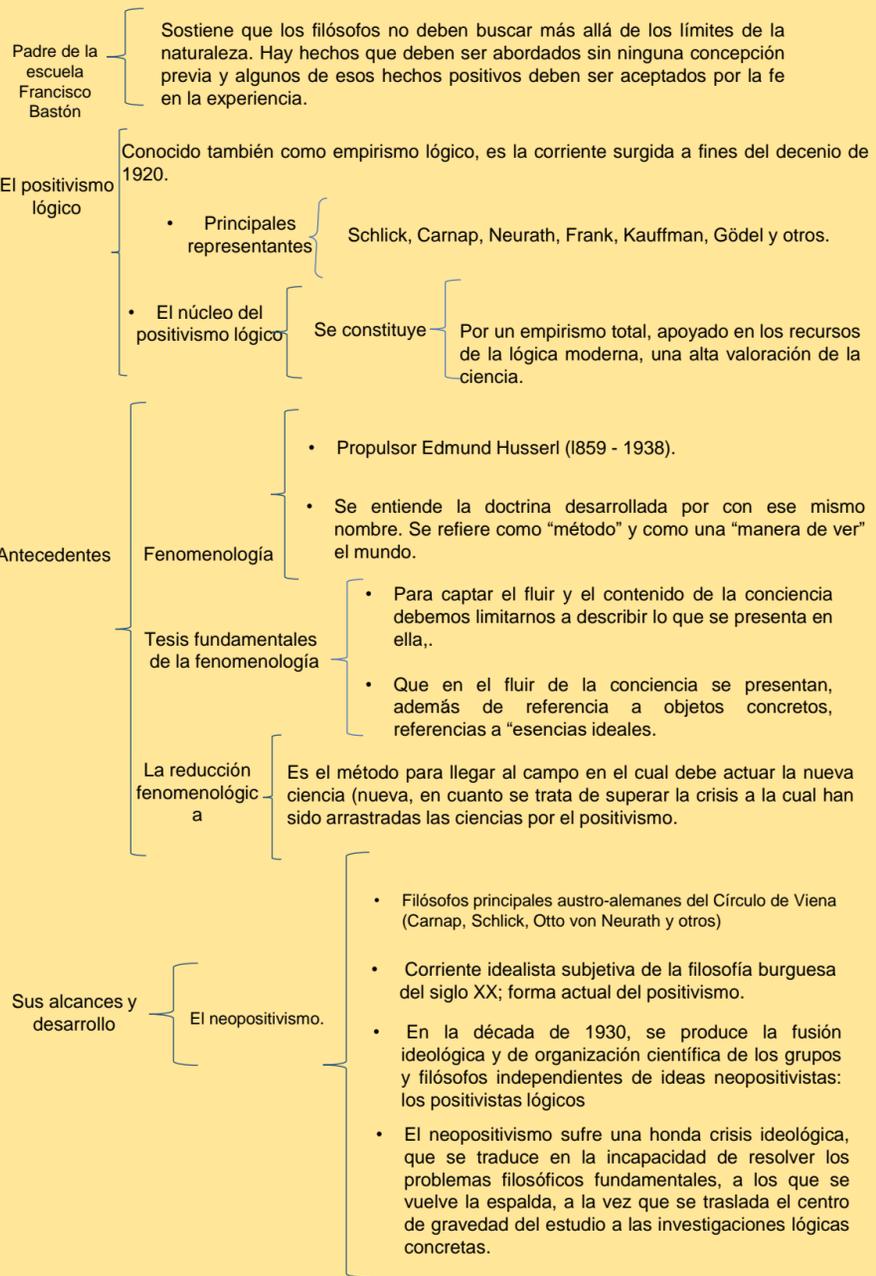
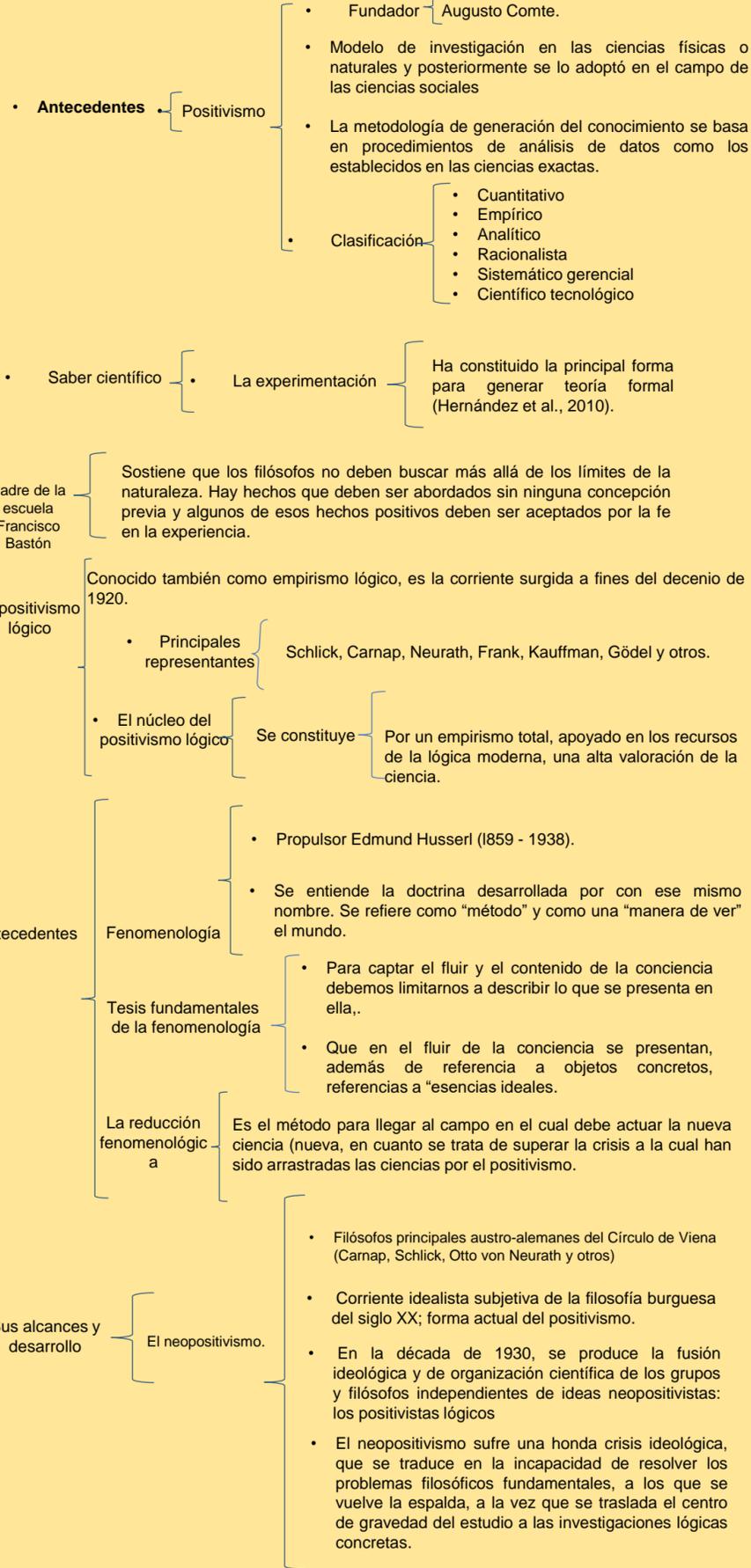
3.6 Comprensión desde la propuesta de Max Weber

3.7 La comprensión desde la hermenéutica de Gadamer

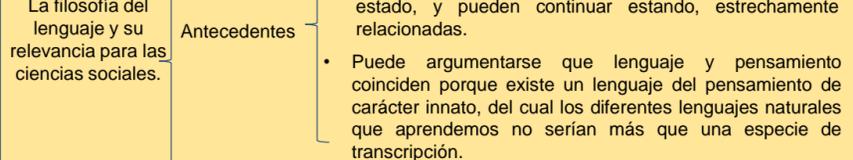
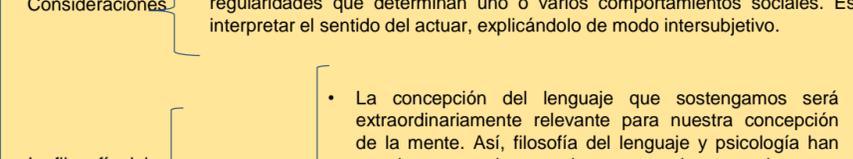
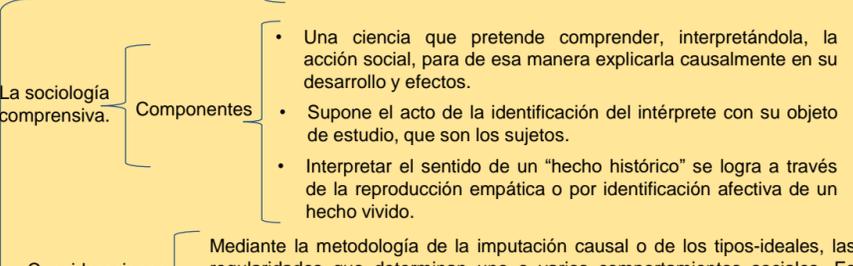
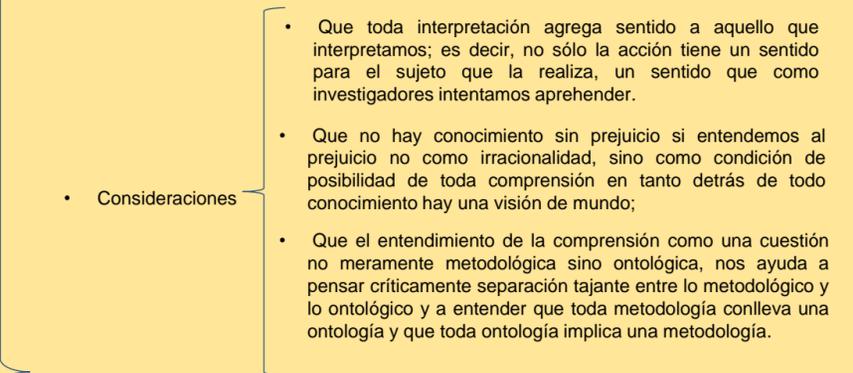
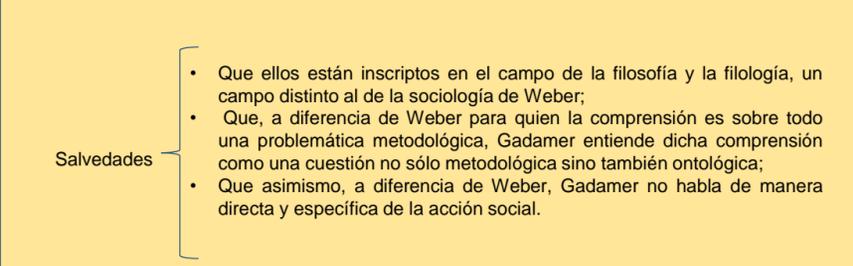
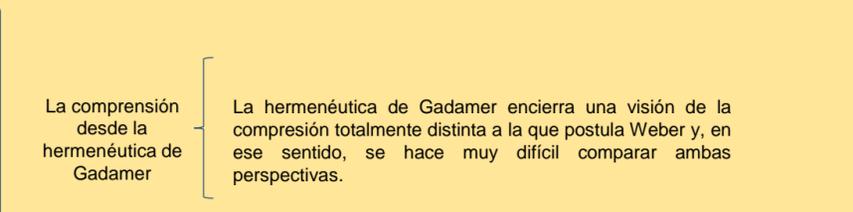
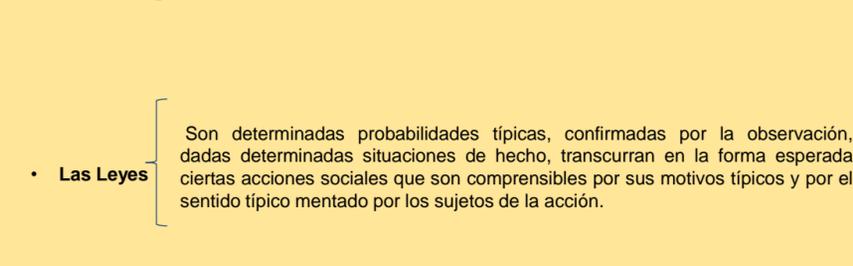
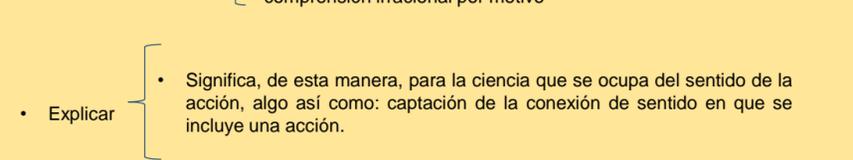
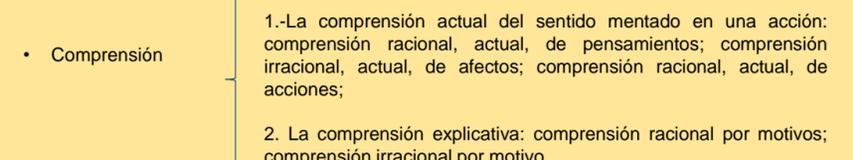
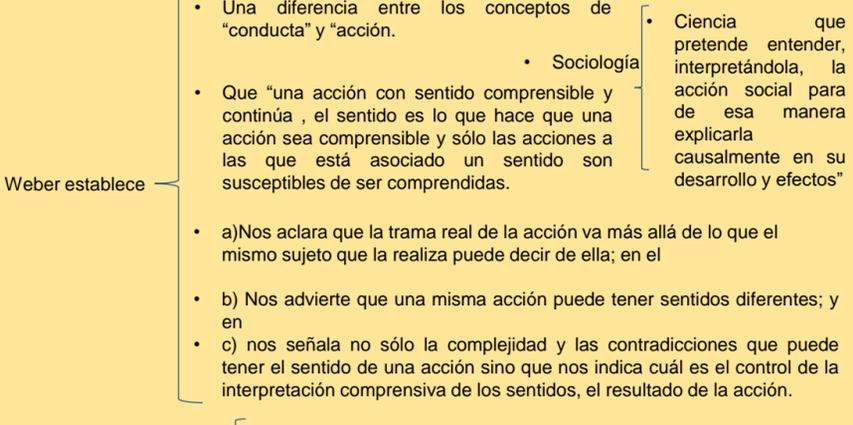
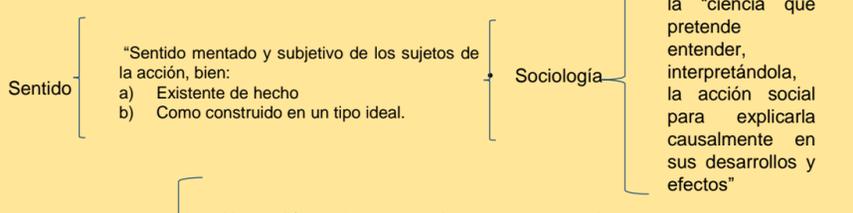
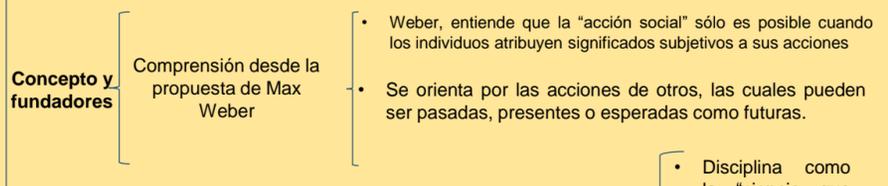
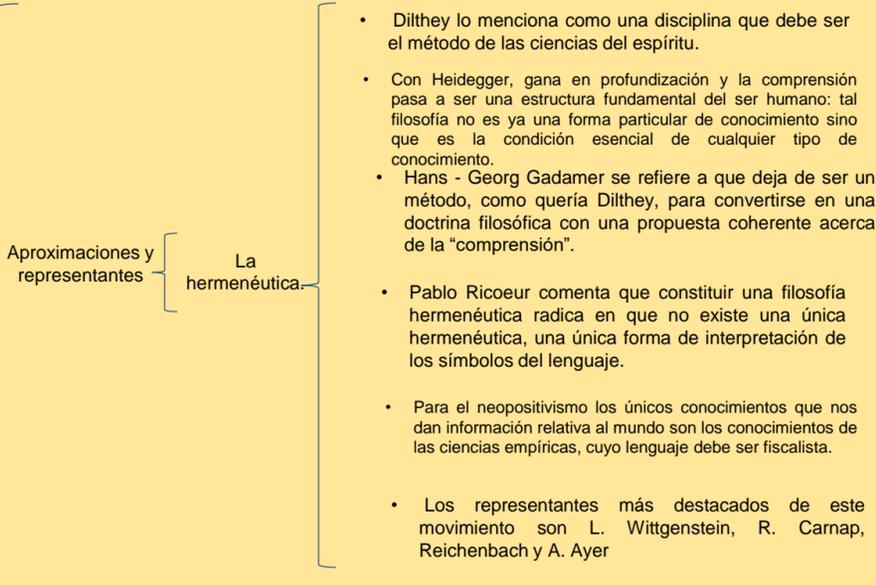
3.8 La sociología comprensiva

3.9 La filosofía del lenguaje y su relevancia para las ciencias  
sociales.

**LA PROBLEMÁTICA EPISTEMOLÓGICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES.**



**EPISTEMOLOGIA DE LA INVESTIGACION**



## Conclusión

Quiero mencionar que la materia de Epistemología de la investigación, amplió mucho más mis horizontes acerca de esta disciplina que estudia desde sus inicios como se genera y se valida el conocimiento de las ciencias, donde una pieza fundamental es la parte pedagógica ya que se debe contar con bases y una metodología que nos permita buscar la verdad partiendo del conocimiento científico y durante su proceso de investigación, así como la importancia de poder realizar la veracidad de los resultados. Un sin fin de autores precisan desde su ideología la forma de la racionalidad científica como algo más amplio que la racionalidad lógica.

Se me hizo interesante el hablar acerca de la didáctica que considero ser una herramienta de enseñanza, de gran potencial que nos lleva a aprender, a adquirir conocimientos; y al mismo tiempo comprobar la capacidad de evaluar los conocimientos adquiridos. Hablar desde el punto de partida de la Sociología comprensiva y una variedad de corrientes sociológicas y metodológicas fundadas en el recurso teórico de la comprensión como lo es la interpretación del sentido, el abordaje de los Paradigmas como el objeto de estudio de una ciencia acompañada de teorías básicas sobre aspectos particulares de algún objeto. De todo los autores quiero precisar que uno de los conceptos con el que me siento identificada que define a la epistemología como el estudio del pasaje de los estados de menor conocimiento a los estados de un conocimiento más avanzado ya que considero que dentro de este concepto podemos precisar que el conocimiento es reconstruible.

## **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA Y COMPLEMENTARIA:**

- Díaz Quero, V. (2013). La reflexión epistemológica en la práctica pedagógica como entidad de la formación docente. En D. Izarra y R. Ramírez (Comps.), Docente, enseñanza y escuela. (pp. 21-37). Caracas: Universidad Pedagógica Experimental Libertador.
- Evelyn Fox Keller validacion.sadiel.net/fecyt/seleccionarMenu2....
- Farfán, Rafael. La sociología comprensiva como un capítulo de la historia de la sociología. Sociológica, año 24, número 70, mayo-agosto de 2009, pp. 203-214
- Jaramillo Echeverri, Luis Guillermo ¿Qué es Epistemología? Cinta de Moebio, núm. 18, diciembre, 2003, p. 0 Universidad de Chile Santiago, Chile.
- José, F. M. (1991). Racionalidad, Ciencia y Progreso. FACULTAD DE HUMANIDADES, PRIMER CURSO DE PEDAGOGIA (págs. 1-30). CORUÑA: UNIVERSIDAD DE GRANADA.