

UNIVERSIDAD DEL SURESTE

CAMPUS OCOSINGO, CHIAPAS.

**DOCTORADO EN
EDUCACIÓN.**

MATERIA:

**EPISTEMOLOGIA DE LA
INVESTIGACIÓN.**

TEMA:

**CRÍTICA Y VALORACIÓN DE
LA CIENCIA, SUS MÉTODOS Y
CRITERIOS DE OBJETIVIDAD.**

ACTIVIDAD 2.

MAPA CONCEPTUAL.

DOCTOR:

**YANETH FABIOLA
SOLÓRZANO PENAGOS**

ALUMNO:

MTRO.

JÉSUS ISAÚL NÁJERA PÉTRIZ

16-10-2021

CRÍTICA Y VALORACIÓN DE LA CIENCIA, SUS MÉTODOS Y CRITERIOS DE OBJETIVIDAD.

CONCEPCIONES ACERCA DE LA RACIONALIDAD Y EL PROGRESO CIENTÍFICO

CON EL RECONOCIMIENTO DE NUESTROS ERRORES Y LA CERTEZA ABSOLUTA NO ES MÁS QUE UN MITO

- 1.- LA NATURALEZA DE LOS ENUNCIADOS CIENTÍFICOS
- 2.- LA MANERA DE COMO ESTOS SE CONECTAN CON OTROS FORMANDO TEORÍAS

- 3.- TEORÍAS EMERGEN DESDE ESTADIOS PRE-TEÓRICOS,
- 4.- EL MECANISMO QUE PERMITE QUE UNAS TEORÍAS SEAN SUSTITUIDAS POR OTRAS Y ALGUNOS MÁS.

LA DISCONTINUIDAD, "DISCRECIÓN" PARA HEGEL, ASÍ, A DIFERENCIA DE LA CONTINUIDAD, EL CAMBIO DISCONTINUO ES PROPIO

LÉVI-STRAUSS SE DISPONE APREHENDER ESE MOMENTO LÓGICO PARA GUIAR SU PENSAMIENTO ANTROPOLÓGICO.

- 1.- DETERMINISMO.
- 2.- RELACIONES LIMITADAS.
- 3.- OBJETIVO DESCRIPTIVO, O COMPONENTE OPERACIONAL.
- 4.- OBJETIVO EXPLICATIVO O COMPONENTE FUNCIONAL.

CONTINUIDAD Y DISCONTINUIDAD EN EL DESARROLLO CIENTÍFICO

SON MOMENTOS LÓGICO-HISTÓRICOS ESENCIALES

- 1º. SE OCUPAN DE FENÓMENOS QUE TIENEN LUGAR EN EL MUNDO FÍSICO.
- 2º. PARTEN DE UNOS POSTULADOS COMUNES.
- 3º. POSEEN UNOS OBJETIVOS GENERALES, ASIMISMO COMUNES.
- 4º. UTILIZAN EL MISMO MÉTODO PARA ALCANZAR DICHS OBJETIVOS.

EL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO COMO RESULTADO ACUMULATIVO

TAREAS DE LAS CIENCIAS

POSTULADOS COMUNES

LA LÓGICA DEDUCTIVA POR SÍ SOLA NO ACTÚA COMO FUENTE DE ENUNCIADOS VERDADEROS SOBRE EL MUNDO.

EL INDUCTIVISMO

OBSERVACIÓN "INICIO"

- A). EL NÚMERO DE ENUNCIADOS OBSERVACIONALES QUE CONSTITUYAN LA BASE DE UNA GENERALIZACIÓN DEBE SER GRANDE.
 - B). LAS OBSERVACIONES SE DEBEN REPETIR EN UNA AMPLIA VARIEDAD DE CONDICIONES.
 - C). NINGÚN ENUNCIADO OBSERVACIONAL ACEPTADO DEBE ENTRAR EN CONTRADICCIÓN CON LA LEY UNIVERSAL DERIVADA.
- A ESTE TIPO DE RAZONAMIENTO SE LE DENOMINA RAZONAMIENTO INDUCTIVO

LOS LÍMITES DE LA EXPERIENCIA Y EL PROBLEMA DE LA INDUCCIÓN

- MÉTODOS
- 1.-JUSTIFICAN EL PRINCIPIO APELANDO A LA LÓGICA.
 - 2.-JUSTIFICAN EL PRINCIPIO APELANDO A LA EXPERIENCIA.

DESVENTAJAS DEL PRINCIPIO DE INDUCCIÓN SON SU VAGUEDAD Y EQUÍVOCO DE LA EXIGENCIA DE QUE SE REALICEN UN GRAN NÚMERO DE OBSERVACIONES EN UNA AMPLIA VARIEDAD DE CIRCUNSTANCIAS.

LA CONCEPCIÓN POPPERIANA DE LA CIENCIA. LA METODOLOGÍA HIPOTÉTICA-DEDUCTIVA Y EL "FALSACIONISMO"

POPPER QUEDA UBICADO TANTO EN EL EMPÍRISMO COMO EN EL REALISMO, EN CUANTO AFIRMA LA EXISTENCIA DE UN MUNDO OBJETIVO EXTERNO A LA CONCIENCIA, LAS CIENCIAS EMPÍRICAS SON SISTEMAS DE TEORÍAS.

VOLVER AL MÉTODO CIENTÍFICO DEDUCTIVO, PROPUSO EL FALSACIONISMO COMO UNA FORMA DE DETERMINAR SI UNA TEORÍA ES CIENTÍFICA O NO.

EL PARADIGMA COMO COSMOVISIÓN Y "MATRIZ DISCIPLINAL". EDUCACIÓN CIENTÍFICA Y CONOCIMIENTO "TACITO". LA TENSIÓN ESENCIAL. INCONMENSURABILIDAD DE LOS PARADIGMAS.

CUANDO SE ACEPTA UN PARADIGMA SE PASA DEL ESTADO DE PRECIENCIA AL PERIODO DE CIENCIA NORMAL.

KUHN Y LOS PARADIGMAS CIENTÍFICOS. CIENCIA NORMAL Y REVOLUCIONES CIENTÍFICAS

KUHN CONSIDERA QUE LOS ÚNICOS QUEHACERES POSIBLES PARA UN CIENTÍFICO SON TRES: CIENCIA NORMAL, DESCUBRIMIENTO Y VERIFICACIÓN.

SEGÚN KUHN, LA EXISTENCIA DE UN PARADIGMA CAPAZ DE APOYAR UNA TRADICIÓN DE CIENCIA NORMAL.

PROBLEMATIZACIÓN Y PAPEL DEL ERROR. CRITERIOS DE DEMARCACIÓN

ESTABLECER UN CRITERIO DE DEMARCACIÓN APROPIADO SIGNIFICA SUPERAR UN CONJUNTO DE PROBLEMAS QUE NO SON DE FÁCIL SOLUCIÓN.

- TEÓRICO EMPÍRICO
- A) HA DE SER SINTÉTICO: REPRESENTAR UN MUNDO POSIBLE; NO CONTRADICTORIO.
 - B) SATISFACER CRITERIO DE DEMARCACIÓN: NO SERÁ METAFÍSICO SINO REPRESENTARÁ UN MUNDO DE EXPERIENCIA POSIBLE.
 - C) REPRESENTAR NUESTRO MUNDO DE EXPERIENCIA:

ACEPTACIÓN DE UN PARADIGMA

DEPENDE DEL CONSENSO DE UNA COMUNIDAD CIENTÍFICA Y TAL CONSENSO NO ES UNA CONSECUENCIA DE DEMOSTRACIONES LÓGICAS LOS CAMBIOS PRINCIPALES SE DEBEN A LAS REVOLUCIONES CIENTÍFICAS, ENTENDIDAS COMO EL CAMBIO DE UN PARADIGMA POR OTRO QUE LO REEMPLAZA.

CARACTERÍSTICA DE LA NO CIENCIA

CARACTERÍSTICA DE LA CIENCIA

TIENE QUE VER

SON

TAREAS DE LAS CIENCIAS

POSTULADOS COMUNES

OBSERVACIÓN "INICIO"

MÉTODOS

DESVENTAJA

DONDE SE UBICA

¿QUÉ PROPONE POPPER?

TEÓRICO EMPÍRICO

ACEPTACIÓN DE UN PARADIGMA

