Epistemología de la investigación

ASESOR ACADÉMICO:
Dra. Yaneth Fabiola Solórzano Penagos

ALUMNO:
OSCAR GOMEZ DIAZ

LA PROBLEMÁTICA EPISTEMOLÓGICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES.

El positivismo: naturalismo y unidad metodológica

- El paradigma positivista
  - sustentará a la investigación que tenga como objetivo comprobar una hipótesis por medios estadísticos o determinar los parámetros de una determinada variable mediante la expresión numérica.
  - inició como un modelo de investigación en las ciencias físicas o naturales y posteriormente se lo adoptó en el campo de las ciencias sociales
  - Las ciencias exactas son el origen de este paradigma
  - La ubicación de un investigador en un determinado paradigma es producto de la respuesta a tres preguntas:
    - Pregunta ontológica — El positivismo la realidad es absoluta y totalmente aprehensible por el ser humano, es regida por las leyes y mecanismos naturales.
    - Pregunta epistemológica — En la relación entre el conocedor y lo que puede ser conocido, en el positivismo existe un dualismo y objetivismo
    - pregunta metodológica — Desde el paradigma positivista las respuestas a una pregunta de investigación son interesantes, siempre y cuando, se puedan realizar mediciones sobre el fenómeno de estudio

El positivismo lógico

- Está constituido por un empirismo total, apoyado en los recursos de la lógica moderna, una alta valoración de la ciencia, un rechazo también total a la metafísica y al propósito de unificar el lenguaje de las diferentes ciencias con un denominador común en el lenguaje de la física (fisicalismo).
- surge — Afines del decenio de 1920
- Representantes — Círculo de Viena:
  - Schlick, Carnap, Neurath, Frank, Kauffman, Gödel y otros.
  - una caracteristica fue su apoyo en la lógica moderna.

Fenomenismo

- Se entiende la doctrina desarrollada por Edmund Husserl (1859 - 1938) con ese mismo nombre
- Las tesis fundamentales de la fenomenología husserliana:
  - 1. Para captar el fluir y el contenido de la conciencia debemos limitarnos a describir lo que se presenta en ella, sin dejarnos condicionar por las teorizaciones que pudimos haber hecho sobre ese contenido.
  - 2. La descripción señalada antes, muestra que en el fluir de la conciencia se presentan, además de referencia a objetos concretos, referencias a "esencias ideales".

El neopositivismo.

- El conocimiento sobre la realidad se da tan sólo en el pensar cotidiano o concretamente científico; la filosofía es posible únicamente como análisis del lenguaje, en el que se expresan los resultados de dichos tipos de pensar (Filosofía analítica).
- Corriente idealista subjetiva de la filosofía burguesa del siglo XX
- La variedad más influyente de neopositivismo es el positivismo lógico

La hermenéutica

- sus aproximaciones la hizo — Dilthey
- Esta disciplina debe ser el método de las ciencias del espíritu. En ella, la comprensión tiene un carácter objetivo que se dirige hacia las "objetivaciones de la vida", es decir, hacia las obras y valores histórico - culturales que pueden ser captados por la "vivencia".
- La comprensión de un "texto", sólo es posible desde una precompresión o de un prejuicio que el investigador proyecta sobre ese objeto, prejuicio que será modificado por éste, lo cual conducirá a una nueva comprensión de éste y así, sucesivamente, sin un fin de la comprensión.

Comprensión desde la propuesta de Max Weber

- la obra de Max Weber
  - Es entendida como "una conducta humana(bien consista en un hacer externo o interno, ya en un omitir o permitir) siempre que el sujeto o los sujetos de la acción, enlacen a ella un sentido subjetivo".
  - La acción social en Weber "se orienta por las acciones de otros, las cuales pueden ser pasadas, presentes o esperadas como futuras"
  - establece así una diferencia entre los conceptos de "conducta" y "acción".
- Weber y la evidencia de la comprensión
  - 1. La comprensión actual del sentido mentado en una acción — comprensión racional, actual, de pensamientos; comprensión irracional, actual, de afectos; comprensión racional, actual, de acciones;
  - 2. La comprensión explicativa: — comprensión racional por motivos; comprensión irracional por motivos

  Por lo tanto
  a) Mentado realmente en la acción particular (en la consideración histórica);
  b) Mentado en promedio y de modo aproximativo (en la consideración sociológica en masa);
  c) Construido científicamente (por el método tipológico) para la elaboración del tipo ideal de un fenómeno frecuente.

La comprensión desde la hermenéutica de Gadamer

- encierra una visión de la compresión totalmente distinta a la que postula Weber y, en ese sentido, se hace muy difícil comparar ambas perspectivas.
  - salvedades:
    - • Que ellos están inscriptos en el campo de la filosofía y la filología, un campo distinto al de la sociología de Weber;
    - •Que a diferencia de Weber para quien la comprensión es sobre todo una problemática metodológica, Gadamer entiende dicha comprensión como una cuestión no sólo metodológica sino también ontológica;
    - • Que asimismo, a diferencia de Weber, Gadamer no habla de manera directa y específica de la acción social
- Toda interpretación correcta tendrá que protegerse contra la arbitrariedad de las ocurrencias y contra la limitación de los hábitos imperceptibles del pensar, y orientar su mirada 'a la cosa misma.
- consideraciones en relación a la comprensión en Gadamer
  - • Que toda interpretación agrega sentido a aquello que interpretamos; es decir, no sólo la acción tiene un sentido para el sujeto que la realiza, un sentido que como investigadores intentamos aprehender
  - • Que no hay conocimiento sin prejuicio si entendemos con Gadamer al prejuicio no como irracionalidad, sino como condición de posibilidad de toda comprensión en tanto detrás de todo conocimiento hay una visión de mundo;
  - • Que el entendimiento de la comprensión como una cuestión no meramente metodológica sino ontológica

La sociología comprensiva.

- Representa como un capítulo de la historia del pensamiento sociológico y de la sociología sin más. Un capítulo, sin duda, central, pues a su vez es el punto de partida de una variedad de corrientes sociológicas y metodológicas fundadas en el recurso teórico de la comprensión como interpretación del sentido.

La filosofía del lenguaje y su relevancia para las ciencias sociales.

- la época en que los creadores de la filosofía analítica dieron
  - (i) crear lenguajes formales con objeto de formalizar las proposiciones de la matemática (Frege, Peano, Russell);
  - (ii) proceder al análisis sistemático de las ideas implicadas en los fundamentos de la matemática, mediante la creencia de que el resultado de tal análisis es la obtención de la forma lógica auténtica subyacente en la forma gramatical engañosa (Frege y Russell, con el antecedente de Bradley desde fuera del campo matemático),
  - iii) aplicar los métodos obtenidos en tal análisis a otros problemas filosóficos, extendiendo la creencia de que la búsqueda de formas lógicas es lo que debe caracterizar la filosofía, hasta llegar a los componentes últimos e indefinibles de las proposiciones filosóficamente interesantes (Moore, Russell, primer Wittgenstein).
- Russell dice allí que el uso del simbolismo en que se decantan:
  - (i) hace posible establecer la conexión con la necesidad de manejar ideas sumamente abstractas, para las que el lenguaje ordinario no aporta términos
  - (ii) proporciona los recursos de simplicidad requeridos para reproducir los procesos del razonamieto deductivo
  - (iii) supera las limitaciones de la imaginación a la hora de manejar conjuntos y series de ideas abstractas
- Filosofía del lenguaje y psicología — Entre lenguaje y pensamiento tiene lugar tan sólo porque interiorizamos las estructuras lingüísticas que, como formas de comportamiento, utilizamos para comenzar a insertarnos en una red social que las utiliza en ese sentido. Con ello, un posible "lenguaje interior".